

# Tabella A

## **NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI**

**Note:**

**1) Le discipline non linguistiche possono essere insegnate con la metodologia CLIL da tutti i docenti in possesso di documentazione che certifichi la conoscenza della specifica lingua straniera.**



| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                         | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A–02</b><br><br>ex 10/A<br><br>ex 1/D<br><br>ex 2/D                                                               | <b>Design dei metalli,<br/>dell’oreficeria, delle<br/>pietre dure e delle<br/>gemme</b><br><br>Arte dei metalli e<br>dell’oreficeria<br><br>Arte della lavorazione<br>dei metalli<br><br>Arte dell’oreficeria,<br>della lavorazione delle<br>pietre dure e delle<br>gemme                                         | Laurea in Architettura;<br>Disegno industriale o<br>Diploma di Accademia di<br>belle arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche(1)<br><br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di<br>cesello e sbalzo, forgiatura<br>e tiratura dei metalli, arte<br>della fusione, sbalzo e<br>policromia metallica, arte<br>del gioiello, glittica,<br>incisione del corallo,<br>microfusione, restauro dei<br>metalli e dell’oreficeria                                                                                                                                                                                                                                                             | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br>LS 4-Architettura e ingegneria<br>edile (1)<br>LS 103-Teorie e metodi del<br>disegno industriale (1)                                                                                                                                                                | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali<br>LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br>LM 4 - Architettura e ingegneria<br>edile – architettura (1)<br>LM 12 – Design (1)                                                                                                                                                                                                                                                             | (1) congiunti <i>a</i> diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero o a diploma<br>di maestro d’arte (conseguito entro il<br>6/7/1974) conseguiti nella sezione: di arte<br>dei metalli o di arte dei metalli e<br>dell’oreficeria o di arte dei metalli e<br>dell’oreficeria per la decorazione e l’arredo<br>della chiesa o di oreficeria o di arte delle<br>pietre dure o di arte del corallo o diploma di<br>liceo artistico (indirizzo design);                                                                                                                                                                  | <b>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN</b><br>- Laboratorio del design (metalli) - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design (metalli) - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;<br>- <b>opzione “PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO”</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2 biennio e 5° anno:              |
| <b>A-03</b><br><br>ex 6/A<br><br>ex 7/D<br><br>ex 8/D<br><br>ex 9/D<br><br>ex 22/D                                   | <b>Design della ceramica</b><br><br>Arte della ceramica<br><br>Arte del restauro della<br>ceramica e del vetro<br>Arte della decorazione e<br>cottura dei prodotti<br>ceramici<br>Arte della formatura e<br>della foggatura<br>Laboratorio tecnologico<br>delle arti della ceramica,<br>del vetro e del cristallo | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br><br>Lauree in: Chimica;<br>Geologia; Ingegneria<br>chimica; Ingegneria delle<br>tecnologie industriali<br>(indirizzo chimico);<br>Mineralogia; Scienze<br>geologiche;<br><br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di arte<br>del restauro (ceramica),<br>arte dei forni e macchine<br>per la ceramica, arte della<br>formatura e foggatura per<br>la ceramica, arte della<br>formatura e stucchi,<br>laboratorio tecnologico<br>delle arti della ceramica,<br>laboratorio tecnologico per<br>le arti grafiche, laboratorio<br>tecnologico del vetro e del<br>cristallo. | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br>LS 4-Architettura e ingegneria<br>edile (1)<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 61-Scienza e ingegneria dei<br>materiali<br>LS 62-Scienze chimiche<br>LS 81-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale<br>LS 85-Scienze geofisiche<br>LS 86-Scienze geologiche | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (1) (2)<br>LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura (1)<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali<br>LM 54-Scienze chimiche<br>LM 71-Scienza e tecnologie della<br>chimica industriale<br>LM 74-Scienze e tecnologie<br>geologiche<br>LM 79-Scienze geofisiche | (1) congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero o diploma<br>di maestro d’arte (conseguito entro il<br>6/7/1974) conseguiti nella sezione di arte<br>della ceramica o di tecnologia ceramica o<br>di arte del grès o di arte dei rivestimenti<br>ceramici edilizi o di arte della porcellana o di<br>arte del vetro o di arte del vetro e del<br>cristallo o di disegno professionale ceramico<br>(artistico) o diploma di liceo artistico<br>(indirizzo design);<br>(2) in alternativa alla nota (1), purché siano<br>stati conseguiti almeno 30 CFU in attività<br>laboratoriali nel settore ceramica. | <b>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (ceramica)</b><br>- Laboratorio del design (ceramica) - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design (ceramica) - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;<br>- <b>opzione “PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO”</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2 biennio e 5° anno: |
| <b>A–04</b><br><br>ex 9/A<br><br>ex 17/D                                                                             | <b>Design del libro</b><br><br>Arte della stampa e del<br>restauro del libro<br><br>Arte della legatoria e del<br>restauro del libro                                                                                                                                                                              | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>belle arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di arte<br>della legatoria artistica e<br>del restauro del libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (1)                                                                                                                                                                                                                     | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (1) (2)<br>LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura (1)                                                                                                                                                                                                                                                                             | (1) congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero o diploma<br>di maestro d’arte (conseguito entro il<br>6/7/1974) nella sezione di rilegatura artistica<br>e restauro del libro o di arte della<br>decorazione del libro o di arte della grafica e<br>dell’incisione o di arte della tipografia o di<br>arte della stampa o di arti grafiche o di<br>rilegatura e restauro del libro o diploma di<br>liceo artistico (indirizzo grafica);<br>(2) in alternativa alla nota (1), purché siano                                                                                                               | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN</b><br>- Laboratorio del design (libro) - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design (libro) - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                   |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | stati conseguiti almeno 30 CFU in attività<br>laboratoriali nel settore materiale librario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A–05</b><br><br>ex 4/A<br><br>ex 5/D<br><br>ex 14/D                                                              | <b>Design del tessuto e<br/>della moda</b><br><br>Arte del tessuto, della<br>moda e del costume<br><br>Arte della tessitura e<br>della decorazione dei<br>tessuti<br><br>Arte del taglio e<br>confezione | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br><br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di<br>merletto e ricamo, arte del<br>tessuto, tappeto e arazzo,<br>arte del taglio e<br>confezione. | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br><br>LS 4- Architettura e Ingegneria<br>edile (1)            | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (1) (2)<br><br>LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br><br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura (1) | (1)congiunti a diploma di maturità<br>professionale per il disegnatore stilista di<br>moda o diploma di istituto professionale<br>(settore industria e artigianato indirizzo<br>produzioni industriali e artigianali<br>articolazione industria); oppure a diploma di<br>maturità d'arte applicata o diploma di<br>magistero conseguiti nella sezione di arte del<br>tessuto o di arte del merletto e ricamo o di<br>arte della moda e del costume o di disegno di<br>illustrazione e di moda per il costume o di<br>moda e costume teatrale o di disegno di<br>moda del costume, o di moda e costume;<br>oppure congiunti a diploma di maestro d’arte<br>(purché conseguito entro il 6/7/1974) nella<br>sezione di arte del tessuto o di moda e<br>costume o diploma di liceo artistico<br>(indirizzo design);<br>(2) in alternativa alla nota (1), purché siano<br>stati conseguiti almeno 30 CFU in attività<br>laboratoriali nel settore tessuto. | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN ( tessuto e moda)</b><br>- Laboratorio del design ( tessuto e moda ) - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design (tessuto e moda) - 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                            |
| <b>A–06</b><br><br>ex 5/A<br><br>ex 6/D                                                                             | <b>Design del vetro</b><br><br>Arte del vetro<br><br>Arte delle lavorazioni<br>del vetro e della vetrata                                                                                                 | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di arte<br>della decorazione del<br>vetro, arte della vetrata,<br>arte del vetro soffiato.              | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile(1)              | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (1) (2)<br><br>LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br><br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura (1) | (1) congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata, o di magistero o diploma di<br>maestro d’arte (purché conseguito entro il<br>6/7/1974) conseguiti nella sezione di arte del<br>vetro o di arte del vetro e del cristallo o<br>diploma di liceo artistico (indirizzo design);<br>(2) in alternativa alla nota (1), purché siano<br>stati conseguiti almeno 30 CFU in attività<br>laboratoriali nel settore vetro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (vetro)</b><br>- Laboratorio del design (vetro) - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design (vetro) - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “INDUSTRIA”</b><br>- Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A–07</b><br><br>ex 3/A<br><br>ex 3/D<br><br>ex 4/D<br><br>ex 10/D                                                 | <b>Discipline Audiovisive</b><br><br>Arte del disegno animato<br><br>Arte del disegno di<br>animazione<br><br>Arte della ripresa e<br>montaggio per il disegno<br>animato<br><br>Arte della fotografia e<br>della cinematografia                                                                                              | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>belle arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di arte<br>dell’animazione, arte dello<br>sviluppo e stampa del<br>cartone, arte della ripresa<br>cinematografica e<br>montaggio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LM 3-Architettura del paesaggio (1)<br><br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (1)congiunti a diploma della corrispondente<br>specializzazione di tecnico della<br>cinematografia e della televisione o diploma<br>di istituto professionale (settore industria e<br>artigianato indirizzo produzioni industriali e<br>artigianali articolazione industria); oppure<br>congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata, o diploma di magistero, o a<br>diploma di maestro d’arte (purché<br>conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti<br>nella sezione di arte della grafica<br>pubblicitaria e della fotografia o di disegno<br>animato o di arte della fotografia o di arte<br>pubblicitaria e della fotografia artistica o<br>diploma di liceo artistico (indirizzo<br>audiovisivo e multimediale);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</b><br>- Laboratorio artistico 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE</b><br>- Laboratorio audiovisivo e multimediale 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline audiovisive e multimediali 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONE</b><br>- Progettazione multimediale 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “INDUSTRIA”</b><br>- Tecniche di produzione e di organizzazione 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti 2° anno del 2° biennio e 5°<br>anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA –<br/>opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE</b><br>-Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva 2° biennio e 5°<br>anno; |
| <b>A–08</b><br><br>ex 18/A<br><br>ex 16/D<br><br>ex 18/D                                                             | <b>Discipline geometriche,<br/>architettura, design<br/>d’arredamento e<br/>scenotecnica</b><br><br>Discipline geometriche,<br>architetoniche,<br>arredamento e<br>scenotecnica<br><br>Arte della modellistica,<br>dell’arredamento e della<br>scenotecnica<br><br>Arte dell’ebanisteria,<br>dell’intaglio e<br>dell’intarsio | Laurea in Architettura (1)<br><br>Laurea in Architettura,<br>Disegno Industriale o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (2)<br><br>Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti (corso di<br>scenografia) (3)<br><br>Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (4)<br><br>Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti (5)<br><br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il 1.9.1991,<br>per l’insegnamento di arte<br>dell’ebanisteria, arte<br>dell’intaglio e dell’intarsio | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(2)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (2)<br><br>L/S 3-Architettura del paesaggio<br>(3)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (3)<br><br>L/S 3-Architettura del paesaggio<br>(4)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (4)<br><br>LS 3-Architettura del paesaggio<br>(5)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (5)<br><br>LS 3-Architettura del paesaggio<br>(6)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (6)<br><br>LS 103-Teorie e metodi del<br>disegno industriale (2) | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (2)<br><br>LM 3-Architettura del paesaggio (2)<br><br>LM 4-Architettura e Ingegneria edile<br>(2)<br><br>LMS 3-Architettura del paesaggio<br>(3)<br><br>LM 4-Architettura e Ingegneria edile<br>(3)<br><br>LM 3-Architettura del paesaggio (4)<br><br>LM 4-Architettura e Ingegneria edile<br>(4)<br><br>L/M 3-Architettura del paesaggio (5)<br><br>LM 4-Architettura e Ingegneria edile<br>(5)<br><br>LM 3-Architettura del paesaggio (6)<br><br>LM 4-Architettura e Ingegneria edile<br>(6)<br><br>LM 12-Design (2) | (1) purché il piano di studi abbia compreso<br>un corso annuale (o due semestrali) di<br>geometria o geometria descrittiva<br>(2) congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata - sezione di scenotecnica o diploma<br>di liceo artistico (indirizzo scenografia) o<br>diploma di tecnico della cinematografia e<br>della televisione della corrispondente<br>specializzazione o diploma di istituto<br>professionale (settore industria e artigianato<br>indirizzo produzioni industriali e artigianali<br>articolazione industria);<br>(3) congiunti a diploma di maturità<br>artistica o di arte applicata o diploma di liceo<br>artistico (indirizzo architettura e ambiente) o<br>o diploma di magistero;<br>(4) congiunti a diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero; oppure a<br>diploma di maestro d'arte (purché conseguito<br>entro il 6/7/1974) conseguiti nelle sezioni di<br>disegnatori di architettura o di disegnatori di<br>architettura e arredamento, o di<br>scenotecnica o di arredamento, o di arte del<br>legno o di arte del mobile o diploma di liceo<br>artistico (indirizzo architettura e ambiente);<br>(5) congiunti a diploma di maestro d'arte<br>(purché conseguito entro il 6/7/1974) nella<br>sezione di scenotecnica o di disegnatori di<br>architettura e arredamento o di arte dei<br>metalli o diploma di liceo artistico (indirizzo<br>architettura e ambiente) | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Discipline geometriche - 1° biennio;<br>- Laboratorio artistico - 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE</b><br>- Laboratorio di architettura - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali architettura e ambiente - 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (legno e arredamento)</b><br>- Laboratorio del design ( legno e arredamento) 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali design ( legno e arredamento) 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo SCENOGRAFIA</b><br>- Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline geometriche e scenotecniche - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali scenografiche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA –<br/>opzione ARREDI E FORNITURE D’INTERNI</b><br>-Disegno professionale e visualizzazione digitali – 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                          |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                             | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                     | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A–09</b>                                                                                                          | <b>Discipline grafiche,<br/>pittoriche e<br/>scenografiche</b> | Laurea in Architettura o<br>Diploma di Accademia di<br>belle arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                             | (1)congiunti a diploma di maturità d’arte applicata diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente) o diploma di magistero; oppure a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nella sezione: di calcografia o di litografia o di xilografia o di tecniche incisorie o di incisione grafica o di incisione litografica o di incisione xilografica o di incisione calcografica o di arte della grafica e dell’incisione, o di decorazione pittorica o di scenotecnica, o di arte del legno, o di arte del mosaico,<br>(2) congiunti a diploma di maturità d’arte applicata o diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del mobile o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente) ;<br>(3)congiunti a diploma di maturità d’arte o diploma di magistero (conseguiti entro l’A.A. 1986/87) o a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974) nella sezione di arte della stampa o di arte della grafica pubblicitaria applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);<br>(4) congiunti a diploma di maturità d’arte applicata o diploma di magistero (conseguiti entro il 1/9/1991), oppure a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nella sezione di arti grafiche applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);<br>(5) congiunto a diploma di maturità artistica o di maturità d’arte o a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974) applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);<br>(6) congiunto a diploma di maturità d’arte applicata o diploma di magistero, conseguiti nella sezione di arte della grafica e dell’incisione o di incisione grafica o di incisione calcografica o di incisione litografica o di incisione xilografica o di xilografia o di calcografia o di litografia o di arte della stampa o di arti grafiche o di tecniche incisorie o a diploma di liceo artistico oppure congiunto a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974) nella sezione di xilografia o di calcografia o di litografia o di arte della stampa o di arti grafiche o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente) | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Discipline grafiche e pittoriche - 1° biennio;<br>- Laboratorio artistico - 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo ARTI FIGURATIVE</b><br>- Laboratorio della figurazione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline pittoriche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo GRAFICA</b><br>- Laboratorio di grafica - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline grafiche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo SCENOGRAFIA</b><br>- Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali scenografiche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; |
| ex 8/A                                                                                                               | Arte della grafica e dell’incisione                            | Laurea in Architettura;<br>Diploma di Accademia di belle arti (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LS 3-Architettura del paesaggio (1)                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ex 21/A                                                                                                              | Discipline pittoriche                                          | Laurea in Architettura;<br>Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (1)                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ex 11/D                                                                                                              | Arte della xilografia, calcografia e litografia                | Diploma di Accademia di belle arti del corso di pittura o del corso di decorazione o del corso di scenografia (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LS 3-Architettura del paesaggio (2)                                                                                                                       | LM 3-Architettura del paesaggio (1)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ex 15/D                                                                                                              | Arte della decorazione pittorica e scenografica                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (2)                                                                                                   | LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (1)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ex 19/D                                                                                                              | Arte delle lacche, della doratura e del restauro               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LS 3-Architettura del paesaggio (3)                                                                                                                       | DA-Decorazione<br>DA-Grafica d’arte                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ex 20/D                                                                                                              | Arte del mosaico e del commesso                                | Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (6) Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l’insegnamento di arte della calcografia, arte della litografia, arte della xilografia, arte della stampa calcografica, arte della stampa litografica, arte della stampa xilografica, arte delle lacche e doratura, arte del restauro del mobile, arte del mosaico, restauro del mobile (limitatamente al posto di laboratorio di restauro del mosaico) | LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (3)<br>LS 3-Architettura del paesaggio (4)<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile – architettura (4) | DA-Pittura<br>DA-Scenografia                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRISPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                                                                                                                                                             | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Codice                                                                                                    | Denominazione                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A–10<br><br>ex 7/A<br><br><br>ex 12/D<br><br>ex 13/D                                                      | <b>Discipline grafico –<br/>pubbлицarіe</b><br><br>Arte della fotografia e<br>della grafica<br>pubbлицarіa<br><br>Arte della serigrafia e<br>della fotoincisione<br>Arte della tipografia e<br>della grafica<br>pubbлицarіa | Laurea in Architettura;<br>Diploma di Accademia di<br>belle arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (1)<br><br>Accertamento dei titoli<br>professionali, purché<br>avvenuto entro il<br>1.9.1991, per<br>l’insegnamento di arte<br>della fotoincisione, arte<br>della composizione in<br>linotipia e tipografia, arte<br>della stampa tipografica | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br><br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LM 3-Architettura del paesaggio<br>(1)<br>LM-4-Architettura e ingegneria<br>edile – architettura (1)<br>DA-Arti e disciplina per la grafica<br>DA-Fotografia<br>DA-Grafica<br>DA-Grafica d’arte<br>DA-Grafica e Fotografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (1)congiunti <i>a</i> diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero<br>conseguiti nella sezione di: arte della<br>fotografia, arte della fotografia artistica,<br>arte della grafica pubblicitaria e della<br>fotografia, arte pubblicitaria; oppure<br>congiunti a diploma di tecnico della<br>cinematografia e della televisione della<br>corrispondente specializzazione o a<br>diploma di maturità professionale per<br>tecnico della grafica e della pubblicità o di<br>grafica pubblicitaria o di grafica<br>pubbлицarіa e della fotografia; oppure<br>congiunti <i>a</i> diploma di maturità d’arte<br>applicata o diploma di magistero o a<br>diploma di maestro d’arte (conseguito entro<br>il 6/7/1974) conseguiti nella sezione di arte<br>della serigrafia, arte della grafica<br>pubbлицarіa e della fotografia, arte<br>pubbлицarіa, arte della grafica<br>pubbлицarіa, arti grafiche, grafica<br>pubbлицarіa, arte pubblicitaria, arte della<br>grafica pubblicitaria e della fotografia, arte<br>della stampa, tipografia applicata o diploma<br>di liceo artistico (indirizzo grafica);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Discipline pittoriche - 1° biennio;<br>- Laboratorio artistico – 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO – indirizzo GRAFICA</b><br>-Discipline grafiche - 1° biennio;<br>- Laboratorio di grafica - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline grafiche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONE</b><br>- Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio;<br>- Progettazione multimediale - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie dei processi di produzione – 2° biennio e 5° anno;<br>- Organizzazione e gestione dei processi produttivi – 5° anno;<br>- Laboratori tecnici – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br/>COMMERCIALI</b><br>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br/>COMMERCIALI – opzione “PROMOZIONE COMMERCIALE E<br/>PUBBLICITARIA”</b><br>- Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari – 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A–11<br><br><br>ex 51/A                                                                                   | <b>Discipline letterarie e<br/>latino</b><br><br>Materie letterarie e<br>latino nei licei e<br>nell’istituto magistrale                                                                                                     | Lauree in: Geografia;<br>Lettere; Materie letterarie;<br>Storia (1)<br><br>Lauree in: Lettere;<br>Filosofia; Materie<br>letterarie, Pedagogia (2)<br><br>Laurea in Pedagogia (3)<br><br>Laurea in Filosofia (4)<br><br>Lauree in: Geografia;<br>Lettere; Materie letterarie;<br>Storia (5)                                                                                      | LS 1-Antropologia culturale ed<br>etnologia (6)<br>LS 2-Archeologia (6)<br>LS 5-Archivistica e<br>biblioteconomia (6)<br>LS 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (6)<br>LS 11-Conservazione dei beni<br>scientifici e della civiltà industriale<br>(6)<br>LS 12-Conservazione e restauro<br>del patrimonio storico-artistico (6)<br>LS 15-Filologia e letterature<br>dell’antichità (6)<br>LS 16-Filologia moderna (6)<br>LS 21-Geografia (6)<br>LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (6)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (6)<br>LS 44-Linguistica (7)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(6)<br>LS 57-Programmazione e gestione<br>delle politiche e dei servizi sociali<br>(6)<br>LS 72-Scienze delle religioni (6)<br>LS 73-Scienze dello spet-tacolo e<br>della produzione multimediale (6)<br>LS 93-Storia antica (6)<br>LS 94: Storia contempo-ranea (6)<br>LS 95-Storia dell’arte (6)<br>LS 97-Storia medioevale (6)<br>L/ 98-Storia moderna (6) | LM 1-Antropologia culturale ed<br>Etnologia (6)<br>LM 2-Archeologia(6)<br>LM 5-Archivistica e<br>biblioteconomia(6)<br>LM 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali(6)<br>LM11-Conservazione e restauro dei<br>beni culturali(6)<br>LM 14-Filologia moderna(6)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia<br>dell'antichità(6)<br>LM 39-Linguistica (7)<br>LM 43- Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (6)<br>LM 45- Musicologia e beni culturali<br>(6)<br>LM 64-Scienze delle religioni(6)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale(6)<br>LM 80-Scienze geografiche(6)<br>LM 84-Scienze storiche(6)<br>LM 87-Servizio sociale e politiche<br>sociali (6)<br>LM 89-Storia dell'arte(6) | (1)Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso i corsi annuali ( o due<br>semestrali ) di: lingua italiana, letteratura<br>italiana, lingua latina, letteratura latina,<br>storia (due annualità o quattro semestralità),<br>geografia. (Vedi Tab. A/1).<br>(2) Dette lauree, purché conseguite entro<br>l'anno accademico 1986-1987, sono titoli di<br>ammissione al concorso solo se il piano di<br>studi seguito abbia compreso un corso<br>annuale di lingua e/o letteratura latina.<br>(3) Detta laurea, purché conseguita entro l'<br>A.A. 1993-1994, è titolo di ammissione al<br>concorso solo se il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso biennale o due<br>annuali di lingua e/o letteratura italiana, un<br>corso biennale o due annuali di lingua e/o<br>letteratura latina, un corso annuale di storia<br>ed un corso annuale di geografia.<br>(4) Detta laurea, purché conseguita entro<br>l’A.A. 2000-2001, è titolo di ammissione al<br>concorso solo se il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso biennale o due<br>annuali di lingua e/o letteratura italiana, un<br>corso biennale o due annuali di lingua e/o<br>letteratura latina, un corso annuale di storia<br>ed un corso annuale di geografia. <i>Laurea<br/>non più prevista, ai sensi del D.M. n.<br/>231/1997.</i><br>(5) Dette lauree purché conseguite nell'A.A.<br>2000-2001, sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso biennale o due<br>annuali di lingua e/o letteratura italiana, un | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Lingua e letteratura italiana;<br>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>- Lingua e letteratura italiana - 1° biennio; *<br>- Lingua e letteratura italiana –1° e 2° biennio, 5°anno;<br>- Lingua e cultura latina - 1° biennio; *<br>- Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno;<br>- Storia e geografia – 1° biennio ; *<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Lingua latina 1° biennio;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>-Lingua e letteratura italiana;<br>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Lingua e cultura latina;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;<br><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Lingua e cultura latina;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;*<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;*<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Lingua e letteratura italiana;<br>-Storia e Geografia - 1° biennio; |



| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRISPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                                    | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                    | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                      | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Codice                                                                                                    | Denominazione                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dell'educazione non sono più previste ai sensi del D.M. 231/1997.<br>(7) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04<br>(8) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04<br>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a .a. 2019-2020 con almeno 80 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, M-STO, di cui almeno, 12 L-LIN/01, 12 L-FIL-LET/10, 6 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 18 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | educazione civica, geografia nella scuola media”<br><br>* Ad esaurimento dei titolari e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduatorie compilate ai sensi della legge 27.12.2006 n. 296 – art. 605 – punto c) per la classe di concorso ex A050.<br><br>** Ad esaurimento |
| A–13<br><br>ex 52/A                                                                                       | Discipline letterarie, latino e greco<br><br>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico | Laurea in Lettere (1)<br><br>Laurea in Lettere (2)<br><br>Laurea in Lettere (3) | LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)<br>LS 2-Archeologia (4)<br>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (4)<br>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)<br>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)<br>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (4)<br>LS 16-Filologia moderna (4)<br>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (4)<br>LS 44-Linguistica (5)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (4)<br>LS-57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (4)<br>LS 72-Scienze delle religioni (4)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4)<br>LS 93-Storia antica (4)<br>LS 94-Storia contemporanea (4)<br>LS 95-Storia dell'arte (4)<br>LS 97-Storia medioevale (4)<br>LS 98-Storia moderna (4) | LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia(4)<br>LM 2-Archeologia(4)<br>LM 5-Archivistica e biblioteconomia(4)<br>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali(4)<br>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali(4)<br>LM 14-Filologia moderna(4)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità(4)<br>LM 39-Linguistica (5)<br>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche(4)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali (4)<br>LM 64-Scienze delle religioni(4)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale(4)<br>LM 84-Scienze storiche(4)<br>LM 87-Servizio sociale e politiche sociali(4)<br>LM 89-Storia dell'arte(4) (4) | (1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali ) di: lingua italiana, letteratura italiana, lingua latina o letteratura latina, letteratura latina, storia greca, storia romana, geografia e due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura greca. ( Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1986/1987, è titolo di ammissione solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso annuale di lingua e/o letteratura greca.<br>(3) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia.<br>(4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui :24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04,12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12,12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03<br>(5) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a.. 2018/2019 con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui :24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL- | LICEO CLASSICO<br>- Lingua e letteratura italiana;<br>- Lingua e cultura latina;<br>- Lingua e cultura greca;<br>- Storia e Geografia 1° biennio;                                                                                                                                                 |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                                             | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                       | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                       | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LET/04,12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12,12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03<br>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall’a.a. 2019-2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui almeno 12 L-LIN/01, 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 6 L-FIL-LET/12, 6 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A–14</b><br><br>ex 22/A<br><br>ex 21/D                                                                           | <b>Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche</b><br><br>Discipline plastiche<br><br>Arte della lavorazione del marmo e della pietra                                                  | Diploma di Accademia di Belle Arti (corso di scultura) (1)<br><br>Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l’insegnamento di arte del marmo e della pietra. |                                                                                                                                                                             | DA-Scultura e Arte pubblica<br>DA-Scultura e Nuove tecnologie applicate allo spazio<br>DA-Scultura ambientale e Lapis tiburtinus<br>DA-Scultura ambientale e Tecnologie produttive<br>DA-Scenografia                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1)congiunto a diploma di maturità artistica o maturità d’arte applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo arti figurative) o a diploma di maestro d’arte (conseguito entro il 6/7/1974)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>- Discipline plastiche e scultoree - 1° biennio;<br>- Laboratorio artistico - 1° biennio;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo ARTI FIGURATIVE</b><br>- Laboratorio della figurazione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline pittoriche e / o discipline plastiche e scultoree - 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO ARTISTICO - indirizzo SCENOGRAFIA</b><br>- Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno;<br>- Discipline progettuali scenografiche - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;                                                                                                                                                                  |
| <b>A–15</b><br><br>ex 2/A<br><br>ex 40/A                                                                            | <b>Discipline sanitarie</b><br><br>Anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche<br><br>Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell’apparato masticatorio | Lauree: in Medicina e chirurgia, Scienze biologiche; Chimica e tecnologia farmaceutiche; Farmacia<br><br>Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria; (1).                                         | LS 6-Biologia<br>LS 14-Farmacia e farmacia industriale<br>LS 46-Medicina e chirurgia<br>LS 52:-Odontoiatria e protesi dentaria (2)<br>LS 69- Scienze della nutrizione umana | LM 6-Biologia<br>LM 9–Biotecnologie mediche (3)<br>LM 13--Farmacia e farmacia industriale<br>LM 41-Medicina e chirurgia<br>LM 46-Odontoiatria e protesi dentaria (2)<br>LM 61- Scienze della nutrizione<br>LM/SNT1-Scienze infermieristiche ed ostetriche (3)<br>LM/SNT2-Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (3)<br>LM/SNT3-Scienze idelle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (3)<br>LM/SNT4-Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (3) | Detta laurea è titolo di accesso purché conseguita entro l’anno accademico 2000/2001 oppure purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di igiene. (Vedi Tab. A/1)<br>(2) Con almeno 24 crediti nel settore scientifico disciplinare MED/42.<br>(3) Dette lauree sono titolo di accesso al concorso purché il piano di studi abbia compreso almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare MED, di cui almeno 12 in MED/34, almeno 24 in MED/42, almeno 12 in MED/45; | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE-articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b><br>- Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI,</b><br>- Igiene e cultura medico-sanitaria - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO”</b><br>- Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene);<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO”</b><br>- Anatomia, fisiologia, igiene - 1° biennio e 1° anno del 2° biennio;<br>- Gnatologia - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                            | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                      | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A–16</b><br><br>ex 23/A<br><br>ex- 27/A                                                                           | <b>Disegno artistico e<br/>modellazione<br/>odontotecnica</b><br><br>Disegno e modellazione<br>odontotecnica<br>Disegno tecnico e<br>artistico                             | Lauree in Architettura,<br>Disegno industriale,<br>Ingegneria civile<br><br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo (1)<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (2)                                      | LS 3-Architettura del paesaggio<br><br>LS 4-Architettura e ingegneria<br>edile<br>LS 28-Ingegneria civile<br>LS 38-Ingegneria per l’ambiente e<br>il territorio<br>LS 103-Teorie e metodi del<br>disegno industriale                                                                                                                                       | LM 3-Architettura del paesaggio<br><br>LM 4-Architettura e ingegneria edile<br>– architettura<br>LM 12-Design<br>LM 23-Ingegneria civile<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 35- Ingegneria per l’ambiente e<br>il territorio                                                                                                                                                                   | (1) Detta laurea è titolo di ammissione,<br>purché il piano di studi seguito abbia<br>compreso le discipline fondamentali<br>specifiche per l’indirizzo delle arti (teoria<br>delle forme, semiologia delle arti,<br>fenomenologia degli stili, storia dell' arte) e<br>purché congiunta a: diploma di maturità<br>artistica o di maturità di arte applicata<br>ovvero diploma di liceo artistico ; diploma<br>di maturità professionale per tecnico della<br>grafica e della pubblicità o per tecnico della<br>cinematografia e della televisione conseguiti<br>entro l’a.s. 1993/1994.<br>(2 ) purché congiunti a diploma di istruzione<br>secondaria di secondo grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate</b><br>- Disegno e Storia dell’arte;*<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA –<br/>opzione ARREDI E FORNITURE D’INTERNI</b><br>-Disegno professionale e visualizzazione digitali – 2° biennio e 5° anno;<br>-Storia e stili di arredamento – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione ARTIGIANATO –<br/>opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERIITORIO</b><br>-Disegno professionale – Rappresentazioni grafiche digitali – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-<br/>SANITARI, articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI<br/>SANITARIE, ODONTOTECNICO”</b><br>- Rappresentazione e modellazione odontotecnica - 1° e 2° biennio;<br><br><i>* Ad esaurimento</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A–17</b><br><br>ex 24/A<br><br>ex 25/A                                                                            | <b>Disegno e storia<br/>dell’arte negli istituti<br/>di istruzione<br/>secondaria di II grado</b><br><br>Disegno e storia del<br>costume<br><br>Disegno e storia dell’arte | Laurea in Architettura<br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo (1)<br>Laurea in Storia e<br>conservazione dei beni<br>architettonici ed<br>ambientali (2)<br>Diploma di Accademia di<br>Belle Arti o Diploma di<br>Istituto Superiore delle<br>Industrie Artistiche (3) | LS 3-Architettura del paesaggio<br>LS 4-Architettura e ingegneria<br>edile<br>LS 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (4)<br>LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (5)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(5)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (5)<br>LS 95–Storia dell’arte (4) | LMR 02 – Conservazione e restauro<br>dei beni culturali<br>LM 3-Architettura del paesaggio<br>LM 4-Architettura e ingegneria<br>edile-architettura<br>LM 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (4)<br>LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche; (5)<br>LM 45-Musicologia e beni musicali<br>(5)<br>LM 65- Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (5)<br>LM 89 – Storia dell’arte (4) | (1) La laurea in discipline delle arti, della<br>musica e dello spettacolo é titolo di<br>ammissione al concorso, purché congiunta a<br>diploma di maturità artistica o diploma di<br>maturità d’arte applicata o diploma di liceo<br>artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di<br>maturità professionale per tecnico della<br>grafica e della pubblicità o diploma di<br>istituto professionale (settore industria e<br>artigianato indirizzo industriali e artigiani<br>articolazione industria); o diploma di<br>maturità professionale per tecnico della<br>cinematografia e della televisione e o<br>diploma di istituto professionale (settore<br>industria e artigianato indirizzo industriali e<br>artigianali articolazione industria) e<br>solo se il piano di studi seguito abbia<br>compreso le discipline fondamentali<br>specifiche per l'indirizzo delle arti (teoria<br>delle forme, semiotica delle arti,<br>fenomenologia degli stili, storia dell'arte)<br>(Vedi Tab. A/1)<br>(2) Detta laurea è titolo di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso annuale, o due<br>semestrali, per ciascuna delle seguenti aree<br>del settore H11X di cui al D.M. del<br>23.6.1977: disegno dell’architettura,<br>fondamenti ed applicazioni di geometria<br>descrittiva, grafica, percezione e<br>comunicazione visiva, rilievo<br>dell’architettura.<br>(3) congiunti al diploma di istruzione<br>secondaria di secondo grado, oppure<br>congiunti a diploma di maestro d’arte<br>(conseguito entro il 6/7/1974) in una delle<br>sezioni di arte della moda e del costume o<br>diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi).<br>(4) con almeno 60 crediti nel settore<br>scientifico-disciplinare ICAR 17<br>(5) Con almeno 48 crediti nei settori<br>scientifico-disciplinari L-ART e M-FIL di | <b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Disegno e storia dell’arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>- Storia dell’arte;<br><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br>-Disegno e storia dell’arte;<br><b>LICEO SCIENTIFICO – opzione Scienze applicate</b><br>- Disegno e storia dell’arte;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Storia dell’arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Storia dell’arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-<br/>SANITARI</b><br>- Elementi di storia dell’arte ed espressioni grafiche - 1° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA</b><br>-Tecniche di produzione e di organizzazione 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione ARTIGIANATO</b><br>-Progettazione e realizzazione del prodotto 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA –<br/>opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE</b><br>-Storia delle arti visive 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione ARTIGIANATO –<br/>opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERIITORIO</b><br>-Storia delle arti applicate – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione ARTIGIANATO –<br/>opzione PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI</b><br>-Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br/>COMMERCIALI – opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E<br/>PUBBLICITARIA</b><br>- Storia dell’arte ed espressioni grafico-artistiche – 2° biennio e 5° anno;<br><br><b>E’ titolo abilitante per l’insegnamento delle discipline comprese nella classe di<br/>concorso del pregresso ordinamento anche l’abilitazione 28/A-“Educazione artistica”</b> |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                        | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                        | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L-ART/04, 12 L-ART/01 o 02, 12 L-ART/01 o2 o 04 e congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d’arte applicata o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industria);<br>o diploma di maturità scientifica ovvero diploma di liceo scientifico ((tutti gli indirizzi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A–18<br><br>ex 36/A                                                                                      | Filosofia e Scienze<br>umane<br><br>Filosofia, psicologia e<br>scienze dell’educazione | Lauree in: Filosofia;<br>Psicologia; Scienze<br>dell'educazione; Scienze<br>della comunicazione;<br>Sociologia (1).<br><br>Lauree in: Lettere;<br>Materie letterarie;<br>Scienze politiche;<br>Storia; (2)<br><br>Lauree in: Filosofia;<br>Pedagogia; Psicologia;<br>Scienze<br>dell'educazione; (3)<br><br>Laurea in Sociologia (4) | LS 17-Filosofia e storia della<br>scienza (5)<br>LS 18-Filosofia teoretica,<br>morale, politica ed estetica (5)<br>LS 58-Psicologia (5)<br>LS 65-Scienze dell’educazione<br>degli adulti e della formazione<br>continua (5)<br>LS 67-Scienze della<br>comunicazione sociale e<br>istituzionale<br>LS 87-Scienze pedagogiche (5)<br>LS 89-Sociologia (5)<br>LS 96-Storia della filosofia (5) | LM 51-Psicologia (5)<br>LM57-Scienze dell’educazione degli<br>adulti e della formazione continua<br>(5)<br>LM 59-Scienze della comunicazione<br>pubblica, d’impresa e pubblicità (5)<br>LM 78-Scienze filosofiche (5)<br>LM 85-Scienze pedagogiche<br>LM 88-Sociologia e ricerca sociale<br>(5)<br>LM 93-Teorie e metodologie dell’e-<br>learning e della media education (5) | (1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali ( o quattro semestrali ) delle discipline di ciascuna delle seguenti aree: filosofica, pedagogica, psicologica e sociologica). ( Vedi Tab. A/1)<br>(2) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso di discipline pedagogiche, uno di discipline psicologiche ed uno di discipline filosofiche.<br><i>Dette lauree non sono più previste ai sensi del D.M. 231/1997</i><br>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001.<br>(4) La laurea in sociologia, purché conseguita entro l’A.A. 2000/2001, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso di discipline pedagogiche, uno di discipline psicologiche ed uno di discipline filosofiche<br>(5) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12 | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Filosofia – 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Scienze umane;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Scienze umane;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b><br>- Relazioni internazionali 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE</b><br>- Teoria della comunicazione 2° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</b><br>- Scienze umane e sociali - 1° biennio;<br>- Psicologia generale ed applicata 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA, articolazione “ACCOGLIENZA TURISTICA”</b><br>- Tecniche di comunicazione - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Tecniche di comunicazione - 2° biennio e 5° anno; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                              | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                              | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Codice                                                                                               | Denominazione                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A–19<br>ex 37/A                                                                                      | Filosofia e Storia<br><br>Filosofia e storia | Laurea in Filosofia; (1)<br><br>Laurea in Scienze<br>dell'educazione; (2)<br><br>Laurea in Storia.; (3)<br><br>Lauree in: Materie<br>letterarie; Psicologia; (4)<br><br>Lauree in: Filosofia;<br>Lettere; Pedagogia; Storia<br>(5)<br><br>Lauree in: Filosofia;<br>Lettere; Pedagogia;<br>Scienze dell'educazione;<br>Storia (6) (7) | LS 17-Filosofia e storia della<br>scienza (8)<br>LS 18-Filosofia teoretica, morale,<br>politica ed estetica (8)<br>LS 65-Scienze dell’educa-<br>zione degli adulti e della formazione<br>continua (9)<br>LS 93-Storia antica (10)<br>LS 94-Storia contemporanea (10)<br>LS 96-Storia della filosofia (8)<br>LS 97-Storia medioevale (10)<br>LS 98-Storia moderna (10) | LM 57-Scienze dell'educazione degli<br>adulti e della formazione continua (9)<br>LM 78-Scienze filosofiche (8)<br>LM 84-Scienze storiche (10) | (1) La laurea in filosofia è titolo di<br>ammissione al concorso purché il piano di<br>studi seguito abbia compreso tre corsi<br>annuali (o sei semestrali) di: storia greca o<br>storia romana, storia medioevale, storia<br>moderna o storia contemporanea.<br>(2) La laurea in scienze dell'educazione è<br>titolo di ammissione al concorso purché il<br>piano di studi seguito abbia compreso tre<br>corsi annuali (o sei semestrali) di storia tra<br>quelli indicati nella nota (1) e due corsi<br>annuali (o quattro semestrali) di filosofia tra<br>i seguenti: filosofia morale, estetica,<br>filosofia del linguaggio, filosofia della<br>scienza, storia della scienza.<br>(3) La laurea in storia è titolo di ammissione<br>al concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso tre corsi annuali (o sei<br>semestrali) di: storia della filosofia, filosofia<br>teoretica, filosofia morale o estetica o<br>filosofia del linguaggio o filosofia della<br>scienza o storia della scienza.<br>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso <i>purché</i> conseguite entro l’A.A.<br>1993/1994.<br>(5) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso <i>purché</i> conseguite entro l’A.A.<br>1997/1998.<br>(6) Dette lauree, <i>purché</i> conseguite entro<br>l’A.A. 2000/2001, sono titolo di ammissione<br>al concorso solo se il piano di studi seguito<br>abbia compreso almeno due corsi di storia<br>tra i seguenti: storia romana, storia<br>medioevale, storia moderna e storia<br>contemporanea, ed almeno due corsi di<br>filosofia tra i seguenti: storia della filosofia,<br>filosofia teoretica, filosofia morale.<br>(7) <i>La laurea in lettere non è più<br/>prevista , ai sensi del D.M. n. 231/1997.</i><br>(8) Con almeno 36 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari M-STO e L-ANT,<br>di cui 12 M- STO /01, 12 M-STO/02 o 04,<br>12 L-ANT/02 o 03<br>(9) Con almeno 60 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari M-FIL, M-STO e<br>L-ANT, di cui 12 M-STO/01, 12<br>M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03,<br>24 tra M- FIL /01, M - FIL /02 o 03 o 04 o<br>05, M - FIL/06<br>(10) Con almeno 36 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare M-FIL di cui 12<br>M-FIL//01, 12 M - FIL /02 o 03 o 04 o 05,<br>12 M-FIL /06 | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br>-Filosofia – 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno,<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br>-Filosofia – 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;<br>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Filosofia 2° biennio e 5°anno;<br>- Storia 2° biennio e 5°anno;<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br>-Filosofia – 2° biennio e 5° anno; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                      | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                      | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Codice                                                                                               | Denominazione        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A-20<br>ex 38/A                                                                                      | Fisica<br><br>Fisica | Lauree in:Astronomia;<br>Discipline nautiche; Fisica;<br>Matematica e fisica;<br>Scienze fisiche e<br>matematiche;<br><br>Laurea in: Ingegneria (1)<br><br>Laurea in: Matematica (2) | LS 3-Architettura del paesaggio (3)<br>LS 4-Architettura e Ingegneria edile (3)<br>LS 20-Fisica<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)<br>LS 26-Ingegneria biomedica (3)<br>LS 27-Ingegneria chimica (3)<br>LS 28-Ingegneria civile (3)<br>LS 29-Ingegneria dell'automazione (3)<br>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)<br>LS 31-Ingegneria elettrica (3)<br>LS 32-Ingegneria elettronica (3)<br>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (3)<br>LS 34-Ingegneria gestionale (3)<br>LS 35-Ingegneria informatica (3)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (3)<br>LS 37-Ingegneria navale (3)<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)<br>LS 45-Matematica (4)<br>LS 50 – Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali (3)<br>LS 66-Scienze dell'Universo<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione | LM 3-Architettura del paesaggio (3)<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura (3)<br>LM 17-Fisica<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)<br>LM 21-Ingegneria biomedica (3)<br>LM 22-Ingegneria chimica (3)<br>LM 23-Ingegneria civile (3)<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi (3)<br>LM 25--Ingegneria dell'automazione (3)<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza (3)<br>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)<br>LM 28-Ingegneria elettrica (3)<br>LM 29-Ingegneria elettronica (3)<br>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (3)<br>LM 31-Ingegneria gestionale (3)<br>LM 32-Ingegneria informatica (3)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (3)<br>LM 34-Ingegneria navale (3)<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)<br>LM 40-Matematica (4)<br>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali (3)<br>LM 58-Scienze dell'universo<br>LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione | (1). La laurea in ingegneria è titolo di ammissione al concorso purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001; se conseguita a partire dall'A.A. 2001/2002 solo se il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di:fisica generale.<br>(2) La laurea in matematica è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale ( o due semestrali ) di preparazione di esperienze didattiche o sperimentazioni di fisica<br>(3) Con almeno 24 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/01<br>(4) Con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/01 o 08 | <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Fisica;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, TURISMO</b><br>- Scienze integrate (Fisica)- 1° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</b><br>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”</b><br>- Fisica ambientale - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazioni “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO, ODONTOTECNICO”</b><br>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO”</b><br>- Ottica, ottica applicata;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzi SERVIZI SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Scienze integrate (Fisica) - 1° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio; |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                   | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                   | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Codice</i>                                                                                                   | <i>Denominazione</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A-21</b><br><br>ex 39/A                                                                                      | <b>Geografia</b><br><br>Geografia | Laurea in Geografia;<br>Lauree in: Economia<br>assicurativa e<br>previdenziale; Economia<br>delle amministrazioni<br>pubbliche e delle<br>istituzioni internazionali;<br>Economia delle istituzioni<br>e dei mercati finanziari;<br>Economia del turismo;<br>Economia e commercio;<br>Economia e finanza;<br>Economia e gestione dei<br>servizi; Economia e<br>legislazione per l'impresa;<br>Lettere; (1).<br><br>Qualsiasi laurea (2)<br><br>Qualsiasi laurea (3) | LS 1-Antropologia culturale ed<br>etnologia (4)<br>LS 2-Archeologia (4)<br>LS 5-Archivistica e bibliote-<br>conomia (4)<br>LS 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (4)<br>LS 12-Conservazione e restauro<br>del patrimonio storico-artistico (4)<br>LS 15-Filologia e letterature<br>dell'antichità (4)<br>LS 16-Filologia moderna (4)<br>LS 19 – Finanza (4)<br>LS 21-Geografia<br>LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (4)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (4)<br>LS 44-Linguistica (4)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(4)<br>LS 55-Progettazione e gestione dei<br>sistemi turistici (4)<br>LS 64-Scienze dell'economia (4)<br>LS 72-Scienze delle religioni (4)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (4)<br>LS 84-Scienze economico-<br>aziendali (4)<br>LS 93-Storia antica (4)<br>LS 94-Storia contemporanea (4)<br>LS 95-Storia dell'arte (4)<br>LS 97-Storia medioevale (4)<br>LS 98-Storia moderna (4) | LM 1-Antropologia culturale ed<br>etnologia (4)<br>LM 2-Archeologia (4)<br>LM 5-Archivistica e biblioteconomia<br>(4)<br>LM 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (4)<br>LM 11-Conservazione e restauro dei<br>beni culturali (4)<br>LM 14-Filologia moderna (4)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia<br>dell'antichità (4)<br>LM 16 – Finanza (4)<br>LM 43-Metodologie informatiche per<br>le discipline umanistiche (4)<br>LM 39-Linguistica (4)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(4)<br>LM 49-Progettazione e gestione dei<br>sistemi turistici (4)<br>LM 56-Scienze dell'economia (4)<br>LM 64-Scienze delle religioni (4)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (4)<br>LM 77-Scienze economico-aziendali<br>(4)<br>LM 80-Scienze geografiche<br>LM 84-Scienze storiche (4)<br>LM 89-Storia dell'arte (4) | (1) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studio seguito<br>abbia compreso i corsi annuali ( o due<br>semestrali) di: geografia (due annualità),<br>geografia economico-politica, geografia<br>umana. (Vedi Tab. A/1).<br>(2) purché conseguita entro l'A.A.<br>1993/1994 e solo se il piano di studi<br>seguito abbia compreso almeno due corsi<br>annuali o uno biennale di geografia<br>(3) congiunta a diploma di specializzazione<br>in geografia purché conseguito entro l'A.A.<br>1993/94<br>(4) Con almeno 48 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare M-GGR di cui 24<br>M-GGR/01, 24 M-GGR/02 | <b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA e MARKETING</b><br>- Geografia 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</b><br>- Geografia 1° biennio;<br>- Geografia turistica 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore tecnologico</b><br>-Geografia generale ed economica – 1° o 2° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE</b><br>-Geografia generale ed economica – 1° o 2° anno del 1° biennio; |



| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                            | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                            | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Codice                                                                                               | Denominazione                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A-23<br>NUOVA<br>(a)                                                                                 | Lingua italiana per<br>discenti di lingua<br>straniera<br>(alloglotti)                     | Lauree in: Lettere; Materie<br>letterarie; Lingua e cultura<br>italiana; Lingue e<br>letterature straniere                                                                                                                                                                                                                                | LS 16-Filologia moderna<br>LS 40-Lingua e cultura italiana<br>LS 43 - Lingue straniere per la<br>comunicazione internazionale<br>LS 44-Linguistica                                                                                                                                                                                                                                         | LM 14-Filologia moderna<br>LM 38 – Lingue moderne per la<br>comunicazione e la cooperazione<br>internazionale<br>LM 39 -Linguistica<br>LM 85 bis - Scienze della formazione<br>primaria (solo per Laboratori presso<br>le scuole dell'infanzia e primaria)                                                                                                                         | <p>L'accesso ai percorsi di abilitazione è consentito a coloro che, in possesso di uno dei titoli elencati nelle precedenti colonne, siano forniti dei titoli di specializzazione italiano L2 individuati con specifico decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.</p> <p>Le lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia; glottodidattica; didattica della lingua italiana; ovvero almeno 72 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12; e almeno 6 L- FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/04, 6 M-GGR/01, 6 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.</p> <p>E' altresì titolo di accesso al concorso l'abilitazione nelle classi 43/A, 50/A, 51/A e 52/A, 45/A e 46/A del previgente ordinamento, purché congiunta con il predetto titolo di specializzazione e purché il titolo di accesso comprenda i seguenti CFU:<br/>12 L-LIN/01; 12 L/LIN/02; 12 L-FIL-LET/12<br/>ovvero un corso annuale o due semestrali nelle seguenti discipline:<br/>glottologia o linguistica generale;<br/>glottodidattica; didattica della lingua italiana.</p> <p>L'insegnamento nei laboratori di italiano L2 presso la scuola dell'infanzia e primaria è riservato a docenti in possesso del relativo titolo di abilitazione, conseguito attraverso la LM - 85 bis, del titolo di specializzazione e dei seguenti CFU:<br/>12 L-LIN/01; 12 L/LIN/02; 12 L-FIL-LET/12</p> <p>.</p> | <b>Scuola secondaria di I e II grado, percorsi di istruzione per gli adulti</b><br>- Italiano L2<br><b>Scuola dell'infanzia e primaria</b><br>- Laboratori di italiano L2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A–24 (a)<br><br>ex 46/A                                                                              | Lingue e culture<br>straniere negli<br>istituti di istruzione<br>secondaria di II<br>grado | Lauree in: Lingue, culture<br>ed istituzioni dei Paesi del<br>Mediterraneo; Lingue e<br>culture dell’Europa<br>orientale; Lingue e culture<br>europee; Lingue e<br>letterature straniere;<br>Lingue e letterature<br>straniere moderne; Lingue<br>e<br>letterature orientali; Lingue<br>e civiltà orientali; Studi<br>comparatistici; (1) | LS 2-Archeologia (9)<br>LS 39-Interpretariato di<br>conferenza (9)<br>LS 41-Lingue e letterature<br>afroasiatiche (10)<br>LS 42-Lingue e letterature<br>moderne euroamericane (10)<br>LS 43-Lingue straniere per la<br>comunicazione internazionale (10)<br>LS 44-Linguistica (10)<br>LS 72-Scienze delle religioni (9)<br>LS 95-Storia dell’arte (9)<br>LS 104-Traduzione letteraria e in | LM 2-Archeologia (9)<br>LM 36-Lingue e letterature<br>dell’Africa e dell’Asia (10)<br>LM 37-Lingue e letterature moderne<br>europee e americane (10)<br>LM 38-Lingue moderne per la<br>comunicazione e la cooperazione(10)<br>LM 39-Linguistica (10)<br>LM 64-Scienze delle religioni (9)<br>LM 89-Storia dell’arte (9)<br>LM-94-Traduzione specialistica e<br>interpretariato (9) | (a ) Nel diploma va menzionata la lingua straniera per la quale si è conseguita l'abilitazione.<br>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali ) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1 ).<br>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Lingua e cultura straniera;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>- Lingua e cultura straniera;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Lingua e cultura straniera 1^,2^,3^ lingua;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>-Lingua e cultura straniera;<br><b>LICEO SCIENTIFICO:</b><br>-Lingua e cultura straniera;<br><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>-Lingua e cultura straniera;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE:</b><br>-Lingua e cultura straniera; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |               | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                            | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |               | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Codice                                                                                               | Denominazione |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      |               | Lauree in: Interpreti;<br>Traduttori; Traduzione e<br>interpretazione(2)<br><br>Lauree in Filologia e storia<br>dell'Europa orientale; (3)<br><br>Lauree in: Lingue e<br>letterature e istituzioni<br>dell'Europa orientale;<br>Lingue e letterature e<br>istituzioni dell'Europa<br>occidentale; Lingue e<br>letterature slave rilasciate<br>dall'Istituto universitario<br>orientale di Napoli o dal<br>medesimo Istituto con la<br>precedente denominazione<br>di Istituto superiore<br>orientale di Napoli (4).<br><br>Laurea in Filologia e storia<br>dell'Europa orientale; (5)<br><br>Lauree in Lingue e<br>letterature straniere;<br>Lingue e letterature<br>straniere moderne; Lingue<br>e<br>letterature orientali; Lingue<br>e civiltà orientali; (6)<br>Laurea in Filologia e storia<br>dell'Europa orientale; (7)<br>Lauree in: Interpreti;<br>Traduttori; (8) | traduzione tecnico-scientifica (9)                                                                    |                                                                                            | biennale o due annuali di letteratura della<br>lingua straniera e un corso annuale (o due<br>semestrali ) di linguistica generale. (Vedi<br>Tab. A/1 ).<br>(3) Detta laurea è titolo di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso quadriennale della<br>lingua straniera ed un corso triennale di<br>letteratura della medesima lingua ed un<br>corso annuale (o due semestrali) di:<br>linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).<br>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso limitatamente alle lingue seguite<br>in corsi pluriennali.<br>(5) Detta laurea, purché conseguita entro<br>l'A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al<br>concorso limitatamente alle lingue seguite<br>in corsi pluriennali.<br>(6) Dette lauree purché conseguite entro<br>l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione<br>al concorso limitatamente alle lingue seguite<br>in corsi pluriennali.<br>(7) Detta laurea purché conseguita entro<br>l'A.A. 2000/2001 è titolo di ammissione al<br>concorso solo se il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso quadriennale della<br>lingua straniera ed un corso biennale di<br>letteratura della medesima lingua.<br>(8) Dette lauree purché conseguite entro<br>l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione<br>solo se il piano di studi abbia compreso un<br>corso biennale o due annuali di letteratura<br>della lingua straniera.<br>(9) Con almeno 12 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari L-LIN 01<br>(Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e<br>Corso di durata triennale della lingua (36<br>crediti) e Corso di durata biennale della<br>relativa letteratura (24 crediti) documentati<br>da certificato degli esami rilasciato<br>dall'Università degli studi.<br>(10) Dette lauree, sono titoli di accesso se<br><br>conseguita entro l'a. a. 2018/2019 con<br>almeno 12 crediti nei settori scientifico<br>disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02 e Corso di<br>durata triennale della lingua (36 crediti) e<br>Corso di durata biennale della relativa<br>letteratura (24 crediti) documentati da<br>certificato degli esami rilasciato<br>dall'Università degli studi.<br>Le medesime lauree sono titoli di accesso se<br>conseguita dall'a.a. 2019/2020 con almeno<br>18 crediti nei settori scientifico disciplinari<br>L-LIN 01 e L-LIN 02 e Corso di durata<br>triennale della lingua (36 crediti) e Corso di<br>durata biennale della relativa letteratura (24<br>crediti) documentati da certificato degli<br>esami rilasciato dall'Università degli studi. | <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>-Lingua e cultura straniera 1^, 2^ lingua;<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Lingua e cultura straniera;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO</b><br>- Lingua inglese;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b><br>- Seconda lingua comunitaria 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</b><br>- Seconda lingua comunitaria;<br>- Terza lingua straniera 2° biennio e 5° anno.<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, articolazioni “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”, “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b><br>- Seconda lingua comunitaria 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b><br>- Terza lingua straniera - 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</b><br>- Seconda lingua comunitaria 1° anno del 2° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE - tutti i settori ed indirizzi</b><br>- Lingua inglese;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Seconda lingua straniera;<br><br><b>E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline linguistiche comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione 45/A- “Lingua straniera ” del pregresso ordinamento relativa a ciascuna lingua</b> |



| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b> |                                                                                                       |                                                                                            | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                 |                      | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento           | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Indirizzi di studi</b> |
| <i>Codice</i>                                                                                                   | <i>Denominazione</i> |                                                    |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|                                                                                                                 |                      |                                                    |                                                                                                       |                                                                                            | esami rilasciato dall'Università degli studi.<br>Le medesime lauree sono titoli di accesso se<br>conseguite dall'a.a. 2019/2020 con almeno<br>18 crediti nei settori scientifico disciplinari<br>L-LIN 01 e L-LIN 02 e Corso di durata<br>triennale della lingua (36 crediti) e Corso di<br>durata biennale della relativa letteratura (24<br>crediti) documentati da certificato degli<br>esami rilasciato dall'Università degli studi. |                           |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                              | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                              | Titoli di accesso<br>Vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M.270/2004<br>Diplomi accademici di II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Codice                                                                                               | Denominazione                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A–26<br>ex 47/A                                                                                      | Matematica<br><br>Matematica | Lauree in: Astronomia;<br>Discipline nautiche; Fisica,<br>Informatica; Matematica;<br>Matematica e fisica;<br>Scienze dell’informazione;<br>Scienze matematiche;<br>Scienze fisiche e<br>matematiche; Scienze<br>statistiche ed attuariali;<br>Scienze statistiche e<br>demografiche; Scienze<br>statistiche ed economiche<br><br>Laurea in Ingegneria (1)<br>(2) | LS 3-Architettura del paesaggio (3)<br>LS 4-Architettura e Ingegneria edile (3)<br>LS 20-Fisica (3)<br>LS 23-Informatica (3)<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)<br>LS 26- Ingegneria biomedica (3)<br>LS 27-Ingegneria chimica (3)<br>LS 28-Ingegneria civile (3)<br>LS 29--Ingegneria dell’automazione (3)<br>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)<br>LS 31-Ingegneria elettrica (3)<br>LS 32-Ingegneria elettronica (3)<br>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (3)<br>LS 34-Ingegneria gestionale (3)<br>LS 35-Ingegneria informatica (3)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (3)<br>LS 37-Ingegneria navale (3)<br>LS 38-Ingegneria per l’ambiente e il territorio (3)<br>LS 45-Matematica (4)<br>LS 50-Modellistica matematico-fisica per l’ingegneria (3)<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali (3)<br>LS 66-Scienze dell’Universo (3)<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (3)<br>LS 90-Statistica demografica e sociale (3)<br>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale (3)<br>LS 100- Tecniche e metodi per la società dell’informazione(3) | LM 3-Architettura del paesaggio (3)<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura (3)<br>LM 16-Finanza (3)<br>LM 17-Fisica (3)<br>LM 18- Informatica (3)<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)<br>LM 21-Ingegneria biomedica (3)<br>LM 22-Ingegneria chimica (3)<br>LM 23-Ingegneria civile (3)<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi (3)<br>LM 25--Ingegneria dell’automazione (3)<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza (3)<br>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)<br>LM 28-Ingegneria elettrica (3)<br>LM 29-Ingegneria elettronica (3)<br>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (3)<br>LM 31-Ingegneria gestionale (3)<br>LM 32-Ingegneria informatica (3)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (3)<br>LM 34- Ingegneria navale (3)<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)<br>LM 40-Matematica (4)<br>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l’ingegneria (3)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali (3)<br>LM 58-Scienze dell'universo (3)<br>LM 66-Sicurezza informatica (3)<br>LM 82- Scienze statistiche (3)<br>LM 83-Scienze statistiche attuariali e finanziarie (3)<br>LM 91- Tecniche e metodi per la società dell’informazione (3) | (1) La laurea in ingegneria è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: analisi matematica I, analisi matematica II, geometria o geometria I e due corsi annuali (o quattro semestrali) tra i seguenti: geometria ed algebra o algebra ed elementi di geometria, calcolo delle probabilità, analisi numerica o calcolo numerico.<br>(2) La laurea in ingegneria, purché conseguita entro l’ A.A. 2000/2001, è valida indipendentemente dal piano di studi seguito<br>(3) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari<br>MAT/02 , 03, 05, 06, 08<br>(4) Con almeno 36crediti nel settore scientifico disciplinare<br>MAT/ di cui<br>12 MAT/02, 12 MAT/03,<br>12 MAT/05 | LICEO CLASSICO<br>- Matematica; *<br>LICEO LINGUISTICO<br>-Matematica; *<br>LICEO SCIENTIFICO<br>- Matematica 1° biennio;<br>- Matematica 2° biennio e 5° anno; **<br>LICEO SCIENTIFICO – opzione Scienze applicate<br>- Matematica;<br>LICEO DELLE SCIENZE UMANE<br>- Matematica; *<br>LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico-sociale<br>- Matematica; *<br>LICEO SPORTIVO<br>-Matematica;<br>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO<br>- Matematica;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzi MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA, TRASPORTI E LOGISTICA, ELETTRONICA ED Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione, Chimica, Materiali e Biotecnologie, Sistema Moda, Costruzioni, Ambiente e Territorio<br>- Matematica - 1° biennio<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO<br>-Matematica – 2° biennio e 5° anno;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO<br>- Complementi di matematica 2° biennio;<br><br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br>- Matematica;<br><br><div>* Ad esaurimento<br/>** Ad esaurimento 2° biennio e 5° anno</div> |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                     | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                     | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A–27</b><br><br>ex 49/A                                                                                          | <b>Matematica e Fisica</b><br><br>Matematica e fisica                                                               | Lauree in: Astronomia;<br>Discipline nautiche; Fisica;<br>Matematica; Matematica e<br>fisica; Scienze<br>matematiche; Scienze<br>fisiche e matematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LS 20-Fisica<br>LS 45-Matematica<br>LS 50–Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria<br>LS 66-Scienze dell’Universo<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei<br>sistemi di navigazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LM 17-Fisica<br>LM 40-Matematica<br>LM 44-Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria<br>LM 58-Scienze dell'universo<br>LM 72-Scienze e tecnologie della<br>navigazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Matematica;<br>-Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>- Matematica;<br>- Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Matematica;<br>- Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>-Matematica;<br>-Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br>- Matematica;<br>- Fisica;<br><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Matematica;<br>- Fisica;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Matematica;<br>- Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico – sociale</b><br>- Matematica;<br>- Fisica 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Matematica;<br>-Fisica ;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br>Matematica;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo<br/>AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, TURISMO</b><br>- Scienze integrate (Fisica) 1° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</b><br>Complementi di matematica 2° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA,<br/>AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b><br>- Scienze integrate (Fisica) 1° biennio;*<br>- Matematica 1° biennio<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI , INDUSTRIA E<br/>ARTIGIANATO</b><br>- Matematica;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER<br/>L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>- Scienze integrate (Fisica) 1° biennio;<br>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione 1° biennio;<br><br><i>* Ad esaurimento</i> |
| <b>A–28</b><br><br>ex 59/A                                                                                          | <b>Matematica e scienze</b><br><br>Scienze<br>matematiche,<br>chimiche, fisiche e<br>naturali nella scuola<br>media | Lauree in: Astronomia;<br>Chimica; Discipline<br>nautiche; Fisica;<br>Matematica; Scienze<br>agricole tropicali e<br>subtropicali; Scienze<br>ambientali; Scienze<br>biologiche; Scienze<br>geologiche; Scienza dei<br>materiali; Scienze naturali;<br>Scienze e tecnologie<br>agricole;<br>Agricoltura tropicale e<br>subtropicale; Matematica e<br>fisica; Scienze<br>matematiche;<br><br>Lauree in: Chimica<br>industriale; Chimica e | LS 6-Biologia<br>LS 7 – Biotecnologie agrarie<br>LS 8 –Biotecnologie industriali<br>LS 9- Biotecnologie mediche,<br>veterinarie e farmaceutiche<br>LS 20-Fisica<br>LS 26-Ingegneria biomedica (3)<br>LS 27-Ingegneria chimica (3)<br>LS 28-Ingegneria per l’ambiente e<br>il territorio (3)<br>LS 45-Matematica<br>LS 50-Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei<br>materiali<br>LS 62-Scienze chimiche<br>LS 66-Scienze dell’Universo<br>LS 68-Scienze della natura<br>LS 69- Scienze della nutrizione | LM 6- Biologia (4)<br>LM 17- Fisica (4)<br>LM 21-Ingegneria biomedica (3) (4)<br>LM 22-Ingegneria chimica (3) (4)<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza (3)<br>(4)<br>LM 35-Ingegneria per l’ambiente e il<br>territorio (3) (4)<br>LM 40-Matematica (4)<br>LM 44-Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria (4)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (4)<br>LM 54-Scienze chimiche (4)<br>LM 58-Scienze dell'universo (4)<br>LM 60-Scienze della natura (4)<br>LM 61-Scienze della nutrizione<br>umana (4)<br>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie | (1) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso purché conseguite entro l’A.A.<br>1986/1987;<br><br>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi abbia compreso<br>un esame annuale o due semestrali di: algebra,<br>geometria, analisi matematica, fisica, chimica,<br>geologia, biologia;<br><br>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi abbia compreso<br>96 crediti nei settori scientifico-disciplinari MAT,<br>FIS, CHIM, GEO, BIO, di cui almeno 12 in<br>MAT/02, 12 in MAT/03, 12 in MAT/05, 12 in<br>MAT/07, 12 in FIS, 12 in CHIM, 12 in GEO, 12 in<br>BIO; | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b><br>-Matematica e scienze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                       | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | tecnologie farmaceutiche; Scienze agrarie; Scienze forestali; Scienze delle preparazioni alimentari; Scienze della produzione animale; (1) Ingegneria biomedica, ingegneria chimica, ingegneria per l’ambiente e il territorio (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | umana<br>LS 77-Scienze e tecnologie agrarie<br>LS 79-Scienze e tecnologie agrozootecniche<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione<br>LS 82-Scienze e tecnologie per l’ambiente e il territorio<br>LS 85-Scienze geofisiche<br>LS 86-Scienze geologiche | (4)<br>LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione (4)<br>LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4)<br>LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4)<br>LM 79-Scienze geofisiche (4)<br>LM 86-Scienze zootecniche e tecnologie animali (4)<br>LM 7- Biotecnologie agrarie (4)<br>LM 8- Biotecnologie industriali (4)<br>LM 9- Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4) Dette lauree, conseguite dall’a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01, nonché, dei predetti 132 crediti, almeno 90 crediti nel corso della laurea triennale, articolati come segue: almeno 12 in MAT, almeno 6 in FIS, almeno 6 in CHIM o GEO, almeno 6 in INF/01 o ING-INF/05 o SECS-S/01 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A–29</b><br><br>ex 31/A                                                                                          | <b>Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b><br><br>Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado | Laurea in Musicologia;<br><br>Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1)<br>Diploma di paleografia e filologia musicale.<br><br>Diploma di Canto;<br>Composizione;<br>Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica; Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica elettronica;<br>Musica sacra; Musica vocale da camera;<br>Prepolifonia;<br>Strumentazione per banda;<br>Jazz; Arpa; Chitarra;<br>Contrabbasso;<br>Fisarmonica; Liuto;<br>Mandolino; Organo e composizione organistica;<br>Pianoforte; Viola; Viola da gamba; Violino;<br>Violoncello; Strumenti a fiato.<br><br>Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati. Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non | LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (2)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (2)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (2)<br>LS 95-Storia dell’arte (2)                                                                        | LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali (2)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (2)<br>LM 89 – Storia dell’arte (2)<br>DA-Biblioteconomia e filologia moderna<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale<br>DA-Canto<br>DA-Composizione<br>DA-Composizione audiovisiva e sound design<br>DA-Composizione e arrangiamento jazz<br>DA-Composizione per orchestra di fiati<br>DA-Didattica della musica e dello strumento<br>DA-Direzione di coro e composizione corale<br>DA-Direzione d’orchestra<br>DA-Direzione per orchestra di fiati<br>DA-Discipline compositive<br>DA-Discipline didattiche,<br>DA-Discipline d’insieme,<br>DA-Discipline esecutive<br>DA-Discipline etniche<br>DA-Discipline informatico-musicali<br>DA-Discipline letterarie<br>DA-Discipline musicali<br>DA-Discipline musicologiche<br>DA-Discipline teorico pratiche<br>DA-Discipline musico terapiche<br>DA-Discipline orchestrali<br>DA-Discipline relative al canto,<br>DA-Discipline relative alla direzione, | (1) Detta laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, semiologia della musica, elementi di armonia e contrappunto, storia della musica). (Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare L–ART/07                                                                                                                                                                                | <b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</b><br>- Educazione musicale - 2° anno del 1° biennio;<br><br><b>E’ titolo abilitante per l’insegnamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l’abilitazione del pregresso ordinamento 32/A-“Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado”</b> |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |               | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOTE |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
|                                                                                                          |               | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                   | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Indirizzi di studi |
| Codice                                                                                                   | Denominazione |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    |
|                                                                                                          |               | infe-riore a sette anni,<br>svolti presso i conservatori<br>di musica e gli istituti<br>musicali pareggiati. |                                                                                                       | DA-Discipline relative alla<br>musica sacra<br>DA-Discipline relative alla<br>rappresentazione scenica<br>musicale<br>DA-Discipline storiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>compositive<br>DA-Discipline tecnologico-<br>elettroacustiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>interpretative<br>DA-Discipline tecnologico-<br>multimediale<br>DA-Discipline teorico-analitiche<br>DA-Discipline teorico<br>applicative<br>DA-Formazione orchestrale<br>DA-Jazz<br>DA-Maestro al cembalo<br>DA-Maestro collaboratore<br>DA-Maestro sostituto e<br>korrepetitor<br>DA-Management musicale<br>DA-Management dell'impresa<br>culturale e dello spettacolo<br>DA-Musica antica<br>DA-Musica applicata<br>DA-Musica da camera<br>DA-Musica elettronica<br>DA-Musica e nuove tecnologie<br>DA-Musica jazz<br>DA-Musica popolare<br>DA-Musica, scienza e tecnologia<br>del suono<br>DA-Musica vocale da camera<br>DA-Musiche tradizionali<br>DA-Musicoterapia<br>DA-Sound design e musica per il<br>cinema<br>Da-Strumentazione e<br>composizione per orchestra di<br>fiati<br>Da-Strumentazione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Strumenti a corda,<br>DA-Strumenti ad arco,<br>DA-Strumenti a fiato,<br>DA-Strumenti antichi<br>DA-Strumenti a percussione<br>DA-Strumenti a tastiera,<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione |      |                    |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                           | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                           | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                       | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A–30</b><br><br>ex 32/A                                                                                          | <b>Musica nella scuola<br/>secondaria di I<br/>grado</b><br><br>Educazione musicale<br>nella scuola media | Laurea in Musicologia;<br><br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo. (1)<br>Diploma di paleografia e<br>filologia musicale.<br><br>Diploma di: Canto;<br>Composizione;<br>Composizione<br>polifonica vocale; Nuova<br>didattica della<br>composizione; Didattica<br>della musica; Direzione di<br>orchestra; Musica corale e<br>direzione del coro; Musica<br>elettronica;<br>Musica sacra; Musica<br>vocale da camera;<br>Prepolifonia;<br>Strumentazione per banda;<br>Jazz; Arpa; Chitarra;<br>Contrabbasso;<br>Fisarmonica; Liuto;<br>Mandolino; Organo e<br>composizione organistica;<br>Pianoforte; Viola; Viola da<br>gamba; Violino;<br>Violoncello;<br>Strumenti a fiato.<br><br>Attestati finali di corsi<br>musicali straordinari di<br>durata complessiva di studi<br>non inferiore a sette anni,<br>svolti presso i conservatori<br>di musica e gli istituti<br>musicali pareggiati.<br>Attestati finali di corsi<br>musicali speciali<br>permanenti (strumenti a<br>percussione, sassofono) di<br>durata complessiva non<br>inferiore a sette anni,<br>svolti presso i conservatori<br>di musica e gli istituti<br>musicali pareggiati. | LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (2)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(2)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (2)<br>LS 95 – Storia dell’arte (2) | LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (2)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(2)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (2)<br>LM 89 – Storia dell’arte (2)<br>DA-Biblioteconomia e filologia<br>moderna<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia<br>musicale<br>DA-Canto<br>DA-Composizione<br>DA-Composizione audiovisiva e<br>sound design<br>DA-Composizione e<br>arrangiamento jazz<br>DA-Composizione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Didattica della musica e<br>dello strumento<br>DA-Direzione di coro e<br>composizione corale<br>DA-Direzione d’orchestra<br>DA-Direzione per orchestra di<br>fiati<br>DA-Discipline compositive<br>DA-Discipline didattiche,<br>DA-Discipline d’insieme,<br>DA-Discipline esecutive<br>DA-Discipline etniche<br>DA-Discipline informatico-<br>musicali<br>DA-Discipline letterarie<br>DA-Discipline musicali<br>DA-Discipline musicologiche<br>DA-Discipline orchestrali<br>DA-Discipline teorico pratiche<br>DA-Discipline musico terapie<br>DA-Discipline relative al canto,<br>DA-Discipline relative alla<br>direzione,<br>DA-Discipline relative alla<br>musica sacra<br>DA-Discipline relative alla<br>rappresentazione scenica<br>musicale<br>DA-Discipline storiche<br>DA-Discipline tecnologico- | (1 )Detta laurea è titolo di ammissione purché il<br>piano di studi seguito abbia compreso le discipline<br>fondamentali specifiche per l'indirizzo della<br>musica (teoria musicale, semiologia della musica,<br>elementi di armonia e contrappunto, storia della<br>musica). ( Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico<br>disciplinare<br>L–ART/07 | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b><br>- Musica;<br><br><b>E’ titolo abilitante per l’insegnamento della disciplina compresa nella classe di<br/>concorso anche l’abilitazione del pregresso ordinamento 31/A-“Educazione<br/>musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado”</b> |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NOTE</b> |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|                                                                                                                     |                      | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Indirizzi di studi</b> |
| <i>Codice</i>                                                                                                       | <i>Denominazione</i> |                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                           |
|                                                                                                                     |                      |                                                            |                                                                                                       | compositive<br>DA-Discipline tecnologico-<br>elettroacustiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>interpretative<br>DA-Discipline tecnologico-<br>multimediale<br>DA-Discipline teorico-analitiche<br>DA-Discipline teorico<br>applicative<br>DA-Formazione orchestrale<br>DA-Jazz<br>DA-Maestro al cembalo<br>DA-Maestro collaboratore<br>DA-Maestro sostituto e<br>korrepetitor<br>DA-Management musicale<br>DA-Management dell'impresa<br>culturale e dello spettacolo<br>DA-Musica antica<br>DA-Musica applicata<br>DA-Musica da camera<br>DA-Musica elettronica<br>DA-Musica e nuove tecnologie<br>DA-Musica jazz<br>DA-Musica popolare<br>DA-Musica, scienza e tecnologia<br>del suono<br>DA-Musica vocale da camera<br>DA-Musiche tradizionali<br>DA-Musicoterapia<br>DA-Sound design e musica per il<br>cinema<br>Da-Strumentazione e<br>composizione per orchestra di<br>fiati<br>Da-Strumentazione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Strumenti a corda,<br>DA-Strumenti ad arco,<br>DA-Strumenti a fiato,<br>DA-Strumenti antichi<br>DA-Strumenti a percussione<br>DA-Strumenti a tastiera,<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione<br>DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee |             |                           |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                              | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NOTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                              | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A-31</b><br><br>ex-57/A                                                                                          | <b>Scienze degli<br/>alimenti</b><br><br>Scienza degli<br>alimenti                                           | Lauree: in Biotecnologie<br>agro-industriali; Chimica;<br>Chimica e tecnologia<br>farmaceutiche; Farmacia<br>Ingegneria chimica<br>(indirizzo alimentare);<br>Medicina e chirurgia,<br>Scienze agrarie; Scienze<br>biologiche; Scienze della<br>produzione animale;<br>Scienze e tecnologie<br>agrarie; Scienze e tecno-<br>logie alimentari; Scienze<br>forestali; Scienze<br>forestali ed ambientali;<br>Scienze naturali;        | LS 6-Biologia<br>LS 7-Biotecnologie agrarie<br>LS 8-Biotecnologie industriali<br>LS 14-Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 46-Medicina e chirurgia<br>LS 62-Scienze chimiche<br>LS 68-Scienze della natura<br>LS 69- Scienze della nutrizione<br>umana<br>LS 74-Scienze e gestione delle<br>risorse rurali e forestali<br>LS 77-Scienze e tecnologie agrarie<br>LS 78-Scienze e tecnologie<br>agroalimentari<br>LS 79-Scienze e tecnologie agro<br>zootecniche | LM 6-Biologia<br>LM 7-Biologie agrarie<br>LM 8- Biotecnologie industriali<br>LM 13- Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 41-Medicina e chirurgia<br>LM 54- Scienze chimiche<br>LM 60- Scienze della natura<br>LM 61- Scienze della nutrizione<br>umana LM-69-Scienze e tecnologie<br>agrarie<br>LM 70-Scienze e tecnologie<br>alimentari<br>LM 73-Scienze e tecnologie forestali<br>ed ambientali<br>LM 86-Scienze zootecniche e<br>tecnologie animali |             | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE,</b><br>- Scienze e tecnologie applicate – 2° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE-articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b><br>- Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>-Scienze integrate (Chimica) – 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</b><br>- Scienza degli alimenti - 1° biennio;<br>- Scienza e cultura dell'alimentazione - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA – opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b><br>- Scienza e cultura dell'alimentazione , analisi e controlli microbiologici dei prodotti alimentari- 2° biennio e 5° anno; |
| <b>A-32</b><br><br>ex 11/A<br><br>ex 54/A                                                                           | <b>Scienze della<br/>geologia e della<br/>mineralogia</b><br>Arte mineraria<br><br>Mineralogia e<br>geologia | Lauree in Ingegneria<br>chimica;<br>Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio; Ingegneria<br>meccanica (indirizzo<br>minerario); Scienze<br>geologiche;<br>Ingegneria mineraria;<br>Ingegneria industriale –<br>sottosezione chimica;<br>Ingegneria civile; Chimica;<br>Chimica industriale;<br>Scienza dei materiali;<br>Scienze naturali;<br>Ingegneria civile per la<br>difesa del suolo e la<br>pianificazione territoriale. | LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 28-Ingegneria civile<br>LS 36-Ingegneria meccanica<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei<br>materiali<br>LS 62-Scienze chimiche<br>LS 68-Scienze della natura<br>LS 81-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale<br>LS 85 Scienze geofisiche<br>LS 86-Scienze geologiche                                                                                                                               | LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 23-Ingegneria civile<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 33-Ingegneria meccanica<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il<br>territorio<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali<br>LM 54-Scienze chimiche<br>LM 60-Scienze della natura<br>LM 71-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale<br>LM 74-Scienze e tecnologie<br>geologiche                                                                                          |             | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO,</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazione “GEOTECNICO”</b><br>- Geologia e geologia applicata 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                                                                                                                                                          | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A-33<br><br>ex 14/A<br><br>ex 53/A<br><br>ex 55/A                                                        | Scienze e tecnologie<br>aeronautiche<br><br>Circolazione aerea,<br>telecomunicazioni<br>aeronautiche ed<br>esercitazioni<br>Meteorologia<br>aeronautica ed<br>esercitazioni<br><br>Navigazione aerea ed<br>esercitazioni | Laurea in Discipline<br>nautiche (1)<br>Laurea in Ingegneria<br>aerospaziale (2)<br>Laurea in astronomia (3)<br>Laurea in Fisica (4)<br>Laurea in Matematica (5)<br>Lauree in: Matematica e<br>fisica (6)<br>Laurea in Scienze<br>matematiche (7)<br>Ispettore del ruolo degli<br>esperti della circolazione<br>aerea e dell'assistenza al<br>volo della dire-zione<br>generale dell'avia-zione<br>civile (8)<br><br>Ufficiale controllore della<br>circolazione aerea già o in<br>atto in s.p.e. (9)<br><br>Laurea in ingegneria (10)<br><br>Ufficiale superiore pilota<br>dell'Aeronautica militare o<br>della Marina militare pro-<br>veniente da corsi regolari<br>delle rispettive Accademie,<br>già, o in atto, in servizio<br>permanente effettivo (11)<br><br>Ufficiale superiore pilota<br>dell'Aeronautica militare o<br>della Marina militare<br>proveniente da corsi<br>regolari delle rispettive<br>Accademie, già, o in atto,<br>in servizio permanente<br>effettivo alla data di entrata<br>in vigore del D.M.<br>n.334/94 del 1994. | LS 3-Architettura del paesaggio<br>(10)<br>LS 4-Architettura e Ingegneria<br>edile (10)<br>LS 20-Fisica (14)<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (12)<br>LS 26-Ingegneria biomedica (12)<br>LS 27-Ingegneria chimica (10)<br>LS 28-Ingegneria civile (10)<br>LS 29--Ingegneria<br>dell'automazione (10)<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (10)<br>LS 31- Ingegneria elettrica (10)<br>LS 32-Ingegneria elettronica<br>(10)<br>LS 33-Ingegneria energetica e<br>nucleare (10)<br>LS 34-Ingegneria gestionale (10)<br>LS 35-Ingegneria informatica (10)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (10)<br>LS 37-Ingegneria navale<br>(10)<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio (10)<br>LS 45-Matematica (10)<br>LS 50— Modellistica matematico-<br>fisica per l'ingegneria (4)<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei<br>materiali (10)<br>LS 66-Scienze dell'Universo (10)<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei<br>sistemi di navigazione (15)<br>LS Tutte (13) | LM 3-Architettura del paesaggio<br>(10)<br>LM 4-Architettura e ingegneria<br>edile-architettura (10)<br>LM 17-Fisica (14)<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (12)<br>LM 21-Ingegneria biomedica (10)<br>LM 22-Ingegneria chimica (10)<br>LM 25--Ingegneria dell'automazione<br>(10)<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>(10)<br>LM 23-Ingegneria civile (10)<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi<br>(10)<br>LM 27-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (10)<br>LM 28-Ingegneria elettrica (10)<br>LM 29-Ingegneria elettronica (10)<br>LM 30-Ingegneria energetica e<br>nucleare (10)<br>LM 31-Ingegneria gestionale (10)<br>LM 32-Ingegneria informatica (10)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (10)<br>LM 34-Ingegneria navale (10)<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il<br>territorio (10)<br>LM 40-Matematica (10)<br>LM 44— Modellistica matematico-<br>fisica per l'ingegneria (4)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (10)<br>LM 58-Scienze dell'universo (10)<br>LM 72-Scienze e tecnologie della<br>navigazione (15)<br>LM Tutte (13) | (1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di meteorologia (Vedi Tab. A/1), oppure congiunta a licenza di pilota privato oppure di perito aeronautico o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo trasporti e logistica – articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) se il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: navigazione aerea, aeronautica generale, assistenza al volo e controllo del traffico aereo (Vedi Tab. A/1), oppure congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo trasporti e logistica – articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.<br>(2) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale ( o due semestrali ) di navigazione aerea (Vedi Tab. A/1 ).<br>(3) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo trasporti e logistica – articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987,oppure congiunta a licenza di navigatore o licenza di pilota privato di velivolo purché possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.<br>(4) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo o a licenza di pilota privato, oppure purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali di: meteorologia (Vedi Tab. A/1), oppure purché conseguita entro l’A.A. 2000/2001 e se il piano di studi abbia compreso un corso di fisica dell’atmosfera o di meteorologia oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.<br>(5) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo trasporti e logistica – articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o a licenza di pilota privato o ad attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994. | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Logistica 2° biennio;<br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo 2° biennio e 5° anno;<br>- Logistica 2° biennio;<br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO” – opzione CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO</b><br>- Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo - 2° biennio e 5° anno;<br><br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA, articolazione “LOGISTICA”</b><br>- Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto 2° biennio e 5° anno;<br>- Logistica 2° biennio e 5° anno; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |               | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                |                                                                                                       |                                                         | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                          |               | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indirizzi di studi |
| Codice                                                                                                   | Denominazione |                                                            |                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|                                                                                                          |               |                                                            |                                                                                                       |                                                         | <p>6) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico – indirizzo trasporti e logistica – articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore o licenza di pilota privato di velivolo me purché possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(7) Detta laurea è titolo di ammissione purché congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore o licenza di pilota privato e purché possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(8) ) purché conseguito entro l’anno 1987.</p> <p>(9) purché la qualifica sia posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. 334/1994.</p> <p>(10) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico ( settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, o a licenza di pilota privato oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, o congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(11) purché in possesso di qualsiasi laurea</p> <p>(12) purché congiunta a diploma di perito aeronautico ovvero diploma di istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure a licenza di pilota privato, oppure con almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari ING-IND, ICAR e FIS di cui 12 tra ING-IND 03 o 04 o 05, 12 ICAR 06, 12 FIS 06, 12 ING-IND 05</p> <p>(13) congiunte allo status di Ufficiale superiore pilota dell'Aeronautica militare o della Marina militare proveniente da corsi regolari delle rispettive Accademie, già o in atto, in servizio permanente effettivo</p> <p>(14) congiunta a diploma di perito aeronautico o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo – opzione conduzione del mezzo aereo) , oppure ad attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure a licenza di pilota privato, oppure a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l’A.A. 1986/1987, oppure a licenza di navigatore posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. 334/1994, oppure con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/06</p> <p>(15) con almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari ING-IND, ICAR e FIS di cui 12 tra ING-IND 03 o 04 o 05, 12 ICAR 06, 12 FIS 06, 12 ING-IND 05 oppure con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/06 - oppure nota (10)</p> |                    |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                                                            | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOTE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A–34<br><br>ex 12/A<br><br>ex 13/A<br><br>ex 66/A                                                        | Scienze e tecnologie<br>chimiche<br><br>Chimica agraria<br><br>Chimica e tecnologie<br>chimiche<br><br>Tecnologia ceramica | Lauree in: Chimica;<br>Chimica industriale;<br>Chimica e<br>tecnologia farmaceutiche;<br>Ingegneria chimica;<br>Ingegneria dei materiali;<br>Scienze agrarie tropicali e<br>subtropicali; Scienze<br>forestali ed ambientali;<br>Scienze e tecnologie<br>agricole; Scienze e<br>tecnologie alimentari;<br>Agricoltura tropicale e<br>subtropicale; Ingegneria<br>delle tecnologie industriali<br>- indirizzo chimico;<br>Scienze agrarie; Scienze<br>forestali; Scienze delle<br>preparazioni alimentari;<br>Scienza dei materiali.<br>Lauree in: Chimica e<br>farmacia; Farmacia;<br>Scienze della produzione<br>animale (1)<br>Lauree in: Scienze<br>biologiche; Scienze<br>naturali (2) | LS 14-Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 61-Scienza e ingegneria dei<br>materiali<br>LS 62- Scienze chimiche<br>LS 74-Scienze e gestione delle<br>risorse rurali e forestali<br>LS 77-Scienze e tecnologie agrarie<br>LS 78-Scienze e tecnologie<br>agroalimentari<br>LS 79-Scienze e tecnologie<br>agrozootecniche<br>LS 81-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale | LM 13-Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali<br>LM 54-Scienze chimiche<br>LM 73-Scienze e tecnologie<br>forestali ed ambientali<br>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie<br>LM 70-Scienze e tecnologie<br>alimentari<br>LM 86-Scienze zootecniche e<br>tecnologie animali<br>LM 71-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale | (1) Dette lauree sono titoli di accesso al concorso purché<br>siano state conseguite entro l’A.A.1986/1987.<br>(2) Dette lauree sono titoli di accesso al concorso purché<br>siano state conseguite entro l’A.A. 1993/1994. | LICEO ARTISTICO – indirizzo Arti Figurative, Architettura e Ambiente,<br>Design, Scenografia<br>-Chimica 2° biennio<br>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate<br>- Scienze naturali; *<br>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO indirizzo<br>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, TURISMO<br>- Scienze integrate (Chimica) - 2° anno del 1° biennio;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO<br>- Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA,<br>MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione “MECCANICA E<br>MECCATRONICA” – opzione TECNOLOGIE DELLE MATERIE<br>PLASTICHE<br>-Scienza dei materiali – 2° biennio e 5° anno;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA,<br>MATERIALI E BIOTECNOLOGIE<br>- Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio;<br>articolazione “CHIMICA E MATERIALI”<br>- Chimica analitica e strumentale - 2° biennio e 5° anno;<br>- Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie chimiche industriali- 2° biennio e 5° anno;<br>articolazione “BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI”<br>- Chimica analitica e strumentale - 2° biennio e 5° anno;<br>- Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno;<br>articolazione “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”<br>- Chimica analitica e strumentale - 2° biennio;<br>- Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA<br>- Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda - 2° biennio e<br>5° anno;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA,<br>AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, articolazioni “PRODUZIONI E<br>TRASFORMAZIONE”, e “GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL<br>TERRITORIO”<br>- Trasformazione dei prodotti - 2° biennio e 5° anno;<br>articolazione “VITICULTURA ED ENOLOGIA”<br>- Trasformazione dei prodotti - 2° biennio;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA,<br>MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione “CHIMICA E<br>MATERIALI” – opzione TECNOLOGIE DEL CUOIO<br>- Chimica analitica e analisi applicate - 2° biennio e 5° anno;<br>- Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie e biotecnologie conciarie - 2° biennio e 5° anno;<br>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br>COMUNICAZIONE – opzione TECNOLOGIE CARTARIE<br>-Chimica cartaria – 2° biennio e 5° anno;<br>-Impianti di cartiera e disegno – 5° anno;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER<br>L’AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE<br>- Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio;<br>- Chimica applicata e processi di trasformazione 2° biennio;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br>SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E<br>L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI<br>-Scienze integrate (Chimica) - 2° anno del 1° biennio;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br>SOCIO-SANITARI, articolazioni “ARTI AUSILIARIE DELLE<br>PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO E ODONTOTECNICO”<br>-Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br>- Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI<br>SOCIO-SANITARI, articolazione “ARTI AUSILIARIE DELLE<br>PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO”<br>- Scienze dei materiali dentali e laboratorio - 2° biennio e 5° anno;<br>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO,<br>indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI<br>-Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                  | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                          | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                  | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                           | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “INDUSTRIA”</b><br>- Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>-Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;<br>- <b>opzione “PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO”</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno:<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA – opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b><br>-Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari – 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>Nell’ambito dell’insegnamento di Scienze naturali, ad esaurimento dei titolari all’atto di entrata in vigore del presente regolamento</b><br><br><i>*Ad esaurimento</i> |
| <b>A-35</b><br><br>NUOVA<br>(a)                                                                                     | <b>Scienze e tecnologie<br/>della calzatura e<br/>della moda</b> | Laurea in Ingegneria industriale – sottosezione meccanica (1)<br>Laurea in Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico) (1)<br>Qualsiasi laurea (2) | LS-tutte (2)                                                                                          | LM-tutte (2)                                                                                             | (a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-02, A-03, A-04, A-07, A-09, A-17, A-33, A-41, A-43, A-60, A-62; l’opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico<br>(1) purché conseguita entro l’anno accademico 1993/94<br>(2) Congiunta a diploma di perito industriale per l’industria tessile o per la maglieria o per le confezioni industriali ovvero diploma istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo sistema moda articolazione tessile, abbigliamento e moda) | <b>ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA articolazioni “TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA, “CALZATURE E MODA”</b><br>- Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2° biennio e 5° anno;<br>- Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI,</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>A-36</b><br><br>NUOVA<br>(a)                                                                                     | <b>Scienze e tecnologie<br/>della logistica</b>                  | Laurea in Ingegneria: aeronautica, aerospaziale, industriale-sottosezioni aeronautica o meccanica, meccanica, navale; Discipline nautiche                            | LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica<br>LS 36-Ingegneria meccanica<br>LS 37-Ingegneria navale | LM 20- Ingegneria aerospaziale e astronautica<br>LM 33- Ingegneria meccanica<br>LM 33- Ingegneria navale | (a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-32, A-37, A-38, A-41, A-42; l’opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA,</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><br><b>- articolazioni “COSTRUZIONE DEL MEZZO”, “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b><br><br>- Logistica 2° biennio,<br><br><b>articolazione “LOGISTICA”</b><br>- Logistica 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                                          | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOTE                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A-37                                                                                                     | Scienze e tecnologie<br>delle costruzioni,<br>tecnologie e<br>tecniche di<br>rappresentazione<br>grafica | Lauree in: Architettura;<br>Ingegneria civile;<br>Ingegneria<br>edile; Ingegneria per<br>l'ambientee il territorio;<br>Ingegneria civile per la<br>difesa del suolo e la<br>pianificazione territoriale.<br>Laurea in Discipline<br>nautiche (indirizzo<br>geodetico) (1) | LS 3-Architettura del paesaggio<br>LS 4-Architettura e ingegneria<br>edile<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LS 26-Ingegneria biomedica<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 28-Ingegneria civile<br>LS 29--Ingegneria<br>dell'automazione<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni<br>LS 31-Ingegneria elettrica<br>LS 32-Ingegneria elettronica<br>LS 33-Ingegneria energetica e<br>nucleare<br>LS 34-Ingegneria gestionale<br>LS 35-Ingegneria informatica<br>LS 36-Ingegneria meccanica<br>LS 37-Ingegneria navale (2)<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio<br>LS 61-Scienza e ingegneria dei<br>materiali | LM 3-Architettura del paesaggio<br>LM 4-Architettura e ingegneria<br>edile-architettura<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LM 21-Ingegneria biomedica<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 23-Ingegneria civile<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi<br>LM 25--Ingegneria dell'automazione<br>LM 27-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>28-Ingegneria elettrica<br>LM 29-Ingegneria elettronica<br>LM 30- Ingegneria energetica e<br>nucleare<br>LM 31-Ingegneria gestionale<br>LM 32-Ingegneria informatica<br>LM 33- Ingegneria meccanica<br>LM 34-Ingegneria navale (2)<br>LM 35- Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali | ( 1) purché conseguita entro l'A.A.<br>2000/2001.<br><i>Laurea non più prevista ai sensi del<br/>D.M.231/1997</i><br>(2) Con almeno 12 crediti nel settore scientifico<br>disciplinare ICAR/06 | <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Disegno e Storia dell'arte;*<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI,<br/>AMBIENTE E TERRITORIO</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br>- Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"</b><br>- Progettazione, Costruzioni e Impianti 2° biennio e 5° anno;<br>- Topografia 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione "GEOTECNICO"</b><br>- Topografia e costruzioni 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" – opzione<br/>TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI</b><br>-Tecnologie del legno nelle costruzioni – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA,<br/>AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>articolazioni "PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE" e " VITICULTURA<br/>ED ENOLOGIA"</b><br>- Genio rurale 2° biennio;<br><b>articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"</b><br>- Genio rurale 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO –<br/>indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione<br/>INDUSTRIA – opzione ARREDI E FORNITURE D'INTERNI</b><br>-Disegno professionale e visualizzazione digitali – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO –<br/>indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione<br/>ARTIGIANATO – opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL<br/>TERITTORIO</b><br>-Disegno professionale – Rappresentazioni grafiche digitali – 2° biennio e 5° anno;<br><br><i>* Ad esaurimento</i> |
| ex 16/A                                                                                                  | Costruzioni,<br>tecnologia delle<br>costruzioni e disegno<br>tecnico                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ex 71/A                                                                                                  | Tecnologia e disegno<br>tecnico                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ex 72/A                                                                                                  | Topografia generale,<br>costruzioni rurali e<br>disegno                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                            | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A-38</b><br><br>ex 1/A                                                                                           | <b>Scienze e tecnologie<br/>delle costruzioni<br/>aeronautiche</b><br><br>Aerotecnica e<br>costruzioni<br>aeronautiche     | Lauree in Ingegneria:<br>Aerospaziale;<br>Meccanica; Aeronautica;<br>Industriale - sottosezioni<br>aeronautica o meccanica.<br>Ufficiali del genio<br>aeronautico,<br>ruolo ingegneri o ruolo<br>fisici, già o in atto, in<br>servizio permanente<br>effettivo                                                                                                                                                                                                                                               | LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LS 36-Ingegneria meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LM 33-Ingegneria meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Struttura, costruzione , sistemi e impianti del mezzo 2° biennio e 5° anno;<br>- Meccanica, macchine e sistemi propulsivi 2° biennio e 5° anno;<br>- Logistica 2° biennio;<br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO” opzione COSTRUZIONI AERONAUTICHE</b><br>- Struttura, costruzione , sistemi e impianti del mezzo aereo - 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Logistica 2° biennio;<br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO” – opzione CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO</b><br>-Meccanica e macchine – 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A-39</b><br><br>ex 15/A                                                                                          | <b>Scienze e tecnologie<br/>delle costruzioni<br/>navali</b><br><br>Costruzioni navali e<br>teoria della nave              | Laurea in Discipline<br>nautiche(1)<br>Lauree: in Ingegneria<br>navale; Ingegneria<br>navale e meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LS 37-Ingegneria navale<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei<br>sistemi di navigazione (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | LM 34-Ingegneria navale<br>LM 72-Scienze e tecnologie della<br>navigazione (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (1) La laurea in discipline nautiche è<br>titolo di ammissione purché il piano di<br>studi seguito abbia compreso i seguenti<br>corsi: arte navale, costruzioni marittime,<br>disegno, sicurezza delle navi, teoria e<br>manovra della nave (Vedi Tab. A/1).<br>(2) Con almeno 80 crediti nel settore<br>scientifico-disciplinare ING-IND di<br>cui 24 ING-IND 01, 24 ING-IND 02,<br>12 ING-IND 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Struttura, costruzione , sistemi e impianti del mezzo 2° biennio e 5° anno;<br>- Meccanica, macchine e sistemi propulsivi 2° biennio e 5° anno;<br>- Logistica 2° biennio;<br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO” opzione COSTRUZIONI NAVALI</b><br>- Struttura, costruzione , sistemi e impianti del mezzo navale - 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Logistica 2° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore tecnologico, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA, articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”, opzioni CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI, CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE</b><br>-Meccanica e macchine – 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A-40</b><br><br>ex 34/A<br><br>ex 35/A                                                                           | <b>Scienze e tecnologie<br/>elettriche ed<br/>elettroniche</b><br><br>Elettronica<br><br>Elettrotecnica ed<br>applicazioni | Lauree in Ingegneria:<br>elettrica; elettronica;<br>informatica;<br>nucleare; delle<br>telecomunicazioni; delle<br>tecnologie industriali<br>(indirizzo elettrico);<br>industriale- sottosezione<br>elettrotecnica;<br>elettrotecnica.<br>Laurea in Fisica.<br>Laurea in Discipline<br>nautiche (1)<br>Lauree in Ingegneria:<br>aerospaziale; civile;<br>gestionale; meccanica;<br>dei materiali; per<br>l'ambiente e il territorio<br>Laurea in Informatica (2)<br>Laurea in Ingegneria<br>aeronautica; (3) | LS 20-Fisica<br>LS 23-Informatica (4)<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (4)<br>LS 28-Ingegneria civile (4)<br>LS 29--Ingegneria dell’automazione<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (4)<br>LS 31-Ingegneria elettrica (4)<br>LS 32-Ingegneria elettronica(4)<br>LS 33-Ingegneria energetica e<br>nucleare (4)<br>LS 34-Ingegneria gestionale (4)<br>LS 35-Ingegneria informatica (4)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (4)<br>LS 38-Ingegneria per l’ambiente e il<br>territorio (4)<br>LS 61-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (4) | LM 17-Fisica<br>LM 18-Informatica (4)<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (4)<br>LM 23-Ingegneria civile (4)<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi<br>edilizi (4)<br>LM 25--Ingegneria<br>dell’automazione<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>(4)<br>LM 27-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (4)<br>LM 28-Ingegneria elettrica (4)<br>LM 29-Ingegneria elettronica (4)<br>LM 30-Ingegneria energetica e<br>nucleare (4)<br>LM 31-Ingegneria gestionale (4)<br>LM 32-Ingegneria informatica (4)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (4)<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio (4)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (4) | (1) La laurea in discipline nautiche,<br>conseguita entro A.A.1993/1994, è titolo<br>di ammissione al concorso purché il<br>piano di studi seguito abbia compreso i<br>corsi di: applicazioni di elettronica,<br>misure elettriche e radioelettronica,<br>radiotecnica, teoria e tecnica delle onde<br>elettromagnetiche, antenne e<br>propagazione, elettrotecnica.<br>(2) Dette lauree sono titoli di<br>ammissione al concorso purché il piano<br>di studi seguito abbia compreso i corsi<br>annuali ( o due semestrali ) di:<br>elettrotecnica, misure elettriche,<br>impianti elettrici, macchine elettriche.<br>(Vedi Tab. A/1 )<br>(3) Dette lauree sono titoli di<br>ammissione al concorso purché il piano<br>di studi seguito abbia compreso i corsi<br>di: elettrotecnica, misure elettriche,<br>impianti elettrici, macchine elettriche.<br>(4) Con almeno 48 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari<br>ING-IND e ING-INF di cui<br>12 ING-IND/31, 12 ING-IND/32<br>12 ING-IND/33, 12 ING-INF/07 | <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br>- Informatica;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</b><br>- Tecnologie informatiche 1° anno del 1° biennio;<br><b>-indirizzo TRASPORTI e LOGISTICA</b><br>- Elettrotecnica, elettronica e automazione - 2° biennio e 5° anno;<br><b>-indirizzo ELETTRONICA ED Elettrotecnica</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazioni “ELETTRONICA”, “ Elettrotecnica”, “AUTOMAZIONE”</b><br>- Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici 2° biennio e 5° anno;<br>- Elettrotecnica ed elettronica 2° biennio e 5° anno;<br>- Sistemi automatici 2° biennio e 5° anno;<br><b>-indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>-articolazione “INFORMATICA”</b><br>- Telecomunicazioni 2° biennio;<br><b>articolazione “TELECOMUNICAZIONI”</b><br>- Telecomunicazioni 2° biennio e 5° anno;<br>- Sistemi e reti 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 2° biennio e 5°<br>anno;<br>- Gestione progetto, organizzazione d’impresa 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione 1° biennio;<br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio<br><b>- indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b><br>- Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione - 2° biennio e 5° anno;<br><b>- opzione APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI</b><br>- Tecnologie elettriche-elettroniche, dell’automazione e applicazioni 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e<br>industriali- 2° biennio e 5° anno;<br><b>- opzione MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO</b><br>- Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto 2° biennio e 5°<br>anno; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                         | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                         | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A–41<br>ex 42/A                                                                                          | Scienze e tecnologie<br>informatiche<br><br>Informatica | Laurea in discipline<br>nautiche (1).<br>Lauree in: fisica,<br>informatica, matematica;<br>scienze dell’informazione;<br>ingegneria: aerospaziale,<br>elettronica, gestionale,<br>informatica; delle<br>telecomunicazioni. | LS 20-Fisica<br>LS 23-Informatica<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronau-tica<br>LS 29--Ingegneria dell’automazione<br>(2)<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni<br>LS 32-Ingegneria elettronica<br>LS 34-Ingegneria gestionale<br>LS 35-Ingegneria informatica<br>LS 45-Matematica<br>LS 50— Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria (2)<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei<br>sistemi di navigazione (2) | LM 17- Fisica<br>LM 18- Informatica<br>LM 25--Ingegneria<br>dell’automazione<br>LM 66-Sicurezza informatica<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LM 27-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 29-Ingegneria elettronica<br>LM 31-Ingegneria gestionale<br>LM 32-Ingegneria informatica<br>LM 40-Matematica<br>LM 44-Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria (2)<br>LM 72-Scienze e tecnologie della<br>navigazione (2) | (1) Detta laurea è titolo di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso i corsi annuali (o due<br>semestrali) di: calcolo numerico e<br>programmazione, complementi di<br>matematica per le applicazioni, teoria<br>dei sistemi. (Vedi Tab. A1)<br>(2) Con almeno 36 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare MAT/ di cui<br>12 MAT/01, 12 MAT/04, 12<br>MAT/08 | LICEO SCIENTIFICO - opzione delle Scienze applicate<br>-Informatica;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA E MARKETING, TURISMO</b><br>- Informatica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo, AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA E MARKETING, articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E<br/>MARKETING</b><br>- Informatica 2° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA E MARKETING, articolazione ”RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL<br/>MARKETING”</b><br>- Tecnologie della comunicazione 2° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA E MARKETING, articolazione SISTEMI INFORMATIVI E AZIENDALI</b><br>- Informatica 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</b><br>- Tecnologie informatiche 1° anno del 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo INFORMATICA E<br/>TELECOMUNICAZIONI,</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>articolazione “INFORMATICA”</b><br>- Informatica 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore tecnologico, indirizzo INFORMATICA E<br/>TELECOMUNICAZIONI, articolazione “TELECOMUNICAZIONI”</b><br>- Informatica 2° biennio;<br><b>articolazione “INFORMATICA”</b><br>- Sistemi e reti 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 2° biennio e 5°<br>anno;<br>- Gestione progetto, organizzazione d’impresa 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONI</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br>-Progettazione multimediale – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER<br/>L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDISTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b><br>- Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione - 2° biennio e 5° anno; |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                 | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                |                                                                                                       |                                                         | NOTE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                 | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004 |      | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Codice                                                                                                   | Denominazione                                                                   |                                                            |                                                                                                       |                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A–42<br><br>ex 20/A                                                                                      | Scienze e tecnologie<br>meccaniche<br><br>Discipline meccaniche<br>e tecnologia | Laurea in ingegneria<br>meccanica                          | LS 36-Ingegneria meccanica                                                                            | LM 33-Ingegneria meccanica                              |      | <p><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b></p> <p>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;</p> <p><b>-indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA”</b></p> <p>- Meccanica, macchine ed energia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Sistemi e automazione - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Tecnologie meccaniche di processo e prodotto – 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Disegno, progettazione e organizzazione industriale - 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>-articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA” – opzione TECNOLOGIE DEL LEGNO</b></p> <p>-Tecnologie meccaniche delle produzioni in legno – 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Disegno, progettazione ed elementi di design - 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>-articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA” – opzione TECNOLOGIE DELL’OCCHIALE</b></p> <p>- Tecnologie meccaniche di processo e prodotto nell’industria dell’occhiale - 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA” – opzione TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE</b></p> <p>-Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale – 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- articolazione “ENERGIA”</b></p> <p>- Meccanica, macchine ed energia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Sistemi e automazione 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Tecnologie meccaniche di processo e prodotto 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Impianti energetici, disegno e progettazione 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</b></p> <p>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;</p> <p>- Meccanica e macchine 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”</b></p> <p>- Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Meccanica, macchine e sistemi propulsivi 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Logistica 2° biennio;</p> <p><b>- articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b></p> <p>- Logistica 2° biennio;</p> <p><b>-indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO, articolazione “COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO”</b></p> <p>- Progettazione, costruzione e impianti 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b></p> <p>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;</p> <p>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi -2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- articolazione “INDUSTRIA”</b></p> <p>- Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- articolazione ARTIGIANATO</b></p> <p>-Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA</b></p> <p>- Tecnologie meccaniche e applicazioni - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione – 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>– opzione APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI</b></p> <p>- Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali- 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA – opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b></p> <p>-Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi – 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>- settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – opzione MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO</b></p> <p>-Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto – 2° biennio e 5° anno;</p> |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A-43</b><br><br>ex 56/A                                                                                           | <b>Scienze e tecnologie<br/>nautiche</b><br><br>Navigazione, arte<br>navale ed elementi di<br>costruzioni navali                               | Ufficiale superiore di<br>vascello della Marina<br>Militare proveniente dai<br>corsi regolari<br>dell'Accademia Navale già,<br>o in atto, in servizio<br>permanente effettivo (1)<br><br>Laurea in Discipline<br>nautiche (2)<br><br>Lauree in: Astronomia;<br>Fisica; Ingegneria;<br>Matematica (3)<br><br>Ufficiale superiore di<br>vascello della Marina<br>Militare proveniente dai<br>corsi regolari<br>dell'Accademia Navale già,<br>o in atto, in servizio<br>permanente effettivo alla<br>data di entrata in vigore del<br>D.M. 334/1994<br><br>Lauree in Matematica e<br>fisica; Scienze<br>matematiche (4)<br><br>Laurea in Discipline<br>nautiche (5). | LS 3-Architettura del paesaggio (3)<br>LS 4-Architettura e ingegneria edile<br>(3)<br>LS 20-Fisica (3)<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (3)<br>LS 26-Ingegneria biomedica (3)<br>LS 27-Ingegneria chimica (3)<br>LS 28-Ingegneria civile (3)<br>LS 29--Ingegneria dell’automazione<br>(3)<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (3)<br>LS 31-Ingegneria elettrica (3)<br>LS 32-Ingegneria elettronica (3)<br>LS 33-Ingegneria energetica e<br>nucleare (3)<br>LS 34-Ingegneria gestionale (3)<br>LS 35-Ingegneria informatica (3)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (3)<br>LS 37-Ingegneria navale (3)<br>LS 38-Ingegneria per l’ambiente e il<br>territorio (3)<br>LS 45-Matematica (3)<br>LS 50— Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria (3)<br>LS 61-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (3)<br>LS 66-Scienze dell’universo (3)<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei<br>sistemi di navigazione (6)<br>DS/S-1-Scienze marittime e navali<br>(6)<br>DS/S-2-Scienze del governo e<br>dell’amministrazione del mare (6)<br>LS Tutte (7) | LM 3-Architettura del paesaggio<br>(3))<br>LM 4-Architettura e ingegneria<br>edile-architettura (3)<br>LM 17-Fisica (3)<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica (3)<br>LM 21-Ingegneria biomedica (3)<br>LM 22-Ingegneria chimica (3)<br>LM 25--Ingegneria<br>dell’automazione (3)<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>(3)<br>LM 23-Ingegneria civile (3)<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi<br>edilizi (3)<br>LM 27-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni (3)<br>LM 28-Ingegneria elettrica (3)<br>LM 29-Ingegneria elettronica (3)<br>LM 30-Ingegneria energetica e<br>nucleare (3)<br>LM 31-Ingegneria gestionale (3)<br>LM 32-Ingegneria informatica (3)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (3)<br>LM 34-Ingegneria navale (3)<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e<br>il territorio (3)<br>LM 40-Matematica (3)<br>LM 44-Modellistica matematico-<br>fisica per l’ingegneria (3)<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei<br>materiali (3)<br>LM 58-Scienze dell'universo (3)<br>LM 72-Scienze e tecnologie della<br>navigazione (6)<br>LM Tutte (7) | (1) purché in possesso di qualsiasi<br>laurea<br>(2) La laurea in discipline nautiche è<br>titolo di ammissione al concorso purché<br>sia stata conseguita o con il vecchio<br>ordinamento (corso quadriennale) o con<br>il nuovo ordinamento (corso<br>quinquennale) negli indirizzi geodetico<br>o navigazione radioelettronica.<br>Quest'ultimo indirizzo è titolo di<br>ammissione purché il piano di studi<br>seguito abbia compreso i corsi annuali<br>(o due semestrali ) di: arte navale, teoria<br>e manovra della nave, astronomia<br>nautica, costruzioni navali,meteorologia<br>e oceanografia.(Vedi Tab. A/1) oppure<br>purché congiunta a diploma di istituto<br>tecnico (settore tecnologico indirizzo<br>trasporti e logistica articolazione<br>conduzione del mezzo-opzione<br>conduzione del mezzo navale;<br>(3) purché congiunta a diploma di<br>aspirante capitano di lungo corso o<br>diploma di istituto tecnico (settore<br>tecnologico indirizzo trasporti e logistica<br>articolazione conduzione del mezzo –<br>opzione conduzione del mezzo navale).<br>(4) purché congiunta al titolo di<br>capitano di lungo corso (patente) ovvero<br>diploma di istituto tecnico (settore<br>tecnologico indirizzo trasporti e logistica<br>articolazione conduzione del mezzo –<br>opzione conduzione del mezzo navale).<br>(5) purché conseguita entro l'A.A.<br>1986/1987<br>(6) Con almeno 80 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari ING-IND, FIS e<br>GEO di cui 24 ING-IND/01, 12 ING-<br>IND/02, 12 FIS/05, 12 FIS/06 o<br>GEO/12<br>(7) Congiunte allo status di Ufficiale<br>superiore di vascello della Marina<br>Militare proveniente dai corsi regolari<br>dell'Accademia Navale già, o in atto, in<br>servizio permanente effettivo | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E<br/>LOGISTICA</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><br><b>articolazione “COSTRUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Logistica 2° biennio;<br><br><b>articolazione “CONDUZIONE DEL MEZZO”</b><br>- Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo 2° biennio e 5° anno;<br>- Logistica 2° biennio;<br><br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E<br/>LOGISTICA, articolazione “LOGISTICA”</b><br>- Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto 2° biennio e 5° anno,<br>- Logistica 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A-44</b><br><br>ex 68/A<br><br>ex 70/A                                                                            | <b>Scienze e tecnologie<br/>tessili,<br/>dell’abbigliamento e<br/>della moda</b><br><br>Tecnologie<br>dell’abbigliamento<br>Tecnologie tessili | Qualsiasi laurea (1)<br>Lauree in: Ingegneria<br>industriale - sottosezione<br>meccanica; Ingegneria<br>delle tecnologie industriali<br>(indirizzo meccanico) (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LS Tutte (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LM Tutte (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (1) purché congiunta a diploma di perito<br>industriale per l'industria tessile o per la<br>maglieria o per le confezioni industriali<br>ovvero diploma istituto tecnico (settore<br>tecnologico indirizzo sistema moda<br>articolazione tessile, abbigliamento e<br>moda.)<br>(2) purché conseguite entro l’A.A.<br>1993/1994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</b><br>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;<br><b>Articolazioni “TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA”, “CALZATURE E MODA”</b><br>- Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2° biennio e 5°<br>anno;<br>- Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno;<br><br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;<br><b>- opzione “PRODUZIONI TESSILI - SARTORIALI”</b><br>-Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2° biennio e<br>5° anno |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRISPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                 | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                 | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Codice                                                                                                    | Denominazione                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A–45<br><br>ex 17/A                                                                                       | Scienze economico-<br>aziendali<br><br>Discipline economico-<br>aziendali       | Lauree in: Commercio internazionale e mercati valutari; Discipline economiche e sociali – indirizzo economico; Economia assicurativa e previdenziale; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia bancaria, finanziaria ed assicurativa; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari; Economia del turismo; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e legislazione per l’impresa; Economia politica; Scienze economiche; Scienze economiche e bancarie; Scienze economiche, statistiche e sociali; Scienze statistiche ed economiche;<br><br>Lauree in: Economia marittima e dei trasporti; Scienza dell’amministrazione; (1) | LS 19 - Finanza<br>LS 64-Scienze dell’economia<br>LS 84-Scienze economico-aziendali<br>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | LM 16 - Finanza<br>LM 56-Scienze dell'economia<br>LM 77-Scienze economico-aziendali<br>LM 82-Scienze statistiche<br>LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finanziarie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (1) purché conseguite entro l’A.A.2000/2001. <i>Lauree non più previste ai sensi del DM 231/1997</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b><br>- Economia aziendale 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b><br><b>articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b><br>- Economia aziendale e geopolitica 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolarioni “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</b><br>- Economia aziendale 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</b><br>- Economia aziendale 1° biennio;<br>- Discipline turistiche e aziendali 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</b><br>-Economia e marketing delle aziende della moda – 2° biennio e 5° anno<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione “MECCANICA E MECCATRONICA” – opzione TECNOLOGIE DEL LEGNO</b><br>-Organizzazione, gestione aziendale e marketing – 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</b><br>- Tecnica amministrativa ed economia sociale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA</b><br>- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “ARTIGIANATO”</b><br>- Tecniche di distribuzione e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA – opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b><br>-Diritto e tecniche amministrative – 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI – opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</b><br>- Economia aziendale – 2° biennio e 5° anno; |
| A–46<br><br>ex 19/A                                                                                       | Scienze giuridico –<br>economiche<br><br>Discipline giuridiche<br>ed economiche | Lauree in: Giurisprudenza; Scienze dell’amministrazione. (1)<br>Lauree in: Economia assicurativa e previdenziale; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari; Economia del turismo; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e legislazione per l’impresa; Economia politica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LS 19 – Finanza (6)<br>LS 22-Giurisprudenza (6)<br>LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali; (6)<br>LS 60-Relazioni internazionali; (6)<br>LS 64-Scienze dell’economia (6)<br>LS 70-Scienze della politica (6)<br>LS 71-Scienze delle pubbliche amministrazioni (6)<br>LS 84-Scienze economico-aziendali (6)<br>LS 88-Scienze per la cooperazione allo sviluppo (6)<br>LS 90-Statistica demografica e sociale (6)<br>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale (6)<br>LS-99 Studi europei (6)<br>LS 102-Teoria e tecniche della formazione e dell’informazione giuridica (6) | LMG 01-Giurisprudenza (6)<br>LM 16 – Finanza (6)<br>LM 52-Relazioni internazionali; (6)<br>LM 56-Scienze dell'economia (6)<br>LM 62-Scienze della politica (6)<br>LM 63-Scienze delle pubbliche amministrazioni (6)<br>LM 77-Scienze economico-aziendali (6)<br>LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo (6)<br>LM 82-Scienze statistiche (6)<br>LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finanziarie (6)<br>LM 87-Servizio sociale e politiche sociali (6)<br>LM-90 Studi europei (6) | (1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: economia politica, politica economica, economia aziendale, statistica economica. (Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: diritto pubblico generale, istituzioni di diritto privato, diritto amministrativo, diritto commerciale. (Vedi Tab. A/1 )<br>(3) purché conseguita entro l’A.A. 1993/1994<br>(4) purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001. <i>Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997</i><br>(5) ) purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001<br>(6) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari SECS P, SECS | <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Diritto ed economia 1° biennio;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Diritto ed economia politica;<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Diritto ed economia dello sport 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO</b><br>- Diritto ed economia 1° biennio;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE. FINANZA E MARKETING, articolazione “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”</b><br>- Diritto 2° biennio e 5° anno;<br>- Economia Politica 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE. FINANZA E MARKETING, articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b><br>- Diritto - 2° biennio e 5° anno;<br>- Relazioni internazionali - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE. FINANZA E MARKETING, articolazione “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</b><br>- Diritto 2° biennio e 5° anno;<br>- Economia politica 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</b><br>- Diritto e legislazione turistica 2° biennio e 5° anno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                         | <b>NOTE</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                      | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004 |                                                                                                                                                | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                     |                      | Scienze politiche; Scienze<br>statistiche ed attuariali;<br>Scienze statistiche ed<br>economiche; Scienze<br>statistiche e demografiche;<br>(2)<br>Lauree in: Commercio<br>internazionale e mercati<br>valutari; Scienze<br>economiche e bancarie;<br>Lauree in: Scienze<br>coloniali rilasciate<br>dall'Istituto superiore<br>orientale di Napoli; Scienze<br>bancarie e assicurative;<br>Scienze economiche e<br>commerciali; Sociologia (3)<br>Discipline economiche e<br>sociali;<br>Economia marittima e dei<br>trasporti; Scienze<br>economiche; (4)<br>Lauree in: Economia<br>aziendale; Economia<br>bancaria; Economia del<br>commercio internazionale e<br>dei mercati valutari;<br>Economia e commercio;<br>Economia politica;<br>Giurisprudenza; Scienze<br>dell'amministrazione; ;<br>Scienze statistiche ed<br>attuariali; Scienze<br>statistiche ed economiche;<br>Scienze statistiche e<br>demografiche; (5) |                                                                                                       |                                                         | S, IUS, di cui: 12 SECS - P/01, 12<br>SECS - P/02, 12 SECS - P/07, 12<br>SECS - S/03,<br>12 IUS - 01, 12 IUS - 04, 12 IUS -<br>09, 12 IUS – 10 | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</b><br>- Diritto ed economia 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”</b><br>- Legislazione sanitaria 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</b><br>- Economia e marketing delle aziende della moda 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Diritto ed economia 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</b><br>- Diritto e legislazione socio-sanitaria - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazioni “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE OTTICO, ODONTOTECNICO”</b><br>- Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Diritto/Economia - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA – opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI</b><br>-Diritto e tecniche amministrative – 2° anno del 2° biennio e 5° anno; |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>NOTE</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A-47</b><br><br>ex 48/A                                                                                           | <b>Scienze matematiche applicate</b><br><br>Matematica applicata                                                                                                                  | Lauree in: Discipline economiche e sociali; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia e commercio; Economia politica; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Fisica; Informatica; Ingegneria; Matematica; Scienze statistiche ed attuariali; Scienze statistiche e demografiche; Scienze statistiche ed economiche; Commercio internazionale e mercati valutari; Economia bancaria, finanziaria e assicurativa; Matematica e fisica; Scienze dell'informazione; Scienze economiche e bancarie; Scienze economiche e commerciali; Scienze matematiche; Scienze fisiche e matematiche;<br><br>Laurea in Sociologia (1)<br><br>Lauree in: Economia marittima e dei trasporti; Scienze bancarie ed assicurative; Scienze economiche; Scienze economiche e marittime (2) | LS 3-Architettura del paesaggio<br>LS 4-Architettura e Ingegneria edile<br>LS 20-Fisica<br>LS 23-Informatica<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica<br>LS 26-Ingegneria biomedica<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 28-Ingegneria civile<br>LS 29--Ingegneria dell'automazione<br>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni<br>LS 31-Ingegneria elettrica<br>LS 32-Ingegneria elettronica<br>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare<br>LS 34- Ingegneria gestionale<br>LS 35-Ingegneria informatica<br>LS 36-Ingegneria meccanica<br>LS 37-Ingegneria navale<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio<br>LS 45-Matematica<br>LS 48-Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi<br>LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria<br>LS 61-Scienza e Inge-gneria dei materiali<br>LS 64-Scienze dell'eco-nomia<br>LS 84-Scienze economico-aziendali<br>LS 90-Statistica demografica e sociale<br>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale<br>LS 92-Statistica per la ricerca sperimentale<br>LS 100-Tecniche e metodi per la società dell'informazione | LM 3-Architettura del paesaggio<br>LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura<br>LM 16-Finanza<br>LM 17-Fisica<br>LM 18-Informatica<br>LM 66-Sicurezza informatica<br>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica<br>LM 21-Ingegneria biomedica<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 23-Ingegneria civile<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi<br>LM 25-Ingegneria dell'automazione<br>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni<br>LM 28-Ingegneria elettrica<br>LM 29-Ingegneria elettronica<br>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare<br>LM 31-Ingegneria gestionale<br>LM 32-Ingegneria informatica<br>LM 33-Ingegneria meccanica<br>LM 34-Ingegneria navale<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio<br>LM 40-Matematica<br>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali<br>LM 56-Scienze dell'economia<br>LM 66-Sicurezza informatica<br>LM 77-Scienze economico-aziendali<br>LM 82-Scienze statistiche<br>LM 83-Scienze statistiche attuariali e finanziarie<br>LM 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione | (1) purché conseguita entro il 4 novembre 1982.<br>(2) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. <i>Lauree non più previste dal D.M. 231/1997</i> . | <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br>- Matematica; *<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO</b><br>- Matematica;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Matematica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A-48</b><br><br>ex 29/A                                                                                           | <b>Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b><br><br>Educazione fisica nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado | Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LS 53-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie<br>LS 75-Scienze e tecnica dello sport<br>LS 76-Scienze e tecni-che delle attività motorie preventive e adattative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LM 47-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie<br>LM 67-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate<br>LM 68-Scienze e tecniche dello sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO SCIENTIFICO – opzione scienze applicate</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br>-Discipline sportive;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione economico-sociale</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br><b>LICEO SPORTIVO</b><br>-Scienze motorie e sportive;<br>-Discipline sportive; |





| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                        | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Codice</b>                                                                                                       | <b>Denominazione</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A-52</b><br><br>ex 74/A                                                                                          | <b>Scienze, tecnologie e<br/>tecniche di<br/>produzioni animali</b><br><br>Zootecnica e scienza<br>della produzione<br>animale | Lauree in: Medicina<br>veterinaria; Scienze agrarie<br>tropicali e subtropicali;<br>Scienze forestali e<br>ambientali; Scienze della<br>produzione animale;<br>Scienze e tecnologie<br>agrarie; Agricoltura<br>tropicale e subtropicale;<br>Scienze agrarie; Scienze<br>forestali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LS-47-Medicina veterinaria<br>LS-74-Scienze e gestione delle<br>risorse rurali e forestali<br>LS-77-Scienze e tecno-logie agrarie<br>LS-79-Scienze e tecnologie<br>agrozootecniche                           | LM 42-Medicina veterinaria<br>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie<br>LM 73-Scienze e tecnologie<br>forestali ed ambientali<br>LM 86-Scienze zootecniche e<br>tecnologie animali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b><br>-Produzioni animali 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI”</b><br>-Biotecnologie agrarie 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>articolazione “GESTIONE DELL’AMBIENTE E DEL TERRITORIO”</b><br>-Biotecnologie agrarie 2° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>-Tecniche di allevamento vegetale e animale 2° biennio;<br>– <b>opzione VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO</b><br>- Tecniche di allevamento vegetale e animale - 2° biennio e 5° anno; |
| <b>A-53</b><br><br>NUOVA<br>(a)                                                                                     | <b>Storia della musica</b><br><br>Educazione musicale<br>negli istituti di<br>istruzione secondaria<br>di secondo grado        | Laurea in Musicologia;<br><br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo. (1)<br><br>Diploma di paleografia e<br>filologia musicale.<br><br>Diploma di Canto;<br>Composizione;<br>Composizione polifonica<br>vocale; Nuova didattica<br>della<br>composizione; Didattica<br>della musica; Direzione di<br>orchestra; Musica corale e<br>direzione del coro; Musica<br>elettronica;<br>Musica sacra; Musica<br>vocale da camera;<br>Prepolifonia;<br>Strumentazione per banda;<br>Jazz; Arpa; Chitarra;<br>Contrabbasso;<br>Fisarmonica; Liuto;<br>Mandolino; Organo e<br>composizione organistica;<br>Pianoforte; Viola; Viola da<br>gamba; Violino;<br>Violoncello; Strumenti a<br>fiato.<br><br>Attestati finali di corsi<br>musicali straordinari di<br>durata complessiva di studi<br>non inferiore a sette anni,<br>svolti presso i conservatori<br>di musica e gli istituti<br>musicali<br>pareggiati. Attestati finali<br>di corsi musicali speciali<br>permanenti (strumenti a<br>percussione, sassofono) di<br>durata complessiva non<br>inferiore a sette anni,<br>svolti presso i conservatori<br>di musica e gli istituti<br>musicali pareggiati | LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (2)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(2)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produ-zione multimediale (2)<br>LS 95 – Storia dell’arte (2) | LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (2)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(2)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (2)<br>LM 89 – Storia dell’arte (2)<br>DA-Biblioteconomia e filologia<br>moderna<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia<br>musicale<br>DA-Canto<br>DA-Composizione<br>DA-Composizione audiovisiva<br>e sound design<br>DA-Composizione e<br>arrangiamento jazz<br>DA-Composizione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Didattica della musica e<br>dello strumento<br>DA-Direzione di coro e<br>composizione corale<br>DA-Direzione d’orchestra<br>DA-Direzione per orchestra di<br>fiati<br>DA-Discipline compositive<br>DA-Discipline didattiche,<br>DA-Discipline d’insieme,<br>DA-Discipline esecutive<br>DA-Discipline etniche<br>DA-Discipline informatico-<br>musicali<br>DA-Discipline letterarie<br>DA-Discipline musicali<br>DA-Discipline musicologiche<br>DA-Discipline orchestrali<br>DA-Discipline teorico pratiche<br>DA-Discipline musico terapie<br>DA-Discipline relative al canto,<br>DA-Discipline relative alla<br>direzione,<br>DA-Discipline relative alla<br>musica sacra<br>DA-Discipline relative alla | (a) Ha titolo di accesso in opzione il<br>titolare della ex classe di concorso A031<br>o A032 o, A077, in possesso della<br>laurea in musicologia e beni musicali<br>(LM-45) o titoli equiparati ai sensi del<br>D.I. 9.7.2009; l’opzione è esercitata con<br>precedenza da coloro che abbiano<br>prestato servizio in utilizzazione, per gli<br>insegnamenti elencati nella colonna a<br>fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla<br>data del presente provvedimento per<br>almeno un intero anno scolastico.<br>(1) La laurea in discipline delle arti,<br>della musica e dello spettacolo è titolo di<br>ammissione purché il piano di studi<br>seguito abbia compreso le discipline<br>fondamentali specifiche per l'indirizzo<br>della musica (teoria musicale,<br>semiologia della musica, elementi di<br>armonia e contrappunto, storia della<br>musica). (Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Con almeno 48 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare L–ART/07 | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica</b><br>-Storia della musica - 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale</b><br>-Storia della musica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOTE</b> |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|                                                                                                                     |                      | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>Indirizzi di studi</b> |
| <i>Codice</i>                                                                                                       | <i>Denominazione</i> |                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |
|                                                                                                                     |                      |                                                            |                                                                                                       | rappresentazione scenica<br>musicale<br>DA-Discipline storiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>compositive<br>DA-Discipline tecnologico-<br>elettroacustiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>interpretative<br>DA-Discipline tecnologico-<br>multimediale<br>DA-Discipline teorico-<br>analitiche<br>DA-Discipline teorico<br>applicative<br>DA-Formazione orchestrale<br>DA-Jazz<br>DA-Maestro al cembalo<br>DA-Maestro collaboratore<br>DA-Maestro sostituto e<br>korrepetitor<br>DA-Management musicale<br>DA-Management dell'impresa<br>culturale e dello spettacolo<br>DA-Musica antica<br>DA-Musica applicata<br>DA-Musica da camera<br>DA-Musica elettronica<br>DA-Musica e nuove tecnologie<br>DA-Musica jazz<br>DA-Musica popolare<br>DA-Musica, scienza e<br>tecnologia del suono<br>DA-Musica vocale da camera<br>DA-Musiche tradizionali<br>DA-Musicoterapia<br>DA-Sound design e musica per<br>il cinema<br>DA-Strumentazione e<br>composizione per orchestra di<br>fiati<br>DA-Strumentazione per<br>orchestra di fiati<br>DA-Strumenti a corda,<br>DA-Strumenti ad arco,<br>DA-Strumenti a fiato,<br>DA-Strumenti antichi<br>DA-Strumenti a percussione<br>DA-Strumenti a tastiera,<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione<br>DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee |             |                           |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRISPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |                                                                                        | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                        | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indirizzi di studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Codice                                                                                                    | Denominazione                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A-54<br>ex 61/A                                                                                           | Storia dell'arte<br><br>Storia dell'arte                                               | Lauree in: Architettura;<br>Conservazione di beni<br>culturali;<br>Lettere; Materie letterarie<br>(1)<br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo (2)<br>Lauree in: Musicologia;<br>Storia; (3)<br>Lauree in: Architettura;<br>Conservazione dei beni<br>culturali; Lettere; Materie<br>letterarie; (4)                                                                                                                                                                                                  | LS 1-Antropologia culturale ed<br>etnologia (5)<br>LS 2-Archeologia (5)<br>LS 3-Architettura del paesaggio (5)<br>LS 4-Architettura e ingegneria edile<br>(5)<br>LS 5-Archivistica e biblioteconomia<br>(5)<br>LS 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (5)<br>LS 11 Conservazione dei beni<br>scientifici e della civiltà<br>industriale(5)<br>LS 12-Conservazione e restauro del<br>patrimonio storico-artistico (5)<br>LS 15-Filologia e letterature<br>dell'antichità (5)<br>LS 16-Filologia moderna (5)<br>LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (6)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (5)<br>LS 44-Linguistica (5)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(6)<br>LS 72-Scienze delle religioni (5)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (6)<br>LS 93-Storia antica (5)<br>LS 94-Storia contemporanea (5)<br>LS 95-Storia dell'arte (5)<br>LS 97- Storia medioevale (5)<br>LS 98-Storia moderna (5) | LM 1-Antropologia culturale ed<br>etnologia (5)<br>LM 2-Archeologia (5)<br>LM 3-Architettura del paesaggio(5)<br>LM 4-Architettura e ingegneria<br>edile-architettura (5)<br>LM 5-Archivistica e<br>biblioteconomia; (5)<br>LM 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (5)<br>LM 11-Conservazione e restauro<br>dei beni culturali; (5)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia<br>dell'antichità; (5)<br>LM 14-Filologia moderna (5)<br>LM 39-Linguistica (5)<br>LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (6)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(6)<br>LM 64-Scienze delle religioni (5)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (6)<br>LM 84-Scienze storiche (5)<br>LM 89-Storia dell'arte (5) | (1) Dette lauree sono titoli di<br>ammissione al concorso purché il piano<br>di studi seguito abbia compreso due<br>corsi annuali ( o quattro semestrali ) di<br>storia dell'arte (Vedi Tab. A/1 ).<br>(2) La laurea in disciplina delle arti,<br>della musica e dello spettacolo è titolo di<br>ammissione al concorso purché il piano<br>di studi seguito abbia compreso le<br>discipline fondamentali specifiche per<br>l'indirizzo delle arti (teoria delle forme,<br>semiotica delle arti, fenomenologia degli<br>stili, storia dell'arte) (Vedi Tab. A/1 ).<br>(3) Dette lauree, conseguite entro l'A.A.<br>2000/01, sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso annuale di<br>storia dell'arte. <i>Lauree non più<br/>previste ai sensi del D.M. 231/1997</i><br>(4) Dette lauree, conseguite entro l'A.A.<br>2000/01, sono titoli di ammissione al<br>concorso purché il piano di studi seguito<br>abbia compreso un corso annuale di<br>storia dell'arte.<br>(5) Con almeno 24 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari L-ART e ICAR<br>di cui: 12 L-ART/01 o 02, 12 L-<br>ART/01 o 02 o 03 o 04 e ICAR/13 o 18<br>o 19<br>(6) Con almeno 48 crediti nei settori<br>scientifico disciplinari L-ART e M-FIL<br>di cui: 12 M-FIL/04 o L-ART/03<br>12 L-ART/04; 12 L-ART/01 o 02<br>12 L-ART/01 o 02 o 04 | <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br>-Storia dell'arte;<br><b>LICEO CLASSICO</b><br>- Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO LINGUISTICO</b><br>- Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br>-Storia dell'arte;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br>- Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br>- Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</b><br>- Arte e territorio 2° biennio e 5° anno.<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA –<br/>opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE</b><br>-Storia delle arti visive – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione ARTIGIANATO –<br/>opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERITORIO</b><br>Storia delle arti applicate – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br>– opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA<br>- Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche – 2° biennio e 5° anno; |
| A- 55<br>NUOVA<br>(b)                                                                                     | Strumento musicale<br>negli istituti di<br>istruzione secondaria<br>di II grado<br>(a) | Laurea in Musicologia;<br><br>Laurea in Discipline delle<br>arti, della musica e dello<br>spettacolo. (1)<br><br>Diploma di paleografia e<br>filologia musicale.<br><br>Diploma di:<br>Canto; Composizione;<br>Composizione polifonica<br>vocale; Nuova didattica<br>della<br>composizione; Didattica<br>della musica; Direzione di<br>orchestra; Musica corale e<br>direzione del coro; Musica<br>elettronica;<br>Musica sacra; Musica<br>vocale da camera;<br>Prepolifonia;<br>Strumentazione per banda;<br>Jazz; Strumenti a corda, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DA-Biblioteconomia e filologia<br>moderna<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia<br>musicale<br>DA-Canto<br>DA-Composizione<br>DA-Composizione audiovisiva<br>e sound design<br>DA-Composizione e<br>arrangiamento jazz<br>DA-Composizione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Didattica della musica e<br>dello strumento<br>DA-Direzione di coro e<br>composizione corale<br>DA-Direzione d'orchestra<br>DA-Direzione per orchestra di<br>fiati<br>DA-Discipline compositive<br>DA-Discipline didattiche<br>DA-Discipline d'insieme                                                                                                                                                                                                                                          | (a) Per detto insegnamento è sempre<br>richiesto il possesso del diploma<br>relativo allo <i>specifico strumento</i> .<br>(b) Ha titolo di accesso in opzione il<br>titolare della ex classe di concorso A031<br>o A032 o A077 in possesso del diploma<br>di conservatorio nello specifico<br>strumento (ivi compreso il canto) e che<br>abbia prestato servizio nei corsi<br>sperimentali di istruzione secondaria di<br>II grado o nei corsi ordinamentali di<br>liceo musicale; l'opzione è esercitata<br>con precedenza da coloro che abbiano<br>prestato servizio in utilizzazione, per gli<br>insegnamenti elencati nella colonna a<br>fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla<br>data del presente provvedimento per<br>almeno un intero anno scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica</b><br>-Teoria e pratica musicale per la danza – 1° biennio;<br><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale</b><br>-Esecuzione e interpretazione;<br>-Laboratorio di musica d'insieme;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br>E DI ABILITAZIONE E<br>CORRIPONDENZA CON<br>PRECEDENTI CLASSI DI<br>CONCORSO |               | REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOTE |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
|                                                                                                          |               | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Indirizzi di studi |
| Codice                                                                                                   | Denominazione |                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    |
|                                                                                                          |               | ad arco,<br>a fiato, a percussione,<br>a tastiera,         |                                                                                                       | DA-Discipline esecutive<br>DA-Discipline etniche<br>DA-Discipline informatico-<br>musicali<br>DA-Discipline letterarie<br>DA-Discipline musicali<br>DA-Discipline musicologiche<br>DA-Discipline orchestrali<br>DA-Discipline teorico pratiche<br>DA-Discipline musico terapie<br>DA-Discipline relative al canto,<br>DA-Discipline relative alla<br>direzione<br>DA-Discipline relative alla<br>musica sacra<br>DA-Discipline relative alla<br>rappresentazione scenica<br>musicale<br>DA-Discipline storiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>compositive<br>DA-Discipline tecnologico-<br>elettroacustiche<br>DA-Discipline tecnologico-<br>interpretative<br>DA-Discipline tecnologico-<br>multimediale<br>DA-Discipline teorico-<br>analitiche<br>DA-Discipline teorico<br>applicative<br>DA-Formazione orchestrale<br>DA-Jazz<br>DA-Maestro al cembalo<br>DA-Maestro collaboratore<br>DA-Maestro sostituto e<br>korrepetitor<br>DA-Management musicale<br>DA-Management dell'impresa<br>culturale e dello spettacolo<br>DA-Musica antica<br>DA-Musica applicata<br>DA-Musica da camera<br>DA-Musica elettronica<br>DA-Musica e nuove tecnologie<br>DA-Musica jazz<br>DA-Musica popolare<br>DA-Musica, scienza e<br>tecnologia del suono<br>DA-Musica vocale da camera<br>DA-Musiche tradizionali<br>DA-Musicoterapia<br>DA-Sound design e musica per<br>il cinema<br>DA-Strumentazione e |      |                    |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                      | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                            |
| <i>Codice</i>                                                                                                       | <i>Denominazione</i>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       | composizione per orchestra di<br>fiati<br>DA-Strumentazione per<br>orchestra di fiati<br>DA-Strumenti a corda,<br>DA-Strumenti ad arco,<br>DA-Strumenti a fiato,<br>DA-Strumenti antichi<br>DA-Strumenti a percussione<br>DA-Strumenti a tastiera,<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione<br>DA-Maestro collaboratore per la<br>danza<br>DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
| <b>A-56</b><br><br>ex 77/A                                                                                          | <b>Strumento musicale<br/>nella scuola<br/>secondaria di I grado</b><br><br>Strumento musicale<br>nella scuola media | Qualsiasi diploma di<br>Conservatorio del vecchio<br>ordinamento relativo ad<br>uno degli strumenti previsti<br>nella scuola media a<br>indirizzo musicale (Flauto;<br>Oboe; Clarinetto;<br>Saxofono; Fagotto; Corno;<br>Tromba; Arpa; Chitarra;<br>Strumenti a percussione;<br>Pianoforte; Violino;<br>Violoncello; Fisarmonica)<br>(1) |                                                                                                       | Diploma di secondo livello relativo<br>ad uno degli strumenti<br>sottoelencati: Flauto; Oboe;<br>Clarinetto; Saxofono; Fagotto;<br>Corno; Tromba; Arpa; Chitarra;<br>Strumenti a percussione;<br>Pianoforte; Violino; Violoncello;<br>Fisarmonica (1)<br>DA-Biblioteconomia e filologia<br>moderna (2)<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia<br>musicale (2)<br>DA-Canto (2)<br>DA-Composizione (2)<br>DA-Composizione audiovisiva<br>e sound design (2)<br>DA-Composizione e<br>arrangiamento jazz (2)<br>DA-Composizione per orchestra<br>di fiati (2)<br>DA-Didattica della musica e<br>dello strumento (2)<br>DA-Direzione di coro e<br>composizione corale (2)<br>DA-Direzione d'orchestra (2)<br>DA-Direzione per orchestra di<br>fiati (2)<br>DA-Discipline compositive (2)<br>DA-Discipline didattiche (2)<br>DA-Discipline d'insieme (2)<br>DA-Discipline esecutive (2)<br>DA-Discipline etniche (2)<br>DA-Discipline informatico-<br>musicali (2)<br>DA-Discipline letterarie (2)<br>DA-Discipline musicali (2)<br>DA-Discipline musicologiche<br>(2) | (1)congiunto a un diploma di scuola<br>secondaria di II grado o un diploma<br>accademico di primo livello (triennio)<br>(2) purché congiunto a diploma di<br>conservatorio per uno degli<br>strumenti musicali previsti nella<br>scuola secondaria di I grado | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b><br>- Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                      | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOTE</b> |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|                                                                                                                     |                      | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialisitche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento) | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | <b>Indirizzi di studi</b> |
| <i>Codice</i>                                                                                                       | <i>Denominazione</i> |                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                           |
|                                                                                                                     |                      |                                                            |                                                                                                       | DA-Discipline orchestrali (2)<br>DA-Discipline teorico pratiche (2)<br>DA-Discipline musico terapeutiche (2)<br>DA-Discipline relative al canto, (2)<br>DA-Discipline relative alla direzione (2)<br>DA-Discipline relative alla musica sacra (2)<br>DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale (2)<br>DA-Discipline storiche (2)<br>DA-Discipline tecnologico-compositive (2)<br>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche (2)<br>DA-Discipline tecnologico-interpretative (2)<br>DA-Discipline tecnologico-multimediale (2)<br>DA-Discipline teorico-analitiche (2)<br>DA-Discipline teorico applicative (2)<br>DA-Formazione orchestrale<br>DA-Jazz (2)<br>DA-Maestro al cembalo (2)<br>DA-Maestro collaboratore (2)<br>DA-Maestro sostituto e korrepetitor (2)<br>DA-Management musicale (2)<br>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo (2)<br>DA-Musica antica (2)<br>DA-Musica applicata (2)<br>DA-Musica da camera (2)<br>DA-Musica elettronica (2)<br>DA-Musica e nuove tecnologie (2)<br>DA-Musica jazz (2)<br>DA-Musica popolare (2)<br>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono (2)<br>DA-Musica vocale da camera (2)<br>DA-Musiche tradizionali (2)<br>DA-Musicoterapia (2)<br>DA-Sound design e musica per il cinema (2)<br>DA-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati (2)<br>DA-Strumentazione per |             |                           |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRIPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                              | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NOTE</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                              | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Codice</i>                                                                                                       | <i>Denominazione</i>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | orchestra di fiati (2)<br>DA-Strumenti a corda (2)<br>DA-Strumenti ad arco (2)<br>DA-Strumenti a fiato (2)<br>DA-Strumenti antichi (2)<br>DA-Strumenti a percussione (2)<br>DA-Strumenti a tastiera (2)<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare (2)<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione (2)<br>DA-Maestro collaboratore per la<br>danza (2)<br>DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee (2) |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A-57</b><br>NUOVA                                                                                                | <b>Tecnica della danza<br/>classica</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diploma accademico di II<br>livello – indirizzo Danza<br>Classica<br>Diploma accademico di II<br>livello di Composizione ad<br>indirizzo in Coreografia (1)                                                                                                                                                                                                                                                   | (1)Con almeno 48 CFA in Tecnica<br>della Danza Classica      | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica</b><br>-Laboratorio coreutico 1° biennio;<br>-Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno;<br>-Storia della danza 2° biennio e 5° anno;<br>-Tecniche della danza classica;      |
| <b>A-58</b><br>NUOVA                                                                                                | <b>Tecnica della danza<br/>contemporanea</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diploma accademico di II<br>livello – indirizzo Danza<br>Contemporanea<br>Diploma accademico di II<br>livello di Composizione ad<br>indirizzo in Coreografia (1)                                                                                                                                                                                                                                              | (1)Con almeno 48 CFA in Tecnica<br>della Danza Contemporanea | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica</b><br>-Laboratorio coreutico 1° biennio;<br>-Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno;<br>-Storia della danza 2° biennio e 5° anno;<br>-Tecniche della danza contemporanea; |
| <b>A-59</b><br>NUOVA                                                                                                | <b>Tecniche di<br/>accompagnamento<br/>alla danza</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DA-Maestro collaboratore per la<br>danza<br>Diploma di Conservatorio di<br>Pianoforte<br>Diploma di II livello di<br>Pianoforte                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Coreutica</b><br>-Laboratorio coreutico 1° biennio;<br>-Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno;                                                                                      |
| <b>A-60</b><br>ex 33/A                                                                                              | <b>Tecnologia nella<br/>scuola secondaria di<br/>I grado</b><br><br>Educazione tecnica<br>nella scuola media | Lauree: in Architettura;<br>Chimica industriale;<br>Chimica e tecnologia<br>farmaceutiche; Discipline<br>nautiche; Ingegneria;<br>Pianificazione territoriale e<br>urbanistica; Scienze<br>agrarie tropicali e<br>subtropicali; Scienze<br>forestali ed ambientali;<br>Scienze della produzione<br>animale; Scienze e<br>tecnologie agrarie; Scienze<br>e tecnologie alimentari;<br>Agricoltura tropicale e<br>subtropicale; Scienze<br>agrarie; Scienze forestali; | LS 3-Architettura del paesaggio<br>LS 4-Architettura e Ingegneria edile<br>LS 14-Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LS 25-Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LS 26-Ingegneria biomedica<br>LS 27-Ingegneria chimica<br>LS 28-Ingegneria civile<br>LS 29--Ingegneria dell’automazione<br>LS 30-Ingegneria delle<br>telecomunicazioni<br>31-Ingegneria elettrica<br>LS 32-Ingegneria elettronica<br>LS 33-Ingegneria energetica e | LM 3-Architettura del paesaggio<br>LM 4 Architettura e ingegneria<br>edile-architettura<br>LM 13 Farmacia e farmacia<br>industriale<br>LM 20 Ingegneria aerospaziale e<br>astronautica<br>LM 21-Ingegneria biomedica<br>LM 22-Ingegneria chimica<br>LM 25--Ingegneria<br>dell’automazione<br>LM 26-Ingegneria della sicurezza<br>LM 23-Ingegneria civile<br>LM 24-Ingegneria dei sistemi<br>edilizi           |                                                              | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b><br>- Tecnologia;                                                                                                                                                                                |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Codice</i>                                                                                                                                                         | <i>Denominazione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Scienze delle preparazioni alimentari; Urbanistica.                                                                                                                                                                                                                                   | nucleare<br>LS 34-Ingegneria gestionale<br>LS 35-Ingegneria informatica<br>LS 36-Ingegneria meccanica<br>LS 37-Ingegneria navale<br>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio<br>LS 54-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale<br>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali<br>LS 62-Scienze chimiche<br>LS 74-Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali<br>LS 77-Scienze e tecnologie agrarie<br>LS 78-Scienze e tecnologie agroalimentari<br>LS 79-Scienze e tecnologie agrozootecniche<br>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione<br>LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale | LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni<br>LM 28-Ingegneria elettrica<br>LM 29-Ingegneria elettronica<br>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare<br>LM 31-Ingegneria gestionale<br>LM 32-Ingegneria informatica<br>LM 33-Ingegneria meccanica<br>LM 34-Ingegneria navale<br>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio<br>LM 48-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale<br>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali<br>LM 54-Scienze chimiche<br>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie<br>LM 70-Scienze e tecnologie alimentari<br>LM 71-Scienze e tecnologie della chimica industriale<br>LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione<br>LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali<br>LM 86-Scienze zootecniche e tecnologie animali |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A-61</b><br><br>ex 44/A<br><br>ex 62/A<br><br>ex 63/A<br><br>ex 64/A<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ex 65/A<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ex 67/A | <b>Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali</b><br>Linguaggio per la cinematografia e la televisione<br>Tecnica della registrazione del suono<br>Teoria della ripresa cinematografica e televisiva<br>Tecnica e organizzazione della produzione cinematografica e televisiva<br><br>Tecnica fotografica | Lauree in: chimica; chimica industriale; fisica; ingegneria chimica; ingegneria industriale-sottosezione chimica; (1)<br><br>Qualsiasi laurea (2)<br><br>Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto antecedentemente alla data di entrata in vigore del D.M. 334 del 1994 | LS Qualsiasi (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LM Qualsiasi (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (1) purché conseguite entro l'A.A. 1993/94<br>(2) purché congiunta all'accertamento dei titoli professionali.<br>L'accertamento dei titoli professionali viene effettuato dall'apposita commissione nominata dal direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio. | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE:</b><br>- Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio;<br>- Progettazione multimediale - 2° biennio e 5° anno;<br>- Organizzazione e gestione dei processi produttivi - 5° anno;<br>- Tecnologie dei processi di produzione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Laboratori tecnici - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica - 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI,</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° anno e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA"</b><br>- Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO – indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI – articolazione INDUSTRIA – opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE</b><br>-Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva – 2° biennio e 5° anno;<br><b>- articolazione ARTIGIANATO</b><br><b>- opzione "PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO"</b><br>- Progettazione e realizzazione del prodotto 2° biennio e 5° anno: |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                   | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                   | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                         | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>D.M. 270/2004                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A-62</b><br><br>ex 69/A                                                                                           | <b>Tecnologie e tecniche<br/>per la grafica</b><br><br>Tecnologie grafiche ed<br>impianti grafici | Lauree in: Chimica<br>industriale; Ingegneria<br>chimica; Ingegneria<br>meccanica (1)<br>Lauree in: Ingegneria<br>industriale - sottosezione<br>chimica o meccanica;<br>Ingegneria delle tecnologie<br>industriali<br>(indirizzo meccanico).<br>Lauree in: Chimica<br>industriale; Ingegneria<br>chimica; Ingegneria<br>meccanica (2) | LS 27-Ingegneria chimica (1)<br>LS 36-Ingegneria meccanica (1)<br>LS 81-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale (1) | LM 22-Ingegneria chimica (1)<br>LM 26- Ingegneria della sicurezza<br>(1)<br>LM 33-Ingegneria meccanica (1)<br>LM 71-Scienze e tecnologie della<br>chimica industriale (1) | (1) purché congiunte a<br>diploma di perito industriale per le arti<br>grafiche ovvero diploma istituto tecnico<br>(settore tecnologico indirizzo grafica e<br>comunicazione) o maturità professionale<br>di tecnico delle industrie grafiche<br>ovvero diploma di istituto professionale<br>(settore industria e artigianato indirizzo<br>industriali e artigianali articolazione<br>industria).<br>(2) purché conseguite entro l'A.A.<br>1993/1994. | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONE</b><br>- Progettazione multimediale- 2° biennio e 5° anno;<br>- Organizzazione e gestione dei processi produttivi - 5° anno;<br>- Tecnologie dei processi di produzione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Laboratori tecnici- 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONE – opzione TECNOLOGIE CARTARIE</b><br>-Tecnologie dei processi di produzione (e laboratorio) – 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</b><br>- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo<br/>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione “INDUSTRIA”</b><br>- Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno;<br>- Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno |

| <b>NUOVA CLASSE DI CONCORSO<br/>E DI ABILITAZIONE E<br/>CORRISPONDENZA CON<br/>PRECEDENTI CLASSI DI<br/>CONCORSO</b> |                                                                                                                                        | <b>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                        | Titoli di accesso<br>D.M. 39/1998 (Vecchio<br>ordinamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titoli di accesso<br>D.M. 22/2005<br>(lauree specialistiche e<br>integrazione vecchio<br>ordinamento)                                                                       | Titoli di accesso Lauree<br>magistrali<br>ex. D.M. 16/3/2007 e<br>D.M. 8/1/2009<br>Diplomi accademici II livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Indirizzi di studi</b>                                                                |
| <b>Codice</b>                                                                                                        | <b>Denominazione</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>A-63</b><br><br>NUOVA<br>(a)                                                                                      | <b>Tecnologie musicali</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (1)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(1)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (1) | LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (1)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(1)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (1)<br>DA- Discipline musicali ad<br>indirizzo tecnologico<br>DA -Discipline tecnologico-<br>interpretative<br>DA- Discipline tecnologico-<br>multimediale<br>DA- Discipline tecnologico-<br>elettroacustiche<br>DA-Musica elettronica<br>DA-Musica elettronica e<br>tecnologia del suono<br>DA-Musica e nuove tecnologie<br>DA-Musica, scienza e<br>tecnologia del suono                                                                          | (a) Ha titolo di accesso in opzione il<br>titolare della ex classe di concorso A031<br>o A032 o A077 purché in possesso<br>del Diploma accademico di II livello<br>in Musica, scienza e tecnologia del<br>suono, di cui al D.M. 462/03; o del<br>Diploma accademico di II livello ad<br>indirizzo tecnologico, di cui al D.M.<br>n. 1 dell'8.1.2004; o del Diploma<br>accademico di II livello “musica<br>elettronica e tecnologie del suono”<br>di cui D.M. 39 del 12.3.2007; o del<br>Diploma di “Musica elettronica”<br>(vecchio ordinamento); o di<br>qualsiasi Diploma accademico di II<br>livello (conservatorio) purché il<br>piano di studio seguito abbia<br>compreso almeno 36 crediti nel<br>settore delle nuove tecnologie<br>audiodigitali e/o della musica<br>elettronica; l'opzione è esercitata con<br>precedenza da coloro che abbiano<br>prestato servizio in utilizzazione, per gli<br>insegnamenti elencati nella colonna a<br>fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla<br>data del presente provvedimento per<br>almeno un intero anno scolastico<br>(1) Con almeno 48 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare L–ART/07 | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale</b><br>-Tecnologie musicali;            |
| <b>A-64</b><br><br>NUOVA<br>(a)                                                                                      | <b>Teoria, analisi e<br/>composizione</b><br><br>Educazione musicale<br>negli istituti di<br>istruzione secondaria<br>di secondo grado | Lauree in: Musicologia;<br>Discipline delle arti, della<br>musica e dello spettacolo.<br>(1)<br>Diploma di Paleografia e<br>filologia musicale.<br><br>Diploma di: Canto;<br>Composizione;<br>Composizione<br>polifonica vocale; Nuova<br>didattica della<br>composizione; Didattica<br>della musica; Direzione di<br>orchestra; Musica corale e<br>direzione del coro; Musica<br>elettronica; Musica sacra;<br>Musica vocale da camera;<br>P repolifonia;<br>Strumentazione per banda;<br>Jazz; Arpa; Chitarra;<br>Contrabbasso;<br>Fisarmonica; Liuto;<br>Mandolino; Organo e<br>composizione organistica;<br>Pianoforte; Viola; Viola da | LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (2)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali<br>(2)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e<br>della produzione multimediale (2) | LM 43-Metodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (2)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(2)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e<br>produzione multimediale (2)<br>DA-Biblioteconomia e filologia<br>moderna<br>DA-Biblioteconomia e bibliografia<br>musicale<br>DA-Canto<br>DA-Composizione<br>DA-Composizione audiovisiva<br>e sound design<br>DA-Composizione e<br>arrangiamento jazz<br>DA-Composizione per orchestra<br>di fiati<br>DA-Didattica della musica e<br>dello strumento<br>DA-Direzione di coro e<br>composizione corale<br>DA-Direzione d'orchestra<br>DA-Direzione per orchestra di<br>fiati | (a) Ha titolo di accesso in opzione il<br>titolare della ex classe di concorso A031<br>o A032 o A077 in possesso del<br>diploma di vecchio ordinamento o<br>di diploma accademico di II livello<br>in: composizione; - direzione di<br>orchestra;- organo e composizione<br>organistica; -musica corale e<br>direzione del coro;- strumentazione<br>per banda; l'opzione è esercitata con<br>precedenza da coloro che abbiano<br>prestato servizio in utilizzazione nel<br>periodo dal 1.09.2010 alla data del<br>presente provvedimento per almeno un<br>intero anno scolastico<br>(1) La laurea in discipline delle arti,<br>della musica e dello spettacolo è titolo di<br>ammissione purché il piano di studi<br>seguito abbia compreso le discipline<br>fondamentali specifiche per l'indirizzo<br>della musica (teoria musicale,<br>semiologia della musica, elementi di<br>armonia e contrappunto, storia della<br>musica).(Vedi Tab. A/1 )<br>(2) Con almeno 48 crediti nel settore<br>scientifico disciplinare L–ART/07                                                                                                                   | <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO – sezione Musicale</b><br>-Teoria, analisi e composizione; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>gamba; Violino;<br/>Violoncello; Strumenti a fiato.<br/>Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati.<br/>Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati.</p> |  | <p>DA-Discipline compositive<br/>DA-Discipline didattiche,<br/>DA-Discipline d'insieme,<br/>DA-Discipline esecutive<br/>DA-Discipline etniche<br/>DA-Discipline informatico-musicali<br/>DA-Discipline letterarie<br/>DA-Discipline musicali<br/>DA-Discipline musicologiche<br/>DA-Discipline orchestrali<br/>DA-Discipline teorico pratiche<br/>DA-Discipline musico terapeutiche<br/>DA-Discipline relative al canto,<br/>DA-Discipline relative alla direzione,<br/>DA-Discipline relative alla musica sacra<br/>DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale<br/>DA-Discipline storiche<br/>DA-Discipline tecnologico-compositive<br/>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche<br/>DA-Discipline tecnologico-interpretative<br/>DA-Discipline tecnologico-multimediale<br/>DA-Discipline teorico-analitiche<br/>DA-Discipline teorico applicative<br/>DA-Formazione orchestrale<br/>DA-Jazz<br/>DA-Maestro al cembalo<br/>DA-Maestro collaboratore<br/>DA-Maestro sostituto e korrepetitor<br/>DA-Management musicale<br/>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo<br/>DA-Musica antica<br/>DA-Musica applicata<br/>DA-Musica da camera<br/>DA-Musica elettronica<br/>DA-Musica e nuove tecnologie<br/>DA-Musica jazz<br/>DA-Musica popolare<br/>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono<br/>DA-Musica vocale da camera<br/>DA-Musiche tradizionali<br/>DA-Musicoterapia<br/>DA-Sound design e musica per il cinema<br/>Da-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati<br/>Da-Strumentazione per orchestra di fiati<br/>DA-Strumenti a corda,<br/>DA-Strumenti ad arco,<br/>DA-Strumenti a fiato,</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DA-Strumenti antichi<br>DA-Strumenti a percussione<br>DA-Strumenti a tastiera,<br>DA-Strumenti della tradizione<br>etnica e popolare<br>DA-Tecnico di sala di<br>registrazione<br>DA-Tradizioni musicali<br>extraeuropee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A-65</b><br>NUOVA<br>(a)                 | <b>Teoria e tecnica<br/>della comunicazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LS 13-Editoria, comunicazione<br>multimediale e giornalismo; (1)<br>LS 49-Metodi per la ricerca<br>empirica nelle scienze sociali (1)<br>LS 59-Pubblicità e comunicazione<br>d'impresa; (1)<br>LS 67-Scienze della comunicazione<br>sociale e istituzionale; (1)<br>LS 89-Sociologia (1)<br>LS101-Teoria della comunicazione<br>(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LM 19-Informazione e sistemi<br>editoriali; (1)<br>LM 59-Scienze della<br>comunicazione pubblica, d'impresa<br>e pubblicità; (1)<br>LM 88-Sociologia e ricerca sociale<br>(1)<br>LM 92-Teorie della comunicazione<br>(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (a) Ha titolo di accesso in opzione il<br>titolare della classe di concorso A-18;<br>l'opzione è esercitata con precedenza da<br>coloro che abbiano prestato servizio in<br>utilizzazione nel periodo dal 1.09.2010<br>alla data del presente provvedimento per<br>almeno un intero anno scolastico<br>(1) 12 CFU in SPS/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E<br/>COMUNICAZIONE</b><br>- Teoria della comunicazione 2° biennio;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A-66</b><br>ex 75/A<br><br>ex 76/A       | <b>Trattamento testi,<br/>dati ed applicazioni.<br/>Informatica</b><br><br>Dattilografia,<br>stenografia,<br>trattamento testi e dati<br><br>Trattamento testi,<br>calcolo, contabilità<br>elettronica ed<br>applicazioni gestionali                                                                                                                                                                   | Diploma in:<br>analista contabile,;<br>operatore commerciale;<br>operatore turistico; perito<br>aziendale e corrispondente<br>in lingue estere; ragioniere<br>e perito commerciale;<br>ragioniere programmatore;<br>segretario<br>d'amministrazione; tecnico<br>della gestione aziendale;<br>tecnico dei servizi turistici;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Classe di concorso ad esaurimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO – indirizzi AMMINISTRAZIONE,<br/>FINANZA E MARKETING, TURISMO</b><br>- Informatica - 1° biennio;*<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER<br/>L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br>- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio;*<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br>- Informatica e laboratorio - 1° biennio;*<br>- Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza;<br><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br>- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio;*<br><br><i>* Ad esaurimento</i> |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A – 70</b><br><br>ex 80/A<br><br>ex 85/A | <b>Italiano, storia ed<br/>educazione civica,<br/>geografia, nella<br/>scuola secondaria di<br/>I grado con lingua di<br/>insegnamento<br/>slovena</b><br><br>Italiano nella scuola<br>media con lingua di<br>insegnamento slovena<br><br>Sloveno, storia ed<br>educazione civica,<br>geografia nella scuola<br>media con lingua di<br>insegnamento sloveno<br><br>Avvertenza: la<br>partecipazione al | Lauree in: Lettere; Materie<br>letterarie; Conservazione<br>dei beni culturali;<br>Geografia, Storia; lingue e<br>letterature straniere;<br>Lingue e letterature<br>straniere moderne;<br>Interprete; Traduttore;<br>Traduzione e<br>interpretazione; (1)<br>Laurea in Lingue e<br>letterature straniere,<br>Lingue e letterature<br>moderne, Lingue e<br>letterature slave rilasciate<br>dall'Istituto universitario<br>Orientale di Napoli o dal<br>medesimo Istituto con la<br>precedente denominazione<br>di Istituto Superiore<br>Orientale di Napoli,<br>Lingue e letterature e<br>istituzioni dell'Europa<br>orientale, Lingue e | LS 1-Antropologia<br>culturale ed etnologia (7)<br>LS 2-Archeologia (7)<br>LS 5-Archivistica e<br>biblioteconomia (7)<br>LS 10-Conservazione dei<br>beni architettonici e ambientali (7)<br>LS 11-Conservazione dei beni<br>scientifici e della civiltà industriale<br>(7)<br>LS 12-Conservazione e restauro del<br>patrimonio storico-artistico (7)<br>LS 15-Filologia e letterature<br>dell'antichità (7)<br>LS 16-Filologia moderna (7)<br>LS 21-Geografia (7)<br>LS 24-Informatica per le discipline<br>umanistiche (7)<br>LS 39-Interpretariato di conferenza<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (7)<br>LS 41-Lingue e letterature<br>afroasiatiche (7)<br>LS 42- Lingue e letterature moderne<br>Euroamericane (7) | LM 1-Antropologia culturale ed<br>Etnologia (7)<br>LM 2-Archeologia (7)<br>LM 5-Archivistica e<br>biblioteconomia (7)<br>LM 10-Conservazione dei beni<br>architettonici e ambientali (7)<br>LM 11-Conservazione e restauro<br>dei beni culturali (7)<br>LM 14-Filologia moderna (7)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia<br>dell'antichità (7)<br>LM 36-Lingue e letterature<br>dell'Asia e dell'Africa (7)<br>LM 37-Lingue e letterature<br>moderne europee e americane (7)<br>LM38-Lingue moderne per la<br>comunicazione e la cooperazione<br>LM 39-Linguistica (7)<br>LM 43-Methodologie informatiche<br>per le discipline umanistiche (7)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali<br>(7)<br>LM 64-Scienze delle religioni (7) | (1)Dette lauree sono titoli di ammissione<br>al concorso purché il piano di studi<br>abbia compreso i corsi annuali (o due<br>semestrali) di lingua italiana, letteratura<br>italiana, lingua slovena, letteratura<br>slovena, linguistica generale, storia,<br>geografia. I corsi di lingua slovena,<br>letteratura slovena sono assimilati al<br>corso biennale (o quattro semestrali) di<br>lingua e letteratura slovena.<br>(2) Dette lauree sono titoli di<br>ammissione purché conseguite entro<br>l'A.A. 1997/98;<br>(3) Dette lauree sono titoli di<br>ammissione purché il piano di studi<br>seguito abbia compreso un corso<br>quadriennale di sloveno e, se conseguita<br>in Italia, anche un corso biennale di<br>italiano;<br>(4) Le lauree in Lettere, Materie<br>letterarie, Filosofia e Pedagogia sono<br>titoli di ammissione purché il piano di<br>studi abbia compreso un corso biennale<br>di una lingua slava (o un corso annuale | <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b><br>- Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento<br>slovena<br>- Sloveno, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento<br>slovena<br><br><b>E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso<br/>anche l'abilitazione del pregresso ordinamento 81/A-“ Lingua e lettere italiane negli<br/>istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena ”<br/>ed ex 82/A “Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con<br/>lingua di insegnamento slovena”</b>                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 – comma 2 D.lvo 297/94)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | letterature e istituzioni dell’Europa occidentale (2)(3)<br>Laurea in Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (2) (4)<br>Laurea in Lettere, Materie letterarie, Conservazione dei beni culturali, Geografia, Storia, , Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Interprete, Traduttore (5)<br>Laurea in Filosofia, Pedagogia, Scienze dell’educazione, musicologia (5) (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (7)<br>LS 44-Linguistica (7)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (7)<br>LS 72-Scienze delle religioni (7)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7)<br>LS 93-Storia antica (7)<br>LS 94-Storia contemporanea (7)<br>LS 95-Storia dell’arte (7)<br>LS 97-Storia medioevale (7)<br>LS 98-Storia moderna (7)<br>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (7)<br>LM 80-Scienze geografiche (7)<br>LM 84-Scienze storiche (7)<br>LM 89-Storia dell'arte (7)<br>LM 94-Traduzione specialistica e Interpretariato (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | di slavistica ed uno di filologia slava)<br>(5) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana, e/o letteratura italiana, un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura slovena, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia;<br>(6) Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997;<br>(7) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>A - 71</b></p> <p>ex 81/A</p> <p>ex 82/A</p> | <p><b>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado con lingua di insegnamento slovena</b></p> <p>Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena</p> <p>Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena</p> <p>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 – comma 2 D.lvo 297/94)</p> | <p>Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Conservazione dei beni culturali; Geografia, Storia; Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature straniere moderne; Interprete; Traduttore; Traduzione e interpretazione; (1)<br/>Lauree in: Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature slave rilasciate dall’Istituto universitario Orientale di Napoli o dal medesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto Superiore Orientale di Napoli, Lingue e letterature e istituzioni dell’Europa orientale, Lingue e letterature e istituzioni dell’Europa occidentale (2)(3)<br/>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (2) (4)<br/>Laurea in Lettere, Materie letterarie, Conservazione dei beni culturali, Geografia, Storia, , Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Interprete, Traduttore (5)<br/>Laurea in Filosofia, Pedagogia, Scienze dell’educazione, musicologia (5) (6)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (7)<br/>LS 2-Archeologia (7)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7)<br/>LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (7)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (7)<br/>LS 16-Filologia moderna (7)<br/>LS 21-Geografia (7)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (7)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (7)<br/>LS 42- Lingue e letterature moderne Euroamericane (7)<br/>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (7)<br/>LS 44-Linguistica (7)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (7)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (7)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7)<br/>LS 93-Storia antica (7)<br/>LS 94-Storia contemporanea (7)<br/>LS 95-Storia dell’arte (7)<br/>LS 97-Storia medioevale (7)<br/>LS 98-Storia moderna (7)<br/>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (7)<br/>LM 2-Archeologia (7)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (7)<br/>LM 14-Filologia moderna (7)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (7)<br/>LM 36-Lingue e letterature dell’Asia e dell’Africa (7)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (7)<br/>LM38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione<br/>LM 39-Linguistica (7)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (7)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (7)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (7)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (7)<br/>LM 80-Scienze geografiche (7)<br/>LM 84-Scienze storiche (7)<br/>LM 89-Storia dell'arte (7)<br/>LM 94-Traduzione specialistica e Interpretariato (7)</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana, letteratura italiana, lingua slovena, letteratura slovena, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena sono assimilati al corso biennale (o quattro semestrali) di lingue e letteratura slovena.<br/>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l’A.A. 1997/98;<br/>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione purché il piano di studi abbia compreso un corso quadriennale di sloveno e, se conseguito in Italia, anche un corso biennale di italiano;<br/>(4) Le lauree in Lettere, Materie letterarie, Filosofia e Pedagogia sono titoli di ammissione purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale di una lingua slava (o un corso annuale di slavistica ed uno di filologia slava)<br/>(5) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana, e/o letteratura italiana, un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura slovena, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia;<br/>(6) <i>Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997;</i><br/>(7) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p> | <p><b>Lingue e lettere italiane</b><br/> <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/> <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/> <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/> <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/>           -Lingua e letteratura italiana;<br/>           -Storia e Geografia - 1° biennio;<br/>           -Storia – 2° biennio e 5° anno;<br/> <b>LICEO LINGUISTICO</b><br/> <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/>           - Lingua e letteratura italiana :*<br/>           - Storia e geografia;*<br/>           - Storia 2° biennio e 5° anno;*<br/> <b>LICEO SPORTIVO</b><br/>           -Lingua e letteratura italiana;<br/>           -Storia e Geografia - 1° biennio<br/> <b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/>           - Lingua e letteratura italiana;<br/>           - Storia;<br/> <b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>           - Lingua e letteratura italiana;<br/>           - Storia;</p> <p><b>Lingue e lettere slovene</b><br/> <b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/> <b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/> <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/> <b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/>           -Lingua e letteratura slovena;<br/>           -Storia e Geografia - 1° biennio;<br/>           -Storia – 2° biennio e 5° anno;<br/> <b>LICEO LINGUISTICO</b><br/> <b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/>           - Lingua e letteraturaslovena :*<br/>           - Storia e geografia;*<br/>           - Storia 2° biennio e 5° anno;*<br/> <b>LICEO SPORTIVO</b><br/>           -Lingua e letteratura slovena;<br/>           -Storia e Geografia - 1° biennio<br/> <b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/>           - Lingua e letteratura slovena;<br/>           - Storia;<br/> <b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>           - Lingua e letteratura slovena;<br/>           - Storia;</p> <p><b>E’ titolo abilitante per l’insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l’abilitazione del pregresso ordinamento 80/A-“ Italiano nella scuola media con</b></p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>lingua di insegnamento slovena” e 85/A “Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>* Ad esaurimento dei titolari e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduatorie compilate ai sensi della legge 27.12.2006 n. 296 – art. 605 – punto c) per la classe di concorso ex 81/A-“ Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena” ed ex 82/A “Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>A -72</b></p> <p>ex 83/A</p>  | <p><b>Discipline letterarie e latino con lingua di insegnamento slovena</b></p> <p>Materie letterarie e latino nei licei e nell’istituto magistrale con lingua di insegnamento slovena</p> <p>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 – comma 2 D.lvo 297/94)</p> | <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia (1)<br/>Laurea in Pedagogia (2)(3)<br/>Laurea in Filosofia (2)(4) (5)<br/>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia (2) (4)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (6)<br/>LS 2-Archeologia (6)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (6)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (6)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (6)<br/>LS 16-Filologia moderna (6)<br/>LS 21-Geografia (6)<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (6)<br/>LS 44- Linguistica (7)<br/>LS 65-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (6)<br/>LS 87-Scienze pedagogiche (6)<br/>LS 93-Storia antica (6)<br/>LS 94-Storia contemporanea (6)<br/>LS 97-Storia medioevale (6)<br/>LS 98-Storia moderna (6)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (6)<br/>LM 2-Archeologia (6)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (6)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (6)<br/>LM 14-Filologia moderna (6)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (6)<br/>LM 39- Linguistica (7)<br/>LM 57-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (6)<br/>LM 80-Scienze geografiche (6)<br/>LM 84-Scienze storiche (6)<br/>LM 85-Scienze pedagogiche (6)</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua slovena, letteratura slovena, lingua latina, letteratura latina, storia (due annualità), geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena sono assimilati al corso biennale (o quattro semestrali) di lingue e letteratura slovena;<br/>(2) Detta laurea, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso<br/>Un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura slovena, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia;<br/>(3)purché conseguita entro l’A.A. 1993/94;<br/>(4)purché conseguita entro l’A.A. 2000/2001;<br/>(5) laurea non più prevista, ai sensi del D.M 231/1997;<br/>(6) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 24 L-FIL-LET/04, 12 FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-ST<br/>(7) Detta laurea , è titolo di accesso se conseguita entro l’ a. a. 2018/2019 con almeno 96 crediti O/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21 nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 24 L-FIL-LET/04, 12 FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21<br/>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01, L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 12 L-LIN 01 (Glottologia e linguistica), 18 L-FIL-LET/04, 12 FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 6 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p> | <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/><b>LICEO LINGUISTICO</b><br/><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/>-Lingua e letteratura slovena;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br/>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br/><b>LICEO CLASSICO</b><br/>- Lingua e letteratura slovena - 1° biennio; *<br/>- Lingua e letteratura slovena -l 2° biennio e 5°anno;<br/>- Lingua e cultura latina - 1° biennio; *<br/>- Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno;<br/>- Storia e geografia – 1° biennio ; *<br/><b>LICEO SCIENTIFICO</b><br/>- Lingua e letteratura slovena;<br/>- Lingua e cultura latina;<br/>- Storia e Geografia 1° biennio;<br/><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b><br/>- Lingua e letteratura slovena;<br/>- Storia e Geografia 1° biennio;<br/>- Storia 2° biennio e 5° anno;<br/><b>LICEO SPORTIVO</b><br/>-Lingua e letteratura slovena;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/>- Lingua e letteratura slovena;<br/>- Lingua e cultura latina;<br/>- Storia e Geografia 1° biennio;<br/>- Storia 2° biennio e 5° anno; *<br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/>- Lingua e letteratura slovena;<br/>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p style="text-align: right;">* Ad esaurimento</p> |
| <p><b>A – 73</b></p> <p>ex 84/A</p> | <p><b>Discipline letterarie, latino e greco con lingua di insegnamento slovena</b></p> <p>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico con lingua d’insegnamento</p>                                                                                                                                                  | <p>Laurea in Lettere (1)<br/>Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2)<br/>Laurea in Lettere (3)</p>                                                                                                        | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)<br/>LS 2-Archeologia (4)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (4)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (4)<br/>LM 2-Archeologia (4)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (4)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4)<br/>LM 14-Filologia moderna (4)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua slovena, letteratura slovena, lingua latina o letteratura latina, letteratura latina, letteratura greca (due annualità o quattro semestralità), storia greca, storia romana, geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena sono assimilati al corso biennale (o quattro semestrali) di lingue e letteratura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>LICEO CLASSICO</b><br/>- Lingua e letteratura slovena;<br/>- Lingua e cultura latina;<br/>- Lingua e cultura greca;<br/>- Storia e Geografia 1° biennio;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | slovena |  | LS 16-Filologia moderna (4)<br>LS 21-Geografia (4)<br>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (4)<br>LS 44-Linguistica (4)(5)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (4)<br>LS 72-Scienze delle religioni (4)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4)<br>LS 93-Storia antica (4)<br>LS 94-Storia contemporanea (4)<br>LS 97-Storia medioevale (4)<br>LS 98-Storia moderna (4) | dell'antichità (4)<br>LM 39-Linguistica (4)(5)<br>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali (4)<br>LM 64-Scienze delle religioni (4)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4)<br>LM 84- Scienze storiche (4) | slovena;<br>(2) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso annuale di geografia, un corso annuale di storia, un corso relativo alla lingua o letteratura greca e un corso biennale o due annuali di lingua o letteratura slovena;<br>(3) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 2000/01, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura slovena; un corso biennale o due annuali di lingua latina e/o letteratura latina, un corso biennale o due annuali lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia;<br>(4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01 , 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21, 12 L-FIL-LET/10<br>(5) Detta laurea , è titolo di accesso, se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01 , 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21, 12 L-FIL-LET/10<br>La medesima laurea, è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a. a. 2019/2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/046 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 18 L-LIN/21, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) (Glottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/10 |  |
|--|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>A – 74</div> <div>ex 86/A</div> <div>ex 87/A</div> | <div>Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena</div> <div>Dattilografia, stenografia, trattamento testi e dati con lingua di insegnamento sloveno</div> <div>Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali con lingua di insegnamento sloveno</div> <div>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 – comma 2 D.lvo 297/94)</div> | <div>Diploma di ragioniere; programmatore; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; perito per il turismo; analista contabile; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore turistico; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici; tecnico delle attività alberghiere;</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Classe di concorso ad esaurimento</div>                                                                                                                                                                                                                  | <div>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO<br/>- Informatica - 1° biennio;*</div> <div>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE<br/>- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio;*</div> <div>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI<br/>- Informatica e laboratorio - 1° biennio;*</div> <div>- Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza;</div> <div>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO<br/>- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio;*</div> <div>* Ad esaurimento</div> |
| <div>A – 75</div> <div>ex 90/A</div>                    | <div>Lingua e cultura ladina, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento ladina</div> <div>Cultura ladina</div> <div>Avvertenza<br/>L'accesso alla classe di concorso è regolato dalle disposizioni di cui al T.U. approvato con D.P.R. 10.2.1983, n. 89 ed al D.L. 16.12.1993, n. 592</div>                                                                                                                                                 | <div>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne</div>                                                                                                                                                        | <div>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (1)<br/>LS 2-Archeologia (1)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (1)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (1)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (1)<br/>LS 16-Filologia moderna (1)<br/>LS 17-Filosofia e storia della scienza (1)<br/>LS 18-Filosofia teoretica morale (1)<br/>LS 21-Geografia (1)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (1)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (1)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (1)<br/>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (1)<br/>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (1)<br/>LS 44-Linguistica (1)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (6)<br/>LS 56-Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (1)<br/>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (1)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (1)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (1)</div> | <div>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (1)<br/>LS 2-Archeologia (1)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (1)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (1)<br/>LM 14-Filologia moderna (1)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (1)<br/>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (1)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (1)<br/>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (1)<br/>LM 39-Linguistica (1)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (1)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (1)<br/>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (1)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (1)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (1)<br/>LM 78-Scienze filosofiche (1)<br/>LM 80-Scienze geografiche (1)<br/>LM 84- Scienze storiche (1)<br/>LM 85--Scienze pedagogiche (1)<br/>LM 89-Storia dell'arte (1)<br/>LM 93-Teorie e metodologie dell'e-learnig e della media education (1)</div> | <div>(1)Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04.</div> | <div>Scuola secondaria di I grado delle Valli ladine<br/>-Lingua e cultura ladina, storia e geografia</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LS 87-Scienze pedagogiche (1)<br>LS 93-Storia antica (1)<br>LS 94-Storia contemporanea (1)<br>LS 95-Storia dell'arte (1)<br>LS 96-Storia della filosofia (1)<br>LS 97-Storia medioevale (1)<br>LS 98-Storia moderna (1)<br>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>A – 76</b><br><br>ex 91/A | <b>Italiano (seconda lingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento tedesca</b><br><br>Italiano (seconda lingua) nella scuola media in lingua tedesca<br><br>Avvertenza<br><br>A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua italiana o ladina in possesso dei prescritti requisiti. | Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1)<br>Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2)<br>Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3)<br>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)<br>Lauree in: Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5)<br>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (6)<br>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (7)<br>Lauree in: Interprete, Traduttore (8) | LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br>LS 2-Archeologia (9)<br>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)<br>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (9)<br>LS 16-Filologia moderna (9)<br>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)<br>LS 18-Filosofia teoretica morale (9)<br>LS 21-Geografia (9)<br>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)<br>LS 39-Interpretariato di conferenza (9)<br>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)<br>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)<br>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (10)<br>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)<br>LS 44-Linguistica (10)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)<br>LS 72-Scienze delle religioni (9)<br>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br>LS 87-Scienze pedagogiche (9)<br>LS 93-Storia antica (9)<br>LS 94-Storia contemporanea (9)<br>LS 95-Storia dell'arte (9)<br>LS 96-Storia della filosofia (9)<br>LS 97-Storia medioevale (9)<br>LS 98-Storia moderna (9)<br>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9) | LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br>LM 2-Archeologia (9)<br>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)<br>LM 14-Filologia moderna (9)<br>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9)<br>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10)<br>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)<br>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)<br>LM 39-Linguistica (10)<br>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)<br>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)<br>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)<br>LM 64-Scienze delle religioni (9)<br>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br>LM 78-Scienze filosofiche (9)<br>LM 80-Scienze geografiche (9)<br>LM 84- Scienze storiche (9)<br>LM 85--Scienze pedagogiche (9)<br>LM 89-Storia dell'arte (9)<br>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9 ) | (1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana, letteratura italiana, lingua o letteratura tedesca, linguistica generale;<br>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura tedesca;<br>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura italiana;<br>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997<br>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali ) di letteratura tedesca;<br>(9)Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, | <b>Scuola secondaria di I grado in lingua tedesca</b><br>-Italiano (seconda lingua)<br>-Tedesco, storia e geografia |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13.</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13 .</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a.a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico /disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN 01 (Glottologia e linguistica), L-FIL-LET/13 di cui almeno 12 L-FIL LET/10, 12 L-FIL-LET /12, 12 L-LIN/01, 24 L-LIN/13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>A -77</b></p> <p>ex 92/A</p> | <p><b>Discipline letterarie (italiano seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca</b></p> <p>Lingua e lettere italiane (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca</p> <p>Avvertenza<br/>A norma del combinato disposto dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua italiana o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue ne letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4) Lauree in: Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5) Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell’educazione, musicologia (6) Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (7) Lauree in: Interprete, Traduttore (8)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br/>LS 2-Archeologia (9)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (9)<br/>LS 16-Filologia moderna (9)<br/>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)<br/>LS 18-Filosofia teoretica morale (9)<br/>LS 21-Geografia (9)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza (9)<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)<br/>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (10)<br/>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)<br/>LS 44-Linguistica (10)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br/>LS 65-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (9)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (9)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br/>LS 87-Scienze pedagogiche (9)<br/>LS 93-Storia antica (9)<br/>LS 94-Storia contemporanea (9)<br/>LS 95-Storia dell’arte (9)<br/>LS 96-Storia della filosofia (9)<br/>LS 97-Storia medioevale (9)<br/>LS 98-Storia moderna (9)<br/>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br/>LM 2-Archeologia (9)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)<br/>LM 14-Filologia moderna (9)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (9)<br/>LM 36-Lingue e letterature dell’Asia e dell’Africa (10)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)<br/>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)<br/>LM 39-Linguistica (10)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)<br/>LM 57- Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (9)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (9)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br/>LM 78-Scienze filosofiche (9)<br/>LM 80-Scienze geografiche (9)<br/>LM 84- Scienze storiche (9)<br/>LM 85--Scienze pedagogiche (9)<br/>LM 89-Storia dell'arte (9)<br/>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9 )</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua o letteratura tedesca, linguistica generale;<br/>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura tedesca;<br/>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br/>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura italiana;<br/>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br/>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997<br/>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;<br/>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di</p> | <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/><b>LICEO LINGUISTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/><b>LICEO SPORTIVO</b><br/><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>-Lingua e lettere italiane (seconda lingua)</p> <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/>-Lingua e letteratura tedesca;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br/>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br/><b>LICEO LINGUISTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/>- Lingua e letteratura tedesca *<br/>- Storia e geografia;*<br/>- Storia 2° biennio e 5° anno;*<br/><b>LICEO SPORTIVO</b><br/>-Lingua e letteratura tedesca;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio<br/><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>- Lingua e letteratura tedesca;<br/>- Storia;</p> <p style="text-align: right;">* Ad esaurimento</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro Discipline letterarie semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali ) di letteratura tedesca;</p> <p>(9)Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l’a.a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico /disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN 01 (Glottologia e linguistica), L-LIN /13 di cui almeno 12 L-FIL LET/10, 12 L-FIL-LET /12, 12 L-LIN/01, 24 L-LIN/13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>A - 78</b></p> <p>ex 93/A</p> | <p><b>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</b></p> <p>Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p> <p>Avvertenza</p> <p>A norma del combinato disposto dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Storia, Geografia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (1)</p> <p>Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale (2)</p> <p>Lauree in. Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Storia (3)</p> <p>Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale, Lingue e letterature slave, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)</p> <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Musicologia, Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5)</p> <p>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell’educazione (6)</p> <p>Lauree in: Interprete, Traduttore (7)</p> <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia, Lingue e letterature straniere, lingue e letterature straniere moderne (8)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LS 2-Archeologia (9)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (9)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (9)</p> <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)</p> <p>LS 18-Filosofia teoretica morale (9)</p> <p>LS 21-Geografia (9)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)</p> <p>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)</p> <p>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (10)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)</p> <p>LS 44-Linguistica (10)</p> <p>LS 51- Musicologia e beni musicali (9)</p> <p>LS 65-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (9)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (9)</p> <p>LS 93-Storia antica (9)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (9)</p> <p>LS 95-Storia dell’arte (9)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (9)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (9)</p> <p>LS 98-Storia moderna (9)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LM 2-Archeologia (9)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (9)</p> <p>LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (9)</p> <p>LM 36-Lingue e letterature dell’Asia e dell’Africa (10)</p> <p>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)</p> <p>LM 39-Linguistica (10)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)</p> <p>LM 57- Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (9)</p> <p>LM 78-Scienze filosofiche (9)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (9)</p> <p>LM 84- Scienze storiche (9)</p> <p>LM 85--Scienze pedagogiche (9)</p> <p>LM 89-Storia dell’arte (9)</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, storia (due annualità o quattro semestralità), geografia;</p> <p>(2)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca e i corsi annuali di storia e geografia;</p> <p>(3)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro il 31.12.1990;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;</p> <p>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 1993/1994, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca e i corsi annuali di storia, geografia;</p> <p>(6) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001; lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997;</p> <p>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca e i corsi annuali (o due semestrali) di storia, geografia; lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997;</p> <p>(8)Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001sono titoli di ammissione al concorso e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua</p> | <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b></p> <p><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b></p> <p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b></p> <p><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b></p> <p>-Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>-Storia – 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>LICEO LINGUISTICO</b></p> <p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca *</p> <p>- Storia e geografia;*</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;*</p> <p><b>LICEO SPORTIVO</b></p> <p>-Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio</p> <p><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b></p> <p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b></p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia;</p> |

\* Ad esaurimento

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>e/o letteratura tedesca e i corsi annuali di storia, geografia</p> <p>(9) Con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14 ; 24 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14 ; 24 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a .a. 2019-2020 con almeno 72 crediti nei settori scientifico /disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14 ; -12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>A -79</b></p> <p>ex 94/A</p> | <p><b>Discipline letterarie e latino nei licei in lingua tedesca e con lingua di insegnamento, tedesca delle località ladine</b></p> <p>Materie letterarie e latino nei licei con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p> <p>Avvertenza<br/>A norma del combinato disposto dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Storia, Geografia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (1)</p> <p>Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale (2)</p> <p>Lauree in. Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (3)</p> <p>Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue ne letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale, Lingue e letterature slave, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)</p> <p>Lauree in: Pedagogia; Musicologia, Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5)</p> <p>Laurea in Filosofia (6)</p> <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia, Lingue e letterature straniere, lingue e letterature straniere moderne (7)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (8)</p> <p>LS 2-Archeologia (8)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (8)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (8)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (8)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (8)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (8)</p> <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (8)</p> <p>LS 18-Filosofia teoretica morale (8)</p> <p>LS 21-Geografia (8)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (8)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (8)</p> <p>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (9)</p> <p>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (9)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (9)</p> <p>LS 44-Linguistica (9)</p> <p>LS 51- Musicologia e beni musicali (8)</p> <p>LS 65-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (8)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (8)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (8)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (8)</p> <p>LS 93-Storia antica (8)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (8)</p> <p>LS 95-Storia dell’arte (8)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (8)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (8)</p> <p>LS 98-Storia moderna (8)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (8)</p> <p>LM 2-Archeologia (8)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (8)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (8)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (8)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (8)</p> <p>LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (8)</p> <p>LM 36-Lingue e letterature dell’Asia e dell’Africa (9)</p> <p>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (9)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (9)</p> <p>LM 39-Linguistica (9)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (8)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (8)</p> <p>LM 57- Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (8)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (8)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (8)</p> <p>LM 78-Scienze filosofiche (8)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (8)</p> <p>LM 84- Scienze storiche (8)</p> <p>LM 85-Scienze pedagogiche (8)</p> <p>LM 89-Storia dell’arte (8)</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, lingua latina, letteratura latina, geografia, due annualità (o quattro semestralità) di storia;</p> <p>(2)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina e i corsi annuali di storia e geografia;</p> <p>(3)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro il 31.12.1990, e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura latina;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;</p> <p>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 1993/1994, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina e i corsi annuali di storia, geografia;</p> <p>(6) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso, purché conseguita entro l’A.A. 2000/2001 e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina e i corsi annuali di storia, geografia;</p> <p><i>Laurea non più prevista ai sensi del</i></p> | <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b></p> <p><b>LICEO LINGUISTICO</b></p> <p><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b></p> <p>-Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>-Storia – 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>LICEO CLASSICO</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e letteratura tedesca -1 2° biennio e 5°anno;</p> <p>- Lingua e cultura latina - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia e geografia – 1° biennio ; *</p> <p><b>LICEO SCIENTIFICO</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p><b>LICEO SPORTIVO</b></p> <p>-Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;*</p> <p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;*</p> <p><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b></p> <p>- Lingua e letteratura tedesca;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p><i>* Ad esaurimento</i></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>D.M. 231/1997;</i><br/> (7) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina e i corsi annuali di storia, geografia<br/> (8) Con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01<br/> (9) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01<br/> Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 12 M-STO/01 o 02 o 04, 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 M-GGR/01</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| <p><b>A - 80</b><br/><br/>ex 95/A</p> | <p><b>Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</b></p> <p>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p> <p>Avvertenza<br/> A norma del combinato disposto dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>Laurea in Lettere (1)<br/> Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2)<br/> Laurea in Lettere (3)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)<br/> LS 2-Archeologia (4)<br/> LS 5-Archivistica e biblioteconomia (4)<br/> LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)<br/> LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)<br/> LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (4)<br/> LS 16-Filologia moderna (4)<br/> LS 21-Geografia (4)<br/> LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4)<br/> LS 40-Lingua e cultura italiana (4)<br/> LS 44-Linguistica (5)<br/> LS 51- Musicologia e beni musicali (4)<br/> LS 72-Scienze delle religioni (4)<br/> LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4)<br/> LS 93-Storia antica (4)<br/> LS 94-Storia contemporanea (4)<br/> LS 95-Storia dell’arte (4)<br/> LS 97-Storia medioevale (4)<br/> LS 98-Storia moderna (4)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)<br/> LM 2-Archeologia (4)<br/> LM 5-Archivistica e biblioteconomia (4)<br/> LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)<br/> LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4)<br/> LM 14-Filologia moderna (4)<br/> LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (4)<br/> LM 39-Linguistica (5)<br/> LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4)<br/> LM 45-Musicologia e beni culturali (4)<br/> LM 64-Scienze delle religioni (4)<br/> LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (4)<br/> LM 80-Scienze geografiche (4)<br/> LM 84- Scienze storiche (4)<br/> LM 89-Storia dell’arte (4)</p> | <p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, lingua latina o letteratura latina, letteratura latina, due annualità (o quattro semestralità) di letteratura greca, i corsi annuali (o due semestrali) di storia greca, storia romana, geografia;<br/> (2) Detta laurea è titolo di ammissione purché conseguita entro il 31.12.1990 e purché il piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso annuale di lingua e/o letteratura greca;<br/> (3) Detta laurea purché conseguita entro l’A.A. 2000/2001, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia;<br/> (4) ) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 24 L-LIN/13, 24 L-FIL-LET/04; 24 L-FIL-LET/02; 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03<br/> (5) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN,</p> | <p><b>LICEO CLASSICO</b><br/> - Lingua e letteratura slovena;<br/> - Lingua e cultura latina;<br/> - Lingua e cultura greca;<br/> - Storia e Geografia 1° biennio;</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 24 L-LIN/13, 24 L-FIL-LET/04; 24 L-FIL-LET/02 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p> <p>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica); 24 L-LIN/13; 18 L-FIL-LET/04; 18 L-FIL-LET/02; 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>A – 81</b><br/><br/>ex 96/A</p> | <p><b>Discipline letterarie (tedesco seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua italiana della provincia di Bolzano</b></p> <p>Tedesco (seconda lingua) negli istituti secondari di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano</p> <p>Avvertenza<br/>A norma del combinato disposto dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell’Europa orientale (3) Lauree in: Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (4)</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (5)<br/>LS 2-Archeologia (5)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (5)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5)<br/>LS 11- Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (5)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (5)<br/>LS 16-Filologia moderna (5)<br/>LS 21-Geografia (5)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza (5)<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (5)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (6)<br/>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (6)<br/>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (6)<br/>LS 44-Linguistica (6)<br/>LS 51- Musicologia e beni musicali (5)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (5)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (5)<br/>LS 93-Storia antica (5)<br/>LS 94-Storia contemporanea (5)<br/>LS 95-Storia dell’arte (5)<br/>LS 97-Storia medioevale (5)<br/>LS 98-Storia moderna (5)<br/>LS 104-Traduzioni letterarie e in traduzione tecnico-scientifico (5)</p> | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (5)<br/>LM 2-Archeologia (5)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (5)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (5)<br/>LM 14-Filologia moderna (5)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (5)<br/>LM 36-Lingue e letterature dell’Asia e dell’Africa (6)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (6)<br/>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (6)<br/>LM 39-Linguistica (6)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (5)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (5)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (5)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (5)<br/>LM 80-Scienze geografiche (5)<br/>LM 84- Scienze storiche (5)<br/>LM 89-Storia dell’arte (5)<br/>LM 94-Traduzione specialistica ed interpretariato (5)</p> | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, di lingua, letteratura tedesca, linguistica generale;<br/>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca ed un corso annuale (o due semestrali) di letteratura italiana;<br/>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;<br/>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;<br/>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;<br/>(6) Dette lauree sono titoli di accesso se,conseguite entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;<br/>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> | <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/><b>LICEO LINGUISTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/><b>LICEO SPORTIVO</b><br/><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>-Lingua e lettere tedesche (seconda lingua)</p> <p><b>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi</b><br/><b>LICEO MUSICALE E COREUTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</b><br/><b>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</b><br/>-Lingua e letteratura italiana;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio;<br/>-Storia – 2° biennio e 5° anno;<br/><b>LICEO LINGUISTICO</b><br/><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b><br/>- Lingua e letteratura italiana *<br/>- Storia e geografia;*<br/>- Storia 2° biennio e 5° anno;*<br/><b>LICEO SPORTIVO</b><br/>-Lingua e letteratura italiana;<br/>-Storia e Geografia - 1° biennio<br/><b>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO</b><br/><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>- Lingua e letteratura italiana;<br/>- Storia;</p> <p style="text-align: right;">* Ad esaurimento</p> |
| <p><b>A- 82</b><br/><br/>ex- 97/A</p> | <p><b>Tedesco (seconda lingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento italiana della provincia di Bolzano</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (7)<br/>LS 2-Archeologia (7)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell’antichità (7)<br/>LS 16-Filologia moderna (7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (7)<br/>LM 2-Archeologia (7)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (7)<br/>LM 14-Filologia moderna (7)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell’antichità (7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(1)Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua , letteratura tedesca, linguistica generale;<br/>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura italiana;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana</b><br/>-Tedesco (seconda lingua)<br/>-Italiano, storia e geografia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Tedesco (seconda lingua nella scuola media in lingua italiana nella provincia di Bolzano)</p> <p>Avvertenza<br/>A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3)<br/>Lauree in: Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)<br/>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (5)<br/>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Interprete, Traduttore (6)</p>                                                                                                         | <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (7)<br/>LS 18-Filosofia teoretica morale (7)<br/>LS 21-Geografia (7)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza (7)<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (7)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (8)<br/>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (8)<br/>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (8)<br/>LS 44-Linguistica (8)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (7)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (7)<br/>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (7)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (7)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (7)<br/>LS 87-Scienze pedagogiche (7)<br/>LS 93-Storia antica (7)<br/>LS 94-Storia contemporanea (7)<br/>LS 95-Storia dell'arte (7)<br/>LS 96-Storia della filosofia (7)<br/>LS 97-Storia medioevale (7)<br/>LS 98-Storia moderna (7)<br/>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)</p> | <p>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (8)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (8)<br/>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (8)<br/>LM 39-Linguistica (8)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (7)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (7)<br/>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (7)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (7)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (7)<br/>LM 78-Scienze filosofiche (7)<br/>LM 80-Scienze geografiche (7)<br/>LM 84- Scienze storiche (7)<br/>LM 85--Scienze pedagogiche (7)<br/>LM 89-Storia dell'arte (7)<br/>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (7)</p> | <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;<br/>(4) Dette lauree, purché conseguite entro A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;<br/>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997<br/>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;<br/>(7) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET e L-LIN, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13<br/>(8) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET e L-LIN, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13<br/>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> |                                                                             |
| <p><b>A – 83</b><br/>ex-98/A</p> | <p><b>Tedesco storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca</b></p> <p>Tedesco, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p> <p>Avvertenza<br/>A norma del combinato disposto</p>                                       | <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1)<br/>Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (2)<br/>Laurea in: Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (3)<br/>Lauree in: Storia, Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue ne letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed</p> | <p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br/>LS 2-Archeologia (9)<br/>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br/>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br/>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)<br/>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (9)<br/>LS 16-Filologia moderna (9)<br/>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)<br/>LS 18-Filosofia teoretica morale (9)<br/>LS 21-Geografia (9)<br/>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)<br/>LS 39-Interpretariato di conferenza (9)<br/>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)<br/>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)<br/>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (10)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)<br/>LM 2-Archeologia (9)<br/>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)<br/>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)<br/>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)<br/>LM 14-Filologia moderna (9)<br/>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9)<br/>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10)<br/>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)<br/>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)<br/>LM 39-Linguistica (10)<br/>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)<br/>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)<br/>LM 57- Scienze dell'educazione</p>                                    | <p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, linguistica generale, storia, geografia<br/>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia<br/>(3) Detta laurea purché conseguita entro il 31.12.1990, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di storia tra le discipline fondamentali nel corso di laurea della facoltà di lettere e filosofia o di magistero ed un corso di geografia<br/>(4) Dette lauree purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso relativo alla lingua e/o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Scuola secondaria di I grado</b><br/>-Tedesco, storia e geografia</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>dell’art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell’art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l’accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p> | <p>istituzioni dell’Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)<br/>Lauree in: Filologia e storia dell’Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5)<br/>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell’educazione, Musicologia (6)<br/>Lauree in: Interprete, Traduttore (7)<br/>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (8)</p> | <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)<br/>LS 44-Linguistica (10)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br/>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)<br/>LS 65-Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (9)<br/>LS 72-Scienze delle religioni (9)<br/>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br/>LS 87-Scienze pedagogiche (9)<br/>LS 93-Storia antica (9)<br/>LS 94-Storia contemporanea (9)<br/>LS 95-Storia dell’arte (9)<br/>LS 96-Storia della filosofia (9)<br/>LS 97-Storia medioevale (9)<br/>LS 98-Storia moderna (9)<br/>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p> | <p>degli adulti e della formazione continua (9)<br/>LM 64-Scienze delle religioni (9)<br/>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9)<br/>LM 78-Scienze filosofiche (9)<br/>LM 80-Scienze geografiche (9)<br/>LM 84- Scienze storiche (9)<br/>LM 85--Scienze pedagogiche (9)<br/>LM 89-Storia dell'arte (9)<br/>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9 )</p> | <p>letteratura tedesca;<br/>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia;<br/>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997<br/>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997<br/>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l’A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia;<br/>(9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01<br/>(10) ) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l’a. a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01<br/>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall’a. a. 2019-2020 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno,12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A – 84 | <p><b>Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca</b></p> <p>Dattilografia,</p>                                                                               | <p>Diploma di ragioniere; programmatore; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; perito per il turismo; analista contabile; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore turistico; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici; tecnico delle attività alberghiere;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Classe di concorso ad esaurimento</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO</b><br/>- Informatica - 1° biennio;*</p> <p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</b><br/>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione - 1° biennio;*</p> <p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</b><br/>- Informatica e laboratorio - 1° biennio;*</p> <p>- Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza;<br/><b>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b><br/>- Tecnologie dell’informazione e della comunicazione - 1° biennio;*</p> <p style="text-align: right;"><i>* Ad esaurimento</i></p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ex 99/A  | stenografia,<br>trattamento testi e dati<br>in lingua tedesca e con<br>lingua di<br>insegnamento tedesca<br>delle località ladine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| ex 100/A | Trattamento testi,<br>calcolo, contabilità<br>elettronica ed<br>applicazioni gestionali<br>in lingua tedesca e con<br>lingua di<br>insegnamento tedesca<br>delle località ladine<br><br>Avvertenza<br>A norma del<br>combinato disposto<br>dell'art. 19 del D.P.R.<br>31.8.1972, n. 670 e<br>dell'art. 12 del D.P.R.<br>10.2.1983, n. 89,<br>l'accesso alla classe di<br>concorso è riservato ai<br>cittadini italiani e ad<br>essi equiparati di<br>madrelingua tedesca o<br>ladina in possesso dei<br>prescritti requisiti |  |  |  |  |  |

**TABELLA A/1 – OMOGENEITA' DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI VECCHIO ORDINAMENTO per l' ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO LIMITATAMENTE AI TITOLI PREVISTI DALLA TABELLA "A" NELLA COLONNA DEI TITOLI PREVISTI DAL D.M. 39/1998).**

| CLASSE DI CONCORSO | ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A | ESAMI OMOGENEI                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A – 01</b>      | FENOMENOLOGIA DEGLI STILI                               | Estetica<br>Storia dell'arte contemporanea                                                                     |
|                    | SEMIOTICA DELLE ARTI                                    | Metodologia della critica delle arti<br>Metodologia della storia dell'arte<br>Storia della critica d'arte      |
|                    | STORIA DELL'ARTE                                        | Storia dell'arte medioevale<br>Storia dell'arte moderna                                                        |
|                    | TEORIA DELLE FORME                                      | Letteratura artistica<br>Storia comparata dell'arte dei paesi europei                                          |
| <b>A - 11</b>      | LINGUA ITALIANA                                         | Didattica della lingua italiana<br>Grammatica italiana<br>Linguistica italiana<br>Storia della lingua italiana |
|                    | LINGUA LATINA                                           | Didattica del latino<br>Filologia latina<br>Grammatica latina<br>Storia della lingua latina                    |
|                    | STORIA (1^ ANNUALITA')                                  | Storia contemporanea<br>Storia moderna                                                                         |
|                    | STORIA (2^ ANNUALITA')                                  | Storia greca<br>Storia medioevale<br>Storia romana                                                             |
|                    | GEOGRAFIA                                               | Geografia umana<br>Teoria e metodi della geografia                                                             |
| <b>A - 12</b>      | LINGUA ITALIANA                                         | Didattica della lingua italiana<br>Grammatica italiana<br>Linguistica italiana<br>Storia della lingua italiana |
|                    | LINGUA LATINA                                           | Didattica del latino<br>Filologia latina<br>Grammatica latina<br>Storia della lingua latina                    |
|                    | STORIA (1^ ANNUALITA')                                  | Storia contemporanea<br>Storia moderna                                                                         |
|                    | STORIA (2^ ANNUALITA')                                  | Storia greca<br>Storia medioevale<br>Storia romana                                                             |
|                    | GEOGRAFIA                                               | Geografia umana<br>Teoria e metodi della geografia                                                             |

| CLASSE DI CONCORSO | ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A | ESAMI OMOGENEI                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A - 13</b>      | LINGUA ITALIANA                                         | Didattica della lingua italiana<br>Grammatica italiana<br>Linguistica italiana<br>Storia della lingua italiana                                                                   |
|                    | LINGUA LATINA                                           | Didattica del latino<br>Filologia latina<br>Grammatica latina<br>Storia della lingua latina                                                                                      |
|                    | GEOGRAFIA                                               | Geografia umana<br>Teoria e metodi della geografia                                                                                                                               |
| <b>A - 15</b>      | IGIENE                                                  | Igiene<br>Educazione sanitaria<br>Epidemiologia<br>Igiene applicata<br>Igiene scolastica<br>Medicina preventiva, riabilitativa e sociale<br>Metodologia epidemiologica ed igiene |
| <b>A - 17</b>      | FENOMENOLOGIA DEGLI STILI                               | Estetica<br>Storia dell'arte contemporanea                                                                                                                                       |
|                    | SEMIOTICA DELLE ARTI                                    | Metodologia della critica delle arti<br>Metodologia della storia dell'arte<br>Storia della critica d'arte                                                                        |
|                    | STORIA DELL'ARTE                                        | Storia dell'arte medioevale<br>Storia dell'arte moderna                                                                                                                          |
|                    | TEORIA DELLE FORME                                      | Letteratura artistica<br>Storia comparata dell'arte dei paesi europei                                                                                                            |
| <b>A - 18</b>      | AREA FILOSOFICA                                         | Filosofia della scienza<br>Filosofia morale<br>Filosofia teoretica<br>Logica<br>Storia della filosofia<br>Storia della filosofia contemporanea<br>Storia della scienza           |
|                    | AREA PEDAGOGICA                                         | Didattica generale<br>Pedagogia generale<br>Pedagogia sperimentale<br>Storia della pedagogia<br>Tecnologia dell'istruzione                                                       |
|                    | AREA PSICOLOGICA                                        | Epistemologia genetica<br>Psicologia dello sviluppo<br>Psicologia di comunità<br>Psicologia generale<br>Psicologia sociale<br>Psicopatologia dello sviluppo                      |

|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | AREA SOCIOLOGICA                | Metodologia e tecnica della ricerca sociale<br>Sociologia dell'organizzazione<br>Sociologia della comunicazione<br>Sociologia delle comunicazioni di massa<br>Sociologia generale<br>Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa |
| <b>A - 21</b> | GEOGRAFIA 2^ ANNUALITA'         | Cartografia<br>Geografia regionale<br>Geografia urbana e regionale<br>Storia della geografia e delle esplorazioni                                                                                                                   |
|               | GEOGRAFIA POLITICA ed ECONOMICA | Cartografia tematica<br>Geografia economica<br>Geografia dello sviluppo                                                                                                                                                             |
|               | GEOGRAFIA UMANA                 | Geografia delle lingue                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A - 22</b> | LINGUA ITALIANA                 | Didattica della lingua italiana<br>Grammatica italiana<br>Linguistica italiana<br>Storia della lingua italiana                                                                                                                      |
|               | LINGUISTICA GENERALE            | Glottodidattica<br>Glottologia<br>Sociolinguistica<br>Storia della linguistica                                                                                                                                                      |
|               | LINGUA LATINA                   | Didattica del latino<br>Filologia latina<br>Grammatica latina<br>Storia della lingua latina                                                                                                                                         |
|               | STORIA                          | Storia contemporanea<br>Storia greca<br>Storia medioevale<br>Storia moderna<br>Storia romana                                                                                                                                        |
|               | GEOGRAFIA                       | Geografia umana<br>Teoria e metodi della geografia                                                                                                                                                                                  |
| <b>A - 23</b> | LINGUISTICA GENERALE            | Glottodidattica                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A - 24</b> | LINGUISTICA GENERALE            | Glottodidattica                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A - 28</b> | SEMIOLOGIA DELLA MUSICA         | Estetica musicale<br>Metodologia dell'educazione musicale<br>Metodologia della critica della musica                                                                                                                                 |
|               | STORIA DELLA MUSICA             | Storia della musica medioevale e rinascimentale<br>Storia della musica moderna e contemporanea                                                                                                                                      |
|               | TEORIA MUSICALE                 | Storia delle teorie musicali                                                                                                                                                                                                        |

|               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A - 29</b> | SEMILOGIA DELLA MUSICA                            | Estetica musicale<br>Metodologia dell'educazione musicale<br>Metodologia della critica della musica                                                                                                                                                                            |
|               | STORIA DELLA MUSICA                               | Storia della musica medioevale e rinascimentale<br>Storia della musica moderna e contemporanea                                                                                                                                                                                 |
|               | TEORIA MUSICALE                                   | Storia delle teorie musicali                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A - 32</b> | AERONAUTICA GENERALE                              | Dinamica del volo<br>Dinamica del volo dell'elicottero<br>Dinamica del volo spaziale<br>Meccanica del volo<br>Meccanica del volo dell'elicottero<br>Meccanica del volo spaziale<br>Progetto generale di velivoli<br>Sperimentazione di voli<br>Tecnica di simulazioni del volo |
|               | ASSISTENZA AL VOLO E CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO | Fotogrammetria<br>Fotogrammetria applicata<br>Geodesia<br>Misure geodetiche<br>Tecnica topografica di precisione<br>Telerilevamento<br>Topografia                                                                                                                              |
|               | METEOROLOGIA                                      | Fisica dell'atmosfera<br>Laboratorio di fisica dell'ambiente<br>Laboratorio di fisica terrestre                                                                                                                                                                                |
|               | NAVIGAZIONE AEREA                                 | Sistemi e navigazione aerospaziali<br>Sistemi di misura aerospaziali<br>Sistemi di telemisura aerospaziali<br>Sistemi aerospaziali di telerilevamento<br>Strumentazione aeronautica                                                                                            |
| <b>A - 38</b> | ARTE DELLA NAVE                                   | Architettura navale<br>Geometria dei galleggianti                                                                                                                                                                                                                              |

|               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | COSTRUZIONI MARITTIME       | Allestimento navale<br>Costruzioni navali<br>Esercizio della nave<br>Imbarcazioni da diporto<br>Mezzi sottomarini<br>Navi mercantili<br>Navi militari<br>Navi speciali<br>Piattaforme e mezzi marini<br>Tecnologia delle costruzioni navali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               | DISEGNO                     | Disegno tecnico della nave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|               | TEORIA E MANOVRA DELLA NAVE | Manovrabilità e governo della nave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A - 39</b> | IMPIANTI ELETTRICI          | Applicazioni industriali elettriche<br>Azionamenti elettrici<br>Azionamenti elettrici per l'automazione<br>Conversione elettrotermica<br>Conversione statica dell'energia elettrica<br>Costruzioni elettromeccaniche<br>Elettronica industriale di potenza<br>Energetica elettrica<br>Enertronica<br>Materiali per l'ingegneria elettrica<br>Metodologie di progettazione di macchine elettriche<br>Micromotori elettrici<br>Modellistica dei sistemi elettromeccanici<br>Propulsione elettrica<br>Prove e collaudo di convertitori di energia elettrica<br>Sensori ed attuatori elettrici<br>Tecnologie elettriche<br>Tecnologie elettromeccaniche |
|               | MACCHINE ELETTRICHE         | Applicazioni industriali elettriche<br>Azionamenti elettrici<br>Azionamenti elettrici per l'automazione<br>Conversione elettrotermica<br>Conversione statica della energia elettrica<br>Costruzioni elettromeccaniche<br>Elettronica industriale di potenza<br>Energetica elettrica<br>Enertronica<br>Materiali per l'ingegneria elettrica<br>Metodologie di progettazione di macchine elettriche<br>Micromotori elettrici<br>Modellistica dei sistemi elettromeccanici<br>Propulsione elettrica                                                                                                                                                    |

|               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | MISURE ELETTRICHE                             | Prove e collaudo di convertitori di energia elettrica<br>Sensori ed attuatori elettrici<br>Tecnologie elettriche<br>Tecnologie elettromeccaniche<br><br>Misure a iperfrequenze<br>Misure di compatibilità elettromagnetica<br>Misure e collaudo di macchine ed impianti elettrici<br>Misure elettriche<br>Misure elettroniche<br>Misure in alta tensione<br>Misure per l'automazione e la produzione industriale<br>Misure per la diagnostica e la qualificazione di componenti e sistemi<br>Misure su sistemi di trasmissione e telemisure |
| <b>A - 40</b> | CALCOLO NUMERICO e PROGRAMMAZIONE             | Analisi numerica<br>Calcolo numerico<br>Calcolo parallelo<br>Laboratorio di programmazione e calcolo<br>Matematica computazionale<br>Metodi di approssimazione<br>Metodi numerici per l'ingegneria<br>Metodi numerici per l'ottimizzazione<br>Metodi numerici per la grafica                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               | COMPLEMENTI di MATEMATICA per le APPLICAZIONI | Matematica applicata<br>Metodi e modelli matematici per le applicazioni<br>Metodi matematici per l'ingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | TEORIA dei SISTEMI                            | Sistemi di elaborazione<br>Sistemi operativi<br>Programmazione<br>Sistemi di elaborazione dell'informazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A - 42</b> | ARTE NAVALE                                   | Architettura navale<br>Geometria dei galleggianti<br>Meccanica dei veicoli marini non convenzionali<br>Progettazione dei mezzi marini<br>Progettazione dell'elica<br>Progetto del naviglio minore<br>Progetto della nave<br>Sperimentazione navale<br>Statica della nave<br>Tenuta della nave al mare                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | ASTRONOMIA NAUTICA                            | Astronomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | COSTRUZIONI NAVALI                            | Allestimento navale<br>Costruzioni navali<br>Esercizio della nave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                  |                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | Imbarcazioni da diporto<br>Mezzi sottomarini<br>Navi mercantili<br>Navi militari<br>Navi speciali<br>Piattaforme e mezzi marini<br>Sicurezza della nave<br>Tecnologia delle costruzioni navali |
|               | METEOROLOGIA e OCEANOGRAFIA      | Fisica dell'atmosfera<br>Meteorologia<br>Oceanografia<br>Oceanografia costiera<br>Oceanografia fisica                                                                                          |
|               | TEORIA e MANOVRE della NAVE      | Manovrabilità e governabilità della nave                                                                                                                                                       |
| <b>A - 45</b> | ECONOMIA AZIENDALE               | Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche<br>Economia delle imprese pubbliche<br>Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche                                     |
|               | ECONOMIA POLITICA                | Analisi economica<br>Istituzioni di economia<br>Storia dell'economia politica                                                                                                                  |
|               | POLITICA ECONOMICA               | Politica del lavoro<br>Politica economica europea<br>Programmazione economica                                                                                                                  |
|               | STATISTICA ECONOMICA             | Statistica<br>Storia della statistica                                                                                                                                                          |
|               | DIRITTO AMMINISTRATIVO           | Diritto degli enti locali<br>Diritto processuale amministrativo<br>Contabilità di Stato                                                                                                        |
|               | DIRITTO COMMERCIALE              | Diritto Fallimentare<br>Diritto Commerciale Comunitario<br>Diritto Industriale                                                                                                                 |
|               | DIRITTO PUBBLICO GENERALE        | Istituzioni Di Diritto Pubblico<br>Nozioni Giuridiche Fondamentali<br>Diritto Costituzionale                                                                                                   |
|               | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO   | Diritto Civile<br>Nozioni Giuridiche Fondamentali                                                                                                                                              |
| <b>A - 53</b> | STORIA dell'ARTE (1^ ANNUALITA') | Storia dell'arte medioevale<br>Storia dell'arte moderna                                                                                                                                        |
|               | STORIA dell'ARTE (2^ ANNUALITA') | Letteratura artistica<br>Storia dell'architettura<br>Storia dell'arte contemporanea<br>Storia dell'arte medioevale<br>Storia dell'arte moderna<br>Storia dell'urbanistica                      |

|               |                           |                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           | Storia della critica d'arte<br>Teorie e storia del disegno industriale<br>Teorie e storia del restauro                            |
|               | FENOMENOLOGIA degli STILI | Estetica<br>Storia dell'arte contemporanea                                                                                        |
|               | SEMIOLOGIA delle ARTI     | Metodologia della critica delle arti<br>Metodologia della storia dell'arte<br>Semiotica delle arti<br>Storia della critica d'arte |
|               | TEORIA delle FORME        | Letteratura artistica<br>Storia comparata dell'arte dei paesi europei                                                             |
|               | STORIA dell'ARTE          | Storia dell'arte medioevale<br>Storia dell'arte moderna                                                                           |
| <b>A - 61</b> | TOPOGRAFIA                | Fotogrammetria                                                                                                                    |